

**T.C.  
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ**



**ECZACILIK FAKÜLTESİ  
STRATEJİK PLANI**

**2023-2027**

**SİVAS 2023**

## İçindekiler

1.1. AMAÇ VE HEDEFLER.....	8
2.1. HAZIRLIK SÜRECİ .....	10
2.2. Mevzuat Analizi.....	11
2.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	12
3.1. Kurumsal Tarihçe .....	14
3.2. Fakültenin Faaliyet Alanları .....	15
3.3. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	16
4.1. Fiziki Durum.....	17
4.1.1. Taşınmazlar.....	17
4.1.2. Eğitime İlişkin Alanlar.....	17
4.1.3. Sosyal Alanlar.....	18
4.1.5. Spor Tesisleri .....	18
4.1.6. Hizmet Alanları.....	19
4.1.7. Ambar ve Depo Alanları.....	20
4.1.7. Diğer Alanları .....	20
4.1.8 Taşınırlar.....	20
4.2. Teknolojik Altyapı.....	21
4.2.1. Yazılımlar .....	21
4.3. İnsan Kaynakları.....	21
4.4. Akademik Faaliyetler Analizi.....	24
5.1. Paydaş Analizi .....	26
6.1. Organizasyon Şeması.....	27

## TABLolar DİZİNİ

<b>Tablo 1.</b> Temel Performans Göstergeleri .....	7
<b>Tablo 2.</b> Mevzuat Analizi Tespit Tablosu .....	9
<b>Tablo 3.</b> Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	10
<b>Tablo 4.</b> Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi.....	13
<b>Tablo 5.</b> Fakültemizin taşınmazları genel ve toplam alanı .....	15
<b>Tablo 6.</b> Eğitim Alanları Sayıları .....	15
<b>Tablo 7.</b> Eğitim Alanlarının Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ).....	15
<b>Tablo 8.</b> Kütüphane, kantin, mescit kulüp odaları, Sayı ve Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ).....	16
<b>Tablo 9.</b> Toplantı – Konferans Salonlarının Sayı ve Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ) .....	16
<b>Tablo 10.</b> Diğer Sosyal Alanların Sayı ve Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ) .....	17
<b>Tablo 11.</b> Hizmet Alanlarının Sayı ve Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ) .....	17
<b>Tablo 12.</b> Bölüm ve Anabilim Dallarına Ait Çalışma Odası ve Laboratuvar Sayı ve Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ) ....	17
<b>Tablo 13.</b> Ambar ve Arşiv Alanlarının Sayı ve Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ).....	18
<b>Tablo 14.</b> Fakülte Bünyesinde Yer Alan Diğer Alanların Sayı ve Yüzölçümü (m <sup>2</sup> ) .....	18
<b>Tablo 15.</b> 2022 Yılı İtibariyle Fakültemize Ait Araç ve Benzeri Eşya Envanteri .....	18
<b>Tablo 16.</b> Fakülteadaki Bilgisayar Sayısı .....	20
<b>Tablo 17.</b> 2018-2022 Akademik Personel Sayıları .....	20
<b>Tablo 18.</b> 2012-2016 İdari Personel Sayıları .....	20
<b>Tablo 19.</b> Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibariyle Öğrenci Sayıları .....	21
<b>Tablo 20.</b> Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibariyle Taban Puanları .....	21
<b>Tablo 21.</b> Ulusal Değişim Programları ile Gidip Gelen Öğrenci Sayısı (2018-2022) .....	21
<b>Tablo 22.</b> Erasmus Değişim Programı ile Gelen-Giden Öğrenciler .....	21
<b>Tablo 23.</b> 2018-2022 Tarihleri Arasında Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Lisans-Lisansüstü Öğrenci Sayıları .....	22
<b>Tablo 24.</b> Yayın Sayısı .....	22
<b>Tablo 25.</b> Atıf Sayısı .....	22
<b>Tablo 26.</b> Proje Sayısı .....	22
<b>Tablo 27.</b> Patent Sayısı.....	22
<b>Tablo 28.</b> Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	23
<b>Tablo 29.</b> Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	25
<b>Tablo 30.</b> Akademik Faaliyet Analizi .....	25
<b>Tablo 31.</b> Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi .....	27
<b>Tablo 32.</b> Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	34
<b>Tablo 33.</b> Hedef Kartı 1 .....	36
<b>Tablo 34.</b> Hedef Kartı 2 .....	37
<b>Tablo 35.</b> Hedef Kartı 3 .....	38
<b>Tablo 36.</b> Hedef Kartı 4 .....	39
<b>Tablo 37.</b> Hedef Kartı 5 .....	40
<b>Tablo 38.</b> Hedef Kartı 6 .....	41
<b>Tablo 39.</b> Hedef Kartı 7 .....	42
<b>Tablo 40.</b> Hedef Kartı 8 .....	43
<b>Tablo 41.</b> Hedef Kartı 9 .....	44
<b>Tablo 42.</b> Hedef Kartı 10 .....	45
<b>Tablo 43.</b> Hedef Kartı 11 .....	46
<b>Tablo 44.</b> Hedef Kartı 12 .....	47
<b>Tablo 45.</b> Hedef Kartı 13 .....	48
<b>Tablo 46.</b> Hedef Kartı 14 .....	49

## ŒEKİLLER DİZİNİ

Œekil 1. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kurumsal Organizasyon Œeması.....14



# Sunuş



Eczacılık mesleği ve eczacılar, sağlık sektörünün en önemli yapı taşlarıdır. Eczacılık eğitimi; temel olarak ilaç, tıbbi ve kozmetik ürünlerin imalatı ile hasta odaklı hizmet sunumu ekseninde farmasötik, tıp ve fen bilimleri barındıran yoğun bir eğitimidir. Eczacılık mesleğinde, yetkinlik kazandıran uygulamalı dersler önemli yer tutmakta olup bu eğitim, çok disiplinli ve aynı zamanda yüksek sorumluluk bilinci gerektiren sağlık mesleği mensubu yetiştiren bir eğitimidir. Eczacılık eğitim içeriği, mezun eczacıların topluma yüksek derecede katkı sağlama amacıyla değişen gereklilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Eczacılık, farmasötik hammadde ve ürünlerin imalatından piyasaya sunumuna kadar tüm aşamalarda görev alma ve kontrol yetkisine sahip tek meslek grubudur. Ülkemizde ve çeşitli ülkelerde beşeri tıbbi ürünlerin imalat yetkisi sadece eczacıya aittir. Eczacılar, geleneksel ve modern ilaç şekillerinin, kozmetiklerin, tıbbi cihazların ve tüm farmasötik yapımların araştırma ve geliştirme süreçlerinde görev almanın yanında, günümüzde dijital sağlık sistemlerinin geliştirilmesinde de görev almaktadırlar. Eczacılar hasta odaklı hizmetlerde, hastaneler ve eczaneler başta olmak üzere ilaç ve ilaçlı tıbbi cihazların danışmanlığı, majistral ilaç yapımı, radyofarmasötikler ile enteral ve parenteral beslenme ürünlerinin hazırlanma ünitelerinde görev alma, eczanelerden satışı yapılan sağlık ve kozmetik ürünlerine danışmanlık yapmak gibi birçok alanda görev ve sorumluluğa sahiptir. Bu kapsamlı meslek için gerekli tüm bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek Fakültemizin temel ilkesidir. Ayrıca, bilimsel birikimin yanı sıra Fakültemiz tüm öğrencilerinin sosyal ve kültürel olarak da eksiksiz yetişmesi için tüm kaynaklarını kullanmaktadır. 2011 yılında kurulan ve 2013 yılında öğrenci kabul eden Fakültemiz, 2017-2018 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş ve her yıl mesleğini başarılı olarak icra etmeye aday mezunlar vermeye devam etmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile planlar ve bütçelerin bir yönetim aracı olma niteliği doğrultusunda yönetsel sorumluluk hizmet üreten kurumlara devredilmiş olup Fakültemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda Stratejik Planlama Ekibimiz tarafından hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan dördüncü stratejik planı kapsamında ortaya konulan misyon, vizyon ve ilkeler doğrultusunda, Fakültemiz için stratejik öncelikler değişen koşullar ve ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenmiş, fakültemizin iyi yönlerinin daha ileriye taşınması ve aksayan yönlerinin tespit edilerek giderilmesi amaçlanmıştır. Fakültemizin eğitim ve araştırmada hedefi dünya standartlarına uygun başarıya ulaşmaktır. Bu doğrultuda, Fakültemiz stratejik planında bütüncül bir yaklaşımla 4 amaç ve 14 hedef belirlenmiştir.

Fakültemize her alanda destek veren Üniversitemiz ve yöneticilerine, fakültemiz akademik ve idari personellerine, paydaşlarımıza ve öğrencilerimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

**Prof. Dr. Bülent SARAÇ**  
**Dekan**



# 1. Bir Bakışta Stratejik Plan

## MİSYON

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışıyla milli ve manevi değerlerine bağlı, eleştirel düşünebilen, rekabet edebilen, insana ve doğaya karşı saygılı, mesleki etik ilkelerine bağlı, mesleki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, bilgi ve deneyimlerini insanlığın hizmetine sunan, eczacılık alanında bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sunan, ülkemizin eczacılık alanında gelişmesi ve kalkınmasına katkıda bulunacak eczacılar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

## VİZYON

Akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanan, eğitime ve araştırma-geliştirmeye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunan Eczacılık Fakültesi olmaktadır.

Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da güçlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki lider Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

## 1.1. AMAÇ VE HEDEFLER

### Amaç 1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

- Hedef 1: Akademik personel sayısını en az %10 artırmak
- Hedef 2: Öğretim performansının en az %10 artırılması
- Hedef 3: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişmelerine yönelik etkinliklerin en az %20 artırılması
- Hedef 4: Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamda öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması

### Amaç 2: Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

- Hedef 1: Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma imkânlarının en az %10 oranında artırılması
- Hedef 2: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale vb.) sayısının en az %10 oranında artırılması

### Amaç 3: Nitelikli araştırma-geliştirme yapılması

- Hedef 1: Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen ulusal/uluslararası bilimsel araştırma proje sayılarının en az %20 oranında artırılması
- Hedef 2: Dış paydaşlar ile işbirliği temelli, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir proje ve/veya Ar- Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması
- Hedef 3: Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası bilimsel çalışmaların yapılarak yayımlanmasının en az %20 oranında artırılması

### Amaç 4: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek

- Hedef 1: Mezunların ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %20 oranında artırılması
- Hedef 2: Akademik personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyetin ve meslek içi eğitimin %20 oranında artırılması
- Hedef 3: İdari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyetin ve hizmet içi eğitimin %20 oranında artırılması
- Hedef 4: Uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik bilimsel çalışmalara ve faaliyetlere katılımın en az %20 oranında artırılması
- Hedef 5: Fakültenin kurumsallaşması ve tanınırlığını güçlendirmeye yönelik eksik fiziki bileşenleri için kullanım alanlarının işlevselliği ve donanımının en az %20 oranında artırılması.

## 2.1. STRATEJİK PLAN DÖNEMİNDE ÖNGÖRÜLEN İYİLEŞME ve GELİŞTİRMELER

Hazırlanan stratejik plan döneminde fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda beklenen iyileşme durumları sayısal ölçüt olarak aşağıda Tablo 1 'de sunulmuştur.

**Tablo 1.** Temel Performans Göstergeleri

	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ ÖNCESİ YILLIK GERÇEKLEŞEN DEĞER (2022 Yılı)	PLAN DÖNEMİ SONUNDA HEDEFLENEN DEĞER (2027 Yılı)
AMAÇ 1	• Hedef 1: Akademik personel sayısını en az %10 artırmak	25	
	• Hedef 2: Öğretim performansının en az %10 artırılması	10	
	• Hedef 3: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik etkinliklerin en az %20 artırılması	7	
	• Hedef 4: Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamda öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması	13	
AMAÇ 2	• Hedef 1: Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma imkânlarını en az %10 oranında artırılması	5	
	• Hedef 2: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale vb.) sayısının en az %10 oranında artırılması	8	
AMAÇ 3	• Hedef 1: Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen ulusal/uluslararası bilimsel araştırma ve proje sayılarının en az %20 oranında artırılması	35	
	• Hedef 2: Dış paydaşlar ile işbirliği temelli, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir proje ve/veya Ar- Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması	10	
	• Hedef 3: Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası bilimsel çalışmaların yapılarak yayımlanmasının en az %20 oranında artırılması	116	
AMAÇ 4	• Hedef 1: Mezunların ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %20 oranında artırılması	220	
	• Hedef 2: Akademik personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyetin ve meslek içi eğitimin %20 oranında artırılması	72	
	• Hedef 3: İdari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyetin ve hizmet içi eğitimin %20 oranında artırılması	95	
	• Hedef 4: Uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik bilimsel çalışmalara ve faaliyetlere katılımın en az %20 oranında artırılması	21	
	• Hedef 5: Fakültenin kurumsallaşmasını ve tanınırlığını güçlendirmeye yönelik eksik fiziki bileşenleri için kullanım alanlarının işlevselliğinin ve donanımının en az %20 oranında artırılması.	140	



## 2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

### 2.1. HAZIRLIK SÜRECİ

Eczacılık Fakültesi 2023-2027 Dönemi Üçüncü Stratejik Planı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu Maddesi Uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" Doğrultusunda Hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları Dekan Prof. Dr. Bülent SARAÇ başkanlığında Akreditasyon-Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Stratejik Planlama Ekibi aşağıda listelenen; dekan, dekan yardımcıları, öğretim üyeleri, öğretim elemanları, fakülte sekreteri, fakülte şefi, mezun temsilcisi, beşinci sınıf öğrenci temsilcisi ve üçüncü sınıf öğrencisi olmak üzere 14 kişiden oluşmaktadır.

#### 2.1.1. Stratejik Planlama Ekip Üyeleri

İsim	Görev
Prof. Dr. Bülent SARAÇ	Dekan
Prof. Dr. Evren ALĞIN YAPAR	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Ceylan ÖZSOY	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Halil İbrahim ULUSOY	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gülderen KARAKUŞ	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mustafa ERGÜL	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Sema MISIR	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Ümmügülsum POLAT	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Mervenur ÖZDEMİR	Öğretim Elemanı
Olca YILDIRIM	Fakülte Sekreteri
İlkay AYGÜNDÜZ	Fakülte Şefi
Ecz. Duygu SALÇAN	Mezun Temsilcisi
Fatma Zehra BOZDAĞ	Öğrenci Temsilci
Beyzanur ÖZTEKİN	Öğrenci

### 2.2. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ve mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar **Tablo 2'**de belirtilmiştir.



**Tablo 2.** Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim Öğretim İşleri	<p>-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</p> <p>-Eğitim Öğretim ile İlgili Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosunca onaylanmış diğer yönergeler</p> <p>- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi</p>	<p>-Eczacılık eğitiminin aksatılmadan yürütülmesi amacıyla mevcut kadrolu akademisyene ilaveten her yıl yeterli sayı ve nitelikte akademisyen Kurum içi ve dışından görevlendirilmektedir.</p> <p>-Üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan Fakültemizde ve diğer araştırma merkezlerinde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım ve imkânlar mevcuttur.</p> <p>- Üniversitemiz ortak alanlarında öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar mevcuttur.</p>	
Personel İşleri	<p>-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</p> <p>-İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat</p>	<p>- Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreçleri mümkün olduğu kadar kısa sürede gerçekleşmektedir.</p>	<p>Akademik ve idari personel sayısı ihtiyaç duyulan nitelikler doğrultusunda artırılmalıdır.</p>
Mali Yükümlülükler	<p>-4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-5018 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri</p> <p>-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-İlgili Yönetmelik, yönerge ve mevzuat</p> <p>-2914 sayılı kanun</p>	<p>-Fakültemizde kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımına özen gösterilmektedir.</p>	<p>-Fakültemizde eğitim öğretim sürecinde uygulama dersleri için gerekli materyallerin temini için yeterli bütçenin tahsis edilmesi gerekmektedir.</p>

### 2.3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program, 2021-2023), 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi incelenmiş olup üst politika belgelerine ilişkin analiz **Tablo 3**'te verilmiştir.

**Tablo 3.** Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profiline uygun olarak öğretim programları güncellenecektir.
	349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	441.1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	587.3	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla simülasyon destekli eğitim ve uygulama merkezleri açılacaktır.
	587.5	Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.
	587.7	Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Büyüme ve istihdam	Yeşil ekonomi ve sürdürülebilir çevre bakış açısıyla sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılmaya devam edilecektir
	Eğitim	Uzaktan eğitim sürecinin harmanlanmış eğitim sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmalarını sağlanacaktır.
		Eğitim kurumlarında hijyen şartları iyileştirilecek, enfeksiyon önlemeye yönelik çalışmalar planlı ve sürekli bir şekilde uygulanacaktır.

		Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.
		Mesleki eğitim kuramlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.
	Sağlık	Akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık ve izleme-değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 351.3	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.
	Tedbir 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Tedbir 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır
	Tedbir 587.3.	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003- 2023 Strateji Belgesi	Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları	İlaçların hedeflenen etkiyi hedeflenen noktada (örneğin sadece hedef alınan kanserli hücrelerde) yaratabilmesi için yeni 'kontrollü ilaç salım sistemleri' ile 'ilaç taşıyıcı sistemler' geliştirebilmek.
		Yeni moleküler simülasyon modelleri ve bilgisayar destekli ilaç tasarım [CADD] teknikleri kullanarak özgün bileşikler tasarlayabilmek; ve 'kombinatoriyal kimya' ile "HTS" [high throughput screening] teknikleri gibi yeni teknikler kullanarak, çok daha hızlı ve ucuza, ilaç adayları belirleyerek yeni ilaçlar geliştirebilmek.



## 3. Kurumsal Tarihçe ve Önceki Stratejik Plan Değerlendirilmesi

### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Cumhuriyet'in 50'inci yılı kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanununun 5. Maddesinin (b) fıkrası “50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur” hükmü doğrultusunda Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmış, bahse konu Maddeye Ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2809 sayılı Kanunun Ek 30. Maddesine göre Bakanlar Kurulunda 04.04.2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 2011/1595 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin yürürlüğe girmesi ile gerçekleşmiştir. 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi binasında eğitime başlamıştır. Eczacılık Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının açılması teklifi 21.12.2011 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuştur. Fakültemizin kurucu Dekanı Prof. Dr. Tijen KAYA TEMİZ (2012) olup ardından sırasıyla Prof. Dr. Şahin YILDIRIM (2012-2016), Prof. Dr. Ali ÇETİN (2016-2017), Prof.Dr. Ahmet ALİM (2017-2019) dekanlık görevini yürütmüş ve 2019 yılı Ağustos ayında Fakültemizin dekanı olarak atanan Prof.Dr. Bülent SARAÇ halen görevini sürdürmektedir.

Fakültemiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında lisans programına kayıtlı 40 öğrenci ile eğitim öğretime başlamış, ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonunda vermiş olup 586 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz, 2015 Yılı Nisan ayından itibaren müstakil binasında eğitim, öğretim ve akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. İki bloktan oluşan fakülte binamızda 95 kişi kapasiteli 5 sınıf, 75 kişi kapasiteli 2 sınıf, 4 öğrenci laboratuvarı, 13 araştırma laboratuvarı, 1 kütüphane ve çalışma salonu, 3 seminer salonu, 1 toplantı salonu, 1 kantin, 1 danışma bürosu, 1 kimyasal deposu, 1 atık toplama deposu, 1 herbaryum (kurulumu devam eden), 1 tıbbi ve aromatik bitki yetiştirme bahçesi, 3 sekretarya odası, 1 mutemetlik, 1 arşiv, 30 akademik personel odası, 14 idari personel odası bulunmaktadır. Fakültemizde yer alan öğrenci laboratuvarlarında 2017, 2021 ve 2022 yıllarında tadilat yapılmıştır. Gerçekleştirilen yenileme çalışmalarıyla uygulamalı eğitim ve öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek amacıyla güncel laboratuvar malzemeleri ve analiz cihazlarıyla donatılmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte yürütülmekte olan 3 lisansüstü programın eğitimi ve araştırma faaliyetleri fakültemizde yer alan Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerine ait toplam 13 araştırma laboratuvarı ile üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezi araştırma birimlerine ait laboratuvarlarda sürdürülmektedir.

Fakülte, 5 profesör, 10 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi ve 12 idari personel ile genç, dinamik ve üretken bir akademik kadroya sahiptir. Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda bilimsel çalışma ve proje yürütülmekte olup her yıl çok sayıda bilimsel yayın yayımlanmakta ve bildiri sunulmaktadır.

Fakülte dekanlığı ve öğretim elemanları tarafından, dış paydaşların da desteği ile her eğitim öğretim yılında, alanında yetkin kişilerin davetli olarak katıldığı konferans, seminer, söyleşi ve diğer etkinlikler ile öğrencilerin ilaç ve kozmetik sanayisini tanımaları amacıyla teknik geziler organize edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal alanlarda faaliyetlerini yürütmeleri için kurulan 3 öğrenci kulübü ile Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK) temsilciliği mevcuttur. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Birliği Kulübü (Sivas Cumhuriyet University Pharmaceutical Students' Association/CUPSA), Eczacılık ve Sağlıklı Yaşam Kulübü, Polimer Kulübü ve TEBGK temsilcileri her yıl çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Fakültemiz dört ana faaliyet alanında eğitim, araştırma geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgili Faaliyetler **Tablo 4**'te verilmiştir.

**Tablo 4.** Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Lisans Eğitim Programı Lisansüstü Eğitim Programları Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler Bilimsel Etkinlikler (Konferans, seminer, vb.) Bilimsel Yayın ve Patent Faaliyetleri Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışmaları Cumhuriyet Teknokent alanla ilgili şirket faaliyetleri
TOPLUMSAL KATKI	Meslek İçi Eğitim Programları Hizmet İçi Eğitim Programları Konferans, Seminer vb. Etkinlikler Sosyal Faaliyetler

Fakültemiz verdiği Eczacılık eğitiminin akreditasyonu için hazırlıklarını tamamlamış ve 2022 yılında Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu'na (ECZAK) başvurarak ve 2023 yılında 2 yıllık süre ile "Ulusal Eczacılık Eğitiminde Koşullu Akreditasyon" almaya hak kazanmıştır.

Fakültemizden günümüze kadar 320'in üzerinde eczacı mezun olarak ülke genelinde kamu, sanayii ve akademik alanda hizmet vermektedirler. Fakültemizde halen 586 lisans öğrencisi eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

### 3.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2018-2022 Stratejik Planında ana konular; fakültenin eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, tanınırlığının artırılması ve iletişimin güçlendirilmesidir.

2018-2022 Stratejik Plan değerlendirmesinde, belirlenen hedefler çerçevesinde öne çıkan; eğitim-öğretim müfredatının güncellenmesi, eğitim öğretimde akreditasyon, araştırma kapasitesinin fakültenin fiziki imkânları ve proje sayıları ile geliştirilmesi, meslek örgütleri ile olan iletişimin güçlendirilmesi alanlarında başarılı gerçekleştirmeler elde edilmiştir.

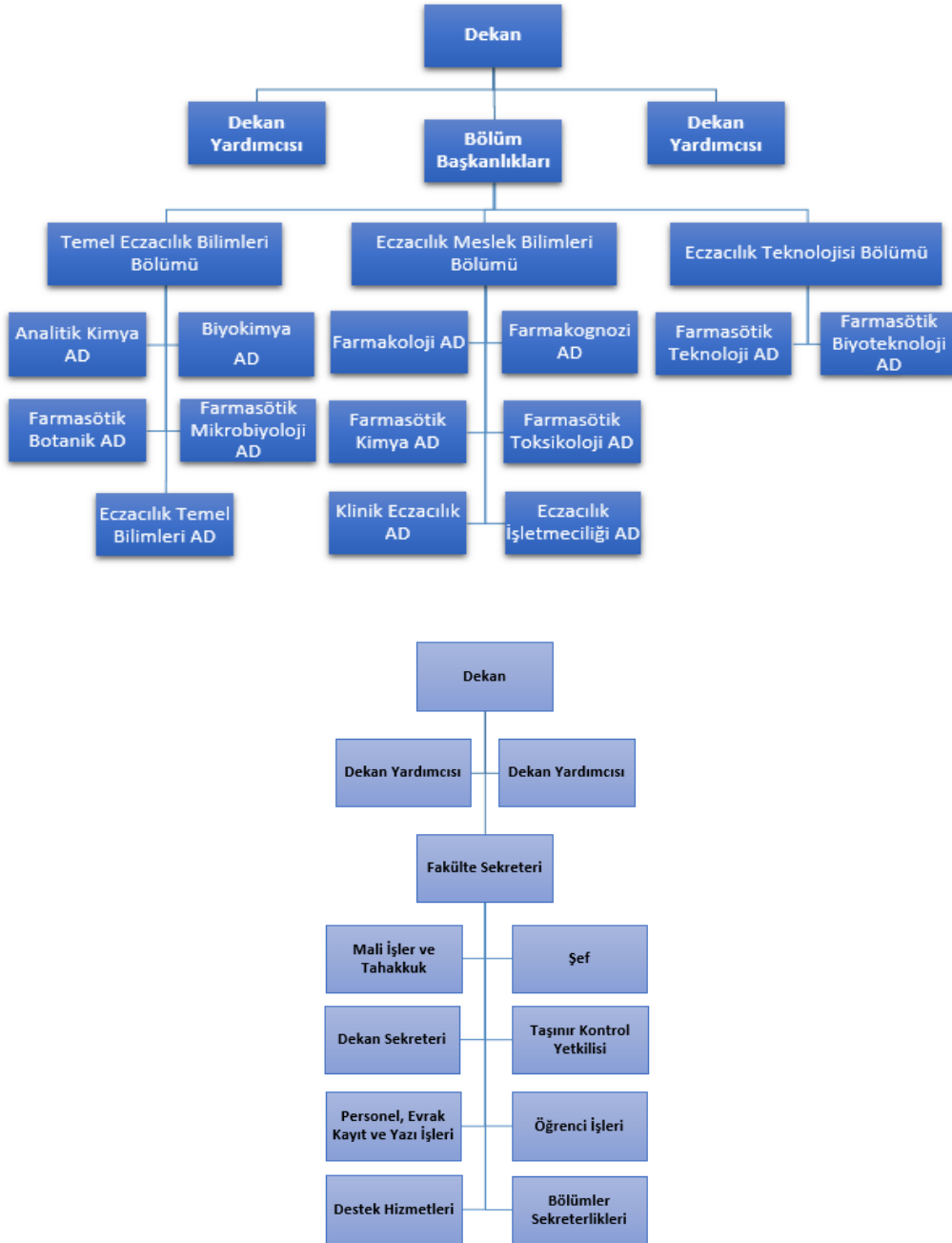
2018-2022 Stratejik Planında, ölçülmesi ve izlenmesi güç olan performans göstergeleri tespit edilmiş, yeni hazırlanan stratejik planda hedefler ve performans göstergeleri daha somut şekilde ölçülebilir ve izlenebilir şekilde belirlenmiştir.



## 4. Mevcut Durum Analizi

### 4.1. Organizasyon Şeması

Fakültemiz temel kurumsal yapısını koruyarak işleyişini sağlayacak uluslararası organizasyon yapısına sahiptir. Fakültemizin mevcut akademik ve idari organizasyon şemaları aşağıda verilmiştir (**Şekil 1**).



Şekil 1. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kurumsal Organizasyon Şeması

## 4.2. Fiziki Durum

### 4.2.1. Taşınmazlar

Fakültemiz Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsü içerisinde kendine ayrılan iki bloğun oluşturduğu 8.700 m<sup>2</sup> kapalı alanı olan binada Eğitim-Öğretim ve hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizin taşınmazları, eğitim-öğretim alanları, sosyal alanlar ve hizmet alanları itibariyle aşağıda Tablo 6'da verilmiştir.,

**Tablo 5.** Fakültemizin taşınmazları genel ve toplam alanı

Eğitim (m <sup>2</sup> )	Beslenme (m <sup>2</sup> )	Kültür (m <sup>2</sup> )	Spor (m <sup>2</sup> )	Akademik Personel Çalışma Odası (m <sup>2</sup> )	İdari Personel Çalışma Odası (m <sup>2</sup> )	Depo, Arşiv, Tesis vb. (m <sup>2</sup> )	Diğer	TOPLAM KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> )
1106,28	-	130,7	-	527,2	321,04	158,7	274,93	2518,8

### 4.2.2. Eğitime İlişkin Alanlar

**Tablo 6.** Eğitim Alanları Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	2	5	-	-	7
Eğitim Laboratuvarları	1	3				4
Araştırma Laboratuvarları	5	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	5	5			

**Tablo 7.** Eğitim Alanlarının Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50 (m <sup>2</sup> )	Kapasite 51-75 (m <sup>2</sup> )	Kapasite 76-100 (m <sup>2</sup> )	Kapasite 101-150 (m <sup>2</sup> )	Kapasite 151-250 (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	2	5	-	-	-
Eğitim Laboratuvarları	-	-	-	3	1	-
Araştırma Laboratuvarları	13	-	-	-	-	-
TOPLAM	13	2	5	3	1	-

#### 4.2.3. Sosyal Alanlar

**Tablo 8.** Kütüphane, kantin, mescit kulüp odaları, Sayı ve Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

Eğitim Alanı	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Kütüphane	1	66,00	40
Kantin	1	89,60	60
Mescit	2	36,00	20
Kulüp Odaları (Ecz105 Dersliği)	1	63,60	40

#### 4.2.4. Toplantı – Konferans Salonları

**Tablo 9.** Toplantı – Konferans Salonlarının Sayı ve Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Seminer Salonu		Toplam (Adet)	Toplam (m <sup>2</sup> )
	Adet	m <sup>2</sup>	Adet	m <sup>2</sup>	Adet	m <sup>2</sup>		
Kapasite								
0-20	1	30,80	-	-	1	30,80	1	30,80
21-50	3	108,30	-	-	3	108,30	3	108,30
TOPLAM	3	139,10			3	139,10	4	139,10

#### 4.2.5. Diğer Sosyal Alanlar

**Tablo 10.** Diğer Sosyal Alanların Sayı ve Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Tıbbi ve Aromatik Bitki Bahçesi	1	1500
Fuaye Alanı (Merkezi)	2	Standart
Otopark	1	500,0
Müze (Merkezi)	2	Standart
Öğrenci Dolapları	240	Standart



#### 4.2.6. Hizmet Alanları

**Tablo 11.** Hizmet Alanlarının Sayı ve Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

Hizmet Alanları	Çalışma Odası Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	30	527,2 m <sup>2</sup>	30
İdari Personel Hizmet Alanları	14	321,04 m <sup>2</sup>	15
TOPLAM	44	848,24 m <sup>2</sup>	45

**Tablo 12.** Bölüm ve Anabilim Dallarına Ait Çalışma Odası ve Laboratuvar Sayı ve Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

		Sekreter Odası	Akademik Personel Odası	Bölüm Toplantı Odası	Araştırma Laboratuvarı/ Teknik Birim
<b>TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	Analitik KimyaAD	1	5	1	1
	Biyokimya AD		5		1
	Eczacılık Temel Bilimleri AD		1		1
	Farmasötik Botanik AD		2		1
	Farmasötik Mikrobiyoloji AD		3		1
<b>ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	Eczacılık İşletmeciliği AD	1	-	1	-
	Farmakognozi AD		3		1
	Farmakoloji AD		2		1
	Farmasötik KimyaAD		1		1
	Farmasötik Toksikoloji AD		1		1
	Klinik Eczacılık AD		-		-
<b>ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ</b>	Farmasötik Biyoteknoloji AD	1	2	1	
	Farmasötik Teknoloji AD		3	1	

#### 4.2.7. Ambar ve Depo Alanları

**Tablo 13.** Ambar ve Arşiv Alanlarının Sayı ve Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Kimyasal ve Sarf Malzeme Deposu	1	66,00
Arşiv Alanları	1	22,95
Kimyasal Atık Deposu	1	16,00
Dekanlık Malzeme Deposu	1	11,00
TOPLAM	4	115,95

#### 4.2.7. Diğer Alanları

**Tablo 14.** Fakülte Bünyesinde Yer Alan Diğer Alanların Sayı ve Yüzölçümü (m<sup>2</sup>)

	Sayı	Alan
Öğrenci Kulüpleri	3	63,20
Mutfak, Çay Salonları	3	42,70
Isı Santrali, Pano Odası	1	32,00
Güvenlik	1	9,83

#### 4.2.8 Taşınırlar

**Tablo 15.** 2022 Yılı İtibariyle Fakültemize Ait Araç ve Benzeri Eşya Envanteri

Cinsi	İdari- Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	10
Baskı makinesi	-
Fotokopi makinesi	2
Faks	1
Fotoğraf makinesi	1
Kameralar	1
Televizyonlar	5
Tarayıcılar	1
Yazıcılar	20
Telefon Makinası	23
Misafir Koltuğu	102
Dosya Dolapları	42
Seminer Koltuğu	92
Toplantı Masaları	8
Sehpalar	51
Çalışma Masası	61
Çalışma Koltuğu	72
Vestiyerler	-
Yazı Tahtaları	6

Kağıt İmha Makinası	-
Etajerler	1

### 4.3. Teknolojik Altyapı

Fakültemizin 2022 yılı itibarıyla yazılım, bilgisayarlar ve kütüphane kaynakları aşağıdaki gibidir.

#### 4.3.1. Yazılımlar

Fakültemizde aşağıdaki yazılımlar kullanılmaktadır.  
e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi )  
EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)  
KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi)  
RxPharma programı

#### 4.3.2. Bilgisayarlar

**Tablo 16.** Fakülteadaki Bilgisayar Sayısı

Cinsi	Sayı
Masa üstü bilgisayar	12
Taşınabilir bilgisayar	6

### 4.4. İnsan Kaynakları

Fakültemizde 5 profesör, 10 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi ile genç, dinamik ve üretken bir akademik kadroya sahiptir. Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda bilimsel çalışma yürütülmekte olup 12 idari personelin görev yaptığı Fakültemizde yaklaşık 568 lisans programı öğrencisi eğitimini sürdürmektedir.

2018-2022 yılları arasında toplam akademik personel % 0.8 oranında artmıştır. Bu dönemde doçent sayısı yaklaşık 3 kat artmış ve bu artışla orantılı bir şekilde (akademisyenlerin görev içim yükselmesiyle ) Dr. Öğretim üyesi sayısı yaklaşık 3 kat azalmıştır. 2018 yılında fakültede kadrolu profesör yer almazken bu sayı 2022 sonunda 3'e çıkmıştır. Öğretim üyesi dışındaki akademik kadroların sayısında bir değişme gözlenmemiştir.

**Tablo 17.** 2018-2022 Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Profesör	-	1	2	3	3
Doçent	3	6	7	10	10
Dr. Öğretim Üyesi	14	11	10	6	5
Araştırma Görevlisi	9	10	9	8	8
Öğretim Görevlisi	-	2	2	1	1
Toplam	26	30	30	28	27

**Tablo 18.** 2012-2016 İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Genel İdari	9	9	7	8	8
Tekniker	-	-	-	-	-
Sağlık Teknisyeni (Biyolog)	1	1	1	1	1
Yardımcı	3	3	3	3	3
Toplam	12	12	10	11	11

Öğrenci Sayıları

**Tablo 19.** Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibariyle Öğrenci Sayıları

SINIF	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Sınıf	72	96	111	118	129	104	106
2.Sınıf	77	72	96	111	118	129	104
3.Sınıf	60	77	72	96	111	118	129
4.Sınıf	48	60	77	72	96	111	118
5.Sınıf	42	48	60	77	72	96	111
Toplam	299	353	416	474	526	558	568

**Tablo 20.** Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibariyle Taban Puanları

Eğitim	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Eczacılık	423,2	418,1	428,4	461,7	396,5	451,2	451,7

**Tablo 21.** Ulusal Değişim Programları ile Gidip Gelen Öğrenci Sayısı (2018-2022)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrenci Sayısı	0	0	0	0	0	0
Gittiği Üniversite	-	-	-	-	-	-

**Tablo 22.** Erasmus Değişim Programı ile Gelen-Giden Öğrenciler

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Eğitim İçin Giden Öğrenci Sayısı	1	1	2	-	1	1
Staj İçin Giden Öğrenci	-	-	-	-	-	-
Eğitim İçin Gelen Öğrenci	-	-	-	5	3	2
Staj İçin Gelen Öğrenci	-	-	-	-	-	-

**Tablo 23.** 2018-2022 Tarihleri Arasında Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Lisans-Lisansüstü Öğrenci Sayıları

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Lisans Programı	<b>Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı</b>	62	80	90	90	90	110
	<b>Mezun Olan Öğrenci Sayısı</b>	36	34	51	58	68	78
Lisansüstü Programı	<b>Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı</b>	8	10	1	11	7	10
	<b>Mezun Olan Öğrenci Sayısı</b>	1	5	13	10	6	3

2022 yılı sonuna kadar fakültemizde toplam 323 eczacı mezun olmuştur.

#### 4.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizin 2018-2022 dönemine ait ulusal ve uluslararası bilimsel eser sayısı **Tablo 27**'de, uluslararası eserlere yapılan atıf sayıları **Tablo 28**'de ve tamamlanmış proje sayı ve bütçeleri **Tablo 29**'da sunulmuştur.

**Tablo 24.** Yayın Sayısı

		2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Makale	SCI, SCI-EXP	19	34	50	46	76	225
	TR Dizin	8	16	11	15	33	83
	Diğer İndekslerdeki Dergiler	17	30	18	19	43	127
Bildiri	Ulusal+Uluslararası	92	44	20	51	40	247
Kitap	Ulusal+Uluslararası	0	0	0	0	0	0
Kitap Bölümü	Ulusal+Uluslararası	0	0	15	1	11	27

**Tablo 25.** Atıf Sayısı

	2018	2019	2020	2021	2022
Atıf Sayısı (WoS verisi)	169	355	461	547	584
Öğretim Elmanı Sayısı	26	30	30	28	27
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf	6,5	11,8	15,4	19,5	21,6

**Tablo 26.** Proje Sayısı

Proje Türü		2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
TÜBİTAK	Sayısı	8	10	8	9	9	44
Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	Sayısı	44	41	32	27	20	164
Diğer (AB, SANTEZ, DPT vb)	Sayısı	1	2	7	5	6	21

**Tablo 27.** Patent Sayısı

PATENT / TESCİL	2018	2019	2020	2021	2022
Ulusal	0	0	2	0	0
Uluslararası	0	0	0	0	0



## 5. Paydaş Analizi

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş analizinde belirlenen iç ve dış paydaşlarımız Tablo 30’da paydaş etki/önem matrisi ise Tablo 31’de verilmiştir.

### 5.1. Paydaş Analizi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9’uncu maddesi gereğince; “Fakültemiz 2018- 2022 Stratejik Planı’nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere **Tablo 5**’te yer verilmiştir. Paydaşlar sıralanırken **Tablo 29**’daki paydaş matrisi temel alınarak önem ve etki dereceleri “Güçlü” ve “Zayıf” olarak sınıflandırılmıştır.

Stratejik Planımızın hazırlanmasındaki **Tablo 29**’da sunulan paydaşlarımız, Fakültemizden doğrudan veya dolaylı etkilenen, Fakültemize girdi sağlayan (hizmet veren kuruluşlar), Fakültemizin hizmet sunduğu, iş birliği yaptığı kesimler ve taraflardır. Öğretim elemanlarımız, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ve idari personelimiz iç paydaşlarımızdır. Diğer kurum ve kuruluşlar ise dış paydaşlarımızdır. Stratejik Plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmış, planın şekillenmesinde akreditasyon süreci de dikkate alınmıştır. Fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri (GZFT) analiz edilmiş ve sonuçları Stratejik Planımızın şekillenmesindeki ana çıkış noktası olarak kullanılmıştır.

**Tablo 28.** Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP) / DİŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları (İlaç firmaları, İlaç depoları)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Toplum Eczaneleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kuruluşları (TİTCK, Kamu Hastaneleri, SGK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı vb.)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Eczacıları Birliği ve Bölge Eczacı Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Yurtları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle

**Tablo 29.** Paydaş Etki/Önem Matrisi

<b>ÖNEM/ETKİ</b>	<b>Zayıf</b>	<b>Güçlü</b>
<b>Düşük</b>	İzle	Bilgilendir
<b>Yüksek</b>	Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et	Birlikte çalış



## 6. GZFT Analizi

### 6.1. GZFT Değerlendirmesi

GZFT analizi, paydaş analizi ile birlikte, strateji geliştirmenin temel yöntemlerinden birisidir. Fakültemizin stratejik planlama çalışmalarında da bu yöntemden yararlanılmıştır. Gerek Fakültemiz düzeyinde gerek Anabilim Dalları ve İdari birimler düzeyinde bu analize yer verilmiştir. Yürütülen GZFT analizinin temel bulguları aşağıda sıralanmaktadır:

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyet Analizi **Tablo 31**'de sunulmuştur.

**Tablo 30.** Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorunlu Alanlar	Ne yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemizin dinamik bir eğitim öğretim kadrosuna, saygınlığa ve etki alanına sahip olması</li><li>• Ulusal koşullu akreditasyona sahip olması</li><li>• Nitelikli ve güncel ders içeriğine sahip olması</li><li>• Teorik ve uygulamalı eğitimde geniş olanaklar sunulması</li><li>• Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması</li><li>• Öğretim elemanlarının akademik niteliği</li><li>• Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel iş birliklerinin güçlü olması</li><li>• Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin olması</li><li>• Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrencilerin gelmesi</li><li>• Değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanaklarının olması<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarına açık olması</li><li>• Öğrenci toplulukları sayısının yüksek olması</li></ul></li><li>• Fakültemizin, Üniversitemiz merkez kampüsü içerisinde olması nedeniyle; Üniversitemiz ortak alanları kapsamındaki bilimsel, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerine yönelik imkanlara erişebilir olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması</li><li>• Derslik ve laboratuvar sayısına ilaveten ilişkili donanımın öğrenci sayısı artış oranının altında kalması</li><li>• Mezunlarla etkin iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması</li><li>• Öğrenci toplulukları için yer tahsisinin yeterli düzeyde olmaması</li><li>• Öğrenci toplulukları ile yapılan faaliyetlerin (ilaç fabrikası ziyareti vs) maddi olarak desteklenmemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma görevlisi sayısı artırılmalı</li><li>• Fiziki ve teknik gereklilikler güncel tutulmalı</li><li>• İş sağlığı ve güvenliği alanındaki önlemler güncel</li><li>• Mezunlarla ilişkiler güçlendirilerek, eğitim ve diğer Fakülte faaliyetlerine katkı vermeleri sağlanmalı</li><li>• Eğitim ve altyapıya kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla gelen dış kaynaklar zenginleştirilmeli</li></ul>

Araştırma	Ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan nitelikli akademik personelin bulunması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının ülke ortalamasının üzerinde olması SCI-E kapsamında taranan bilimsel dergilerde yayınlanan Fakülte adresli makale sayısının yüksek olması Öğretim üyesi başına düşen proje sayılarının üniversite ortalamasının üzerinde olması Uluslararası bilimsel iş birliklerinin yüksek olması	Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşılık dış kaynaklı finansmanın istenen seviyede olmaması Bazı araştırma ekipmanlarının temininde ve onarımında zorluk yaşanması ve yüksek maliyeti Teknik ve idari personel ile araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması - Katma değer oluşturabilecek, öncelikli alanlar başta olmak üzere, yenilikçi sanayi projelerinin istenilen düzeyde olmaması	
Girişimcilik	Öğretim elemanları için Cumhuriyet Teknokent, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması Öğrencilerin girişimci yönlerinin desteklenmesi; yarışma, turnuva benzeri uygulamalarla özendirilmesi	Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenilen seviyede olmaması	Girişimciliği teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı
Toplumsal Etki	Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının istenilen düzeyde olmaması	Toplumsal katkıya yönelik farkındalık artırılmalı Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı

## 6.2. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE analiz sonuçları **Tablo 32**'te belirtilmiştir.

**Tablo 31.** Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapmalı?	
		Fırsatlar	Tehditler		
Politik	Dünyada sağlık çalışanı açığı olduğu tahmin edilmektedir.	Yeni eğitim/araştırma olanakları olması	Önümüzdeki yıllarda kadrolara nitelikli eğitim almamış eczacıların yerleşmesi	Kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli	
	COVID-19 küresel salgını gençlerin meslek tercihlerini yaparken sağlık alanında farkındalığa sahip olmasına neden olmuştur.	Araştırma üniversitelerine ek kaynak ve kadro sağlanması	Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması	Yabancı bilim insanlarının ülkemizde yerleşik olarak çalışma konusundaki isteksizlikleri	Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı
	Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.	Uluslararası proje ve iş birliğinin desteklenmesi ve AB ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin artırılması	Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması	-Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar yaşanması	Araştırma çıktılarının kalkınmada ve ülke ekonomisinde kullanımı sağlanmalı
	Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır.				Sahip olduğumuz bilgi birikimi ile yürütülecek Ar- Ge projeleri ve ticari ürünlerin geliştirilmesi desteklenmeli
	-Fakültemiz akredite bir fakülte dir.				Uluslararası iş birlikleri artırılmalı
	Fakültemiz birçok öncelikli alanda proje gerçekleştirme kapasitesine sahiptir.				Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı
					Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı

<b>Ekonomik</b>	<p>Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</p> <p>Öğretim elemanlarımız kamu ve özel sektör ile projeler yürütmektedir.</p> <p>Öğretim elemanlarımız proje bütçelerinde kur artışı riski yaşamaktadırlar.</p> <p>-Artan rekabet nedeniyle nitelikli personel için eğitim ihtiyacı vardır.</p>	<p>Bütçenin genişlemesinin araştırma bütçelerine yansımaları</p> <p>Fakültemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi</p> <p>Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması</p> <p>Küresel salgının yarattığı farkındalık ve ihtiyaç nedeniyle kaynakların sağlık alanına kayması</p> <p>Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi için eğitim programlarına ihtiyaç duyulması</p>	<p>- Bütçenin genişlemesine rağmen artan giderler nedeniyle Fakültemizin yeterli payı alamaması</p> <p>-Altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi</p> <p>Üniversite sayısının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</p> <p>Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların azalması</p> <p>Küresel salgın nedeniyle kaynakların kısıtlı kullanılması</p> <p>-Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması</p>	<p>Kur riskinden dolayı proje tasarımları daha dikkatli yapılmalı</p> <p>Kaynak tahsisleri fakültenin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı</p> <p>Kamu-sanayi-üniversite iş birliği artırılmalı</p> <p>Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli</p> <p>Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı</p> <p>Lisansüstü programlar ve tezler kamu ve özel sektör ve kişilerin ihtiyaçlarına göre belirlenmeli ve katma değeri ile ürün çıktısı olan alanlarda tezler gerçekleştirilmeli</p> <p>Mezunlara kariyer planlamasında verilen danışmanlık desteği artırılmalı</p>
	<b>Sosyokültürel</b>	<p>Eğitim seviyesi artmaktadır.</p> <p>Genç nüfus oranı yüksektir.</p>	<p>- Fakültemizin ve Üniversitemizin toplumda olumlu algılanması</p>	<p>- Eczacılık mesleğinin sosyal tabakalaşmada üst düzeyde bulunan</p>

	<p>-Gençlerin hedef belirleme ve aidiyet duygularında zayıflama bulunmaktadır.</p> <p>-Fakültemiz farklı sosyokültürel seviyelerden öğrenci almaktadır.</p> <p>- Öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</p>	<p>Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel katkılarının olması</p> <p>Fakültemize olan talebin daimî olması</p> <p>-Farklı kültürel yapıda ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışındaki farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</p> <p>Mezunlarımızın, Üniversitemizin kurumsal kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturmaları</p>	<p>saygınlığının azalması</p> <p>-Yüksek mezun eczacı sayısının, toplumu etkileyebilme etkisine sahip eczacıların bu özelliklerini kaybetmelerine neden olması</p>	<p>olarak da desteklenmeli</p> <p>-Öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilmeli</p> <p>Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı</p> <p>Öğretim üyesi- öğrenci iş birliği geliştirilmeli</p> <p>- Mezunlar ile iş birliği ve bir arada bulunma artırılmalı</p>
<b>Teknolojik</b>	<p>Fakülte programımız akreditedir. Üniversite bünyesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezleri mevcuttur. Cumhuriyet Teknokent A.Ş. aktif olarak çalışmaktadır.</p> <p>Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir. Alanımızdaki araştırma yönelimleri değişmektedir.</p>	<p>- Teknolojinin gelişimiyle birlikte yeni araştırma konularının ortaya çıkması</p> <p>-Yeni ekipmanların üretilmesi</p>	<p>Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</p> <p>Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması</p> <p>Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p>	<p>Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek, proje ve laboratuvar imkânları artırılmalı</p> <p>Yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı</p> <p>Özel sektör ve sanayi iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı</p>

<p><b>Yasal</b></p>	<p>Proje ve patent konularında teknik ve hukuksal destek verilmektedir. Mevzuat sık değişmektedir. İş birlikleri ile yürütülen projelerde uygulanan yasal prosedürler fazladır. Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişikliklerin farklı yansımaları olmaktadır.</p>	<p>- Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması -Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları olumlu yönde etkilemesi</p>	<p>Proje ve patent başvurularında mevzuat açısından prosedürlerin çok olması Mevzuatın sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması</p>	<p>Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı Mevzuat değişikliklerinde paydaşların ve meslek örgütünün görüşleri alınmalı</p>
<p><b>Çevresel</b></p>	<p>Fakültemiz şehir merkezinde yer almaktadır. Çevresel sorunları ve hava kirliliği fakülte yaşamını etkilemektedir. Programımızda Çevre Sağlığı seçmeli dersi bulunmaktadır. Çevre konularında uzun yıllardır çalışmalar yapan öğretim üyeleri bulunmaktadır. Geri dönüştürülebilir atıklardan bir kısmı ayrıştırılmaktadır. -Kimyasal ve biyolojik atıklar düzenli olarak toplanmaktadır.</p>	<p>Lojistik olarak kolay ulaşım imkânlarının bulunması Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi Çevre konusunda projeler gerçekleştirilmesi</p>	<p>Mekân koşullarının kısıtlı olması Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</p>	<p>Çevre konusunda uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek tezler yürütülmeli Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı -Fakültemizde enerjiyi tasarrufu kültürü yaygınlaştırılmalı Atıkların geri dönüşümüne dikkat edilmeli</p>

<b>Rakipler</b>	-Eczacılık Fakültesi sayısı artmaktadır. Yeni Eczacılık Fakülteleri programlarında daha hızlı değişiklikler yapabilmektedir. Vakıf Eczacılık Fakülteleri farklı kurumların kültürlerini öğretim üyeleri ile birlikte transfer etmektedir.	Rekabet ortamının motive edici etkisinin olması Fakültenin dinamik kadrosu ile rekabet üstünlüğüne sahip olması -Yeni kurulan Eczacılık Fakülteleri ile iş birliği imkanları olması	Çeşitli kaygılar nedeniyle öğrencilerin farklı fakülteleri tercih etmesi Program içeriklerinin sürekli güncellenmesi	- Başarılı programların sürekliliği sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli - Çağın gereklerine ve mesleğin ihtiyaçlarına uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar ve derslerin gerektiği takdirde isim ve içerikleri öğrencileri cezbedecek şekilde güncellenmeli -Disiplinlerarası programlar güçlendirilmeli -Fakülteyi tanıtıcı faaliyetler arttırılmalı -Sektörle iş birliği güçlendirilmeli - Mezun takibi daha etkin bir şekilde sürdürülmeli
<b>Paydaşlar</b>	-Paydaşlarımızın başta bilgi olmak üzere farklı alanlarda ihtiyaçları bulunmaktadır	- Güçlü ve köklü bir geçmişe sahip Fakültemizin mesleğin çok farklı alanlarında	- Paydaşların iş birliğine açık olmaması veya	- Paydaşlar ile ilişkiler daha da geliştirilmeli

		yer alan nitelikli ve başarılı mezunlara sahip olması	yeterli ilgi göstermemesi - Bazı diğer bazı fakültelerin imkân ve desteklerinin daha fazla olması  -Bazı istihdam alanlarına mezunların yeterince ilgi göstermemesi	- Paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim programları yürütülmeli -Çeşitli etkinliklerle istihdam alanları farkındalığının artırılması
<b>Tedarikçiler</b>	Fakültemizin laboratuvarlarının sürekli tedarige ihtiyacı vardır.  Talep edilen nitelikte ürün ve hizmet sağlanmasında zorlanılmaktadır.	- Sektörde hizmet veren tedarikçi sayısının çok olması	Tedarikçiler tarafından istenilen niteliği sahip olmayan ürünler sunulmasının araştırmaları aksatması  İhale süreçlerindeki uzamalar aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması	- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı  - Tedarikçi seçiminde özenli davranılması, kurumsal firmalarla çalışılması ve akreditasyon benzeri uygulamaların hayata geçirilmesi
<b>Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar</b>	Akreditasyon dış değerlendirme yoluyla gerçekleşmektedir.  Bağımsız bir kalite bölümü mevcut değildir.	Kurumsal algımızın olumlu olması  Denetim faaliyetlerinin, kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması	- Düzenleyici kuruluşun imkân dahilinden fazla istekte bulunması	- Öğretim üyelerinin çalışmalarını aksatacak düzeyde vakit ayırması gereken raporlama ve veri toplama işleri için eğitilmiş personel istihdamı sağlanmalı





## 7. Değerlendirme ve Geleceğe Bakış

### 7.1. Genel Değerlendirme

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, bir yüksek eğitim kurumundan beklenen eğitim, araştırma, girişim ve topluma hizmet işlevlerini gerçekleştirmeyi hedeflerken, köklü bir üniversite bünyesinde dinamik bir kadroya ve etki alanına sahip olması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma-odaklı bir fakülte haline gelmiştir.

Eğitim-öğretim kalitesini korumak ve geliştirmek amacıyla lisans eğitimimizin akreditasyon çalışmaları başlatılmış ve 21 Şubat 2023 tarihinde “Ulusal Eczacılık Eğitiminde Koşullu Akreditasyon” almaya hak kazanmıştır.

Çağın gerekliliklerine göre lisans programımızın müfredatı ve ders içerikleri sürekli güncellenmektedir. Ayrıca lisans programı ders müfredatında yer alan teorik ve uygulamalı derslerin yürütülüş şekli, öğrencilerimizin mezun olduktan sonra ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Fakültemiz, akredite olması, nitelikli akademik kadrosu, fiziki olanakları, bilimsel altyapısı ve mezunlarımızın başarıları nedeniyle Üniversite giriş sınavlarında yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

Fakültemiz, genç ve dinamik akademik kadrosu sayesinde ulusal/uluslararası yayın ve atf sayısı, patent sayısı ve dış kaynaklı proje sayısı gibi akademik göstergelerde Türkiye ortalamasının üzerinde yer almaktadır.

Kalite süreçlerinde anket çalışmalarının hazırlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla Fakülte Yönetimi Değerlendirme Anketi, Mezun Paydaş Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Staj Değerlendirme Anketi gibi anketler oluşturulmuş ve her eğitim-öğretim dönemi veya yılı sonunda olmak üzere anketler düzenli olarak yapılarak, değerlendirme sonuçları raporlanmış ve bu raporlar Fakülte web sayfasında dış paydaşların erişimine açılarak şeffaf bir yönetim anlayışı oluşturulmuştur.

### 7.2. Tercih Edilebilirlik

Fakültemiz eğitim alanında öncü olmakla birlikte araştırma geliştirme alanında da öncü bir konuma sahiptir. Fakültemiz akademik personeli tarafından prestijli yayınevlerince yayımlanan/indekslerde taranan ve etki değeri yüksek bilimsel dergilerde/kitaplarda yayınlanan makale/bölüm sayısı her yıl artmaktadır.

Araştırma amaçlı uluslararası iş birliklerinin fazla olmasından dolayı nitelikli ve çok disiplinli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Erasmus gibi değişim programları sayesinde ikili iş birliği yapılan yurtdışı kurum/kuruluşlara başvuran öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma, eğitim veya staj deneyimleri her geçen yıl artmaktadır.

Fakültemiz bilim kültürünü yaygınlaştırmak, öğretim elemanı ve öğrencilerin farklı disiplin alanlarında bilimsel bilgi birikimini artırmak amacı ile üniversite içi ve dışından bilim insanları ve ilaç sektörü temsilcilerinin katılımıyla çevrimiçi/yüz yüze bilim konferansları gerçekleştirilmiştir.

### 7.3. Değer Sunumu Tercih

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri toplumun ihtiyaçlarına yönelik sürekli değişim halindedir. Bu değişime ayak uydurabilmek için Fakültemiz stratejilerini belirlemiş ve geliştirmiştir. Bu açıdan;

- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azaltılması,
- Özgün ve disiplinler arası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve diğer çıktıların artırılması,
- Fakülte bünyesinde doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- Lisans düzeyinde öğretimde eleştirel ve yenilikçi düşünme becerilerini kazandıracak ve muhakeme yeteneğini geliştirecek derslerin programa eklenmesi
- Laboratuvardaki araştırma ve eğitim amacıyla kullanılan cihaz, yazılım vb. altyapının iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Değer sunumu belirleme tablosu kriterleri **Tablo 33**'de sunulmuştur.

**Tablo 32.** Değer Sunumu Belirleme Tablosu

<b>FAKTÖRLER</b>	<b>TERCİHLER</b>	<b>YOK ET</b>	<b>AZALT</b>	<b>ARTIR</b>	<b>YENİLİK YAP</b>
Araştırma altyapısı				X	
Fiziki altyapılar				X	
Disiplinler arası öncelikli alan proje destekleri				X	
Eğitim yöntemleri					X
İş birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)				X	
Lisans öğrenci sayısı			X		
Lisans programında uluslararası iş birliği (Erasmus vb.)				X	X
Ortak projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Patent, faydalı model, yenilikçi ürünler				X	
Sosyal imkanlar ve destekler				X	
Uluslararası araştırma projeleri				X	
Yayın sayısı ve kalitesi				X	
Dış kaynaklı Ar-Ge projeleri (TÜBİTAK, TÜSEB vb.)				X	

#### 7.4. Temel Yetkinlik Tercih

Dünyanın en prestijli üniversite sıralamalarından “Webometrics Dünya Üniversiteleri Sıralaması” (Webometrics Ranking of World Universities) 2023 raporu ile “Araştırma Üniversitesi” vizyonu ile başarılarına her geçen gün yenisini ekleyen Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, dünyadaki yaklaşık 12.000 üniversite arasında 1637. sırada yer alarak, Türkiye’deki 209 üniversite arasında ise 26. sıraya yükselerek önemli bir başarıya imza atmıştır.



## 8. Gelecek için Strateji Geliştirme

### 8.1. Hedef Kartları

Fakültemizin strateji geliştirme çalışmaları sonucunda belirlenmiş olan amaçlarımızın listesi aşağıda sunulmuştur. Her bir kurumsal amaç ve alt başlıklar halinde verilen hedefler için hedef kartları oluşturulmuştur.

#### Amaç 1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

- Hedef 1: Akademik personel sayısını en az %10 artırmak
- Hedef 2: Öğretim performansının en az %10 artırılması
- Hedef 3: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik etkinliklerin en az %20 artırılması
- Hedef 4: "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamda öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması

#### Amaç 2: Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

- Hedef 1: Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma imkânlarının en az %10 oranında artırılması
- Hedef 2: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale vb.) sayısının en az %10 oranında artırılması

#### Amaç 3: Nitelikli araştırma-geliştirme yapılması

- Hedef 1: Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen ulusal/uluslararası bilimsel araştırma proje sayılarının en az %20 oranında artırılması
- Hedef 2: Dış paydaşlar ile işbirliği temelli, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir proje ve/veya Ar- Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması
- Hedef 3: Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası bilimsel çalışmaların yapılarak yayımlanmasının en az %20 oranında artırılması

#### Amaç 4: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek

- Hedef 1: Mezunların ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %20 oranında artırılması
- Hedef 2: Akademik personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyet ve meslek içi eğitimin %20 oranında artırılması
- Hedef 3: İdari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyet ve hizmet içi eğitimin %20 oranında artırılması
- Hedef 4: Uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik bilimsel çalışmalara ve faaliyetlere katılımın en az %20 oranında artırılması
- Hedef 5: Fakültenin kurumsallaşması ve tanınırlığını güçlendirmeye yönelik eksik fiziki bileşenleri için kullanım alanlarının işlevselliği ve donanımının en az %20 oranında artırılması.

**Tablo 33. Hedef Kartı 1**

<b>HEDEF KARTI-1</b>									
<b>Amaç (1)</b>		<b>Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması</b>							
<b>Hedef (1.1)</b>		Akademik personel sayısını en az % 10 artırmak							
<b>Sorumlu Birim</b>		Dekanlık							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Rektörlük							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	2023	2024	2025	2026	2027	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
		<b>PG.1.1.1. Fakülte'deki kadrolu öğretim üyesi sayısı</b>	20	18	22	23	23		
<b>PG.1.1.2. Fakülte'deki kadrolu araştırma görevlisi sayısı</b>	80	7	6	7	7	8	8	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		R1. Çeşitli nedenlerle fakültemize kadro tahsis edilememesi R2. İlan edilen kadrolara başvuru olmaması							
<b>Stratejiler</b>		S1. İhtiyaç duyulan akademik kadrolar talep edilecektir.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		Birim için uygulanabilir değil.							
<b>Tespitler</b>		Araştırma görevlisi sayısının oldukça yetersiz olması							
<b>İhtiyaçlar</b>		Öğrenci sayısının kapasite ile ilişkili olarak sınırlandırılması İhtiyaç duyulan akademik personelin istihdamı							

Tablo 34. Hedef Kartı 2

HEDEF KARTI-2									
<b>Amaç (1)</b>		<b>Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması</b>							
<b>Hedef (1.2)</b>		Öğretim performansının en az %10 artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Dekanlık							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.2.1. Eğiticinin eğitimi sertifikasına sahip Öğretim üyesi ve elemanı sayısı</b>	40	5	25	26	27	28	30	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.2. Mesleki deneyimini artıracak ulusal/uluslararası faaliyetlere katılan akademik personel sayısı</b>	60	5	8	10	10	12	14	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		R1. Açılacak eğiticinin eğitimi sertifika programı ile eğitimi alacak öğretim üye/elemanının programının uyuşmaması. R2. Eğiticinin eğitim sertifika programının yıl içinde açılmaması. R3. Ulusal/Uluslararası faaliyetlere yerinde katılımın yüksek maliyetli olması.							
<b>Stratejiler</b>		S1. Akademik yükseltmelerde esas alınan kriterlerin niteliğinde artış sağlanacaktır. S2. Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt içi/yurt dışı faaliyetlere katılmaları imkânlar ölçüsünde desteklenecektir. S3. Eğitici eğitimlerinin sürekliliği için talepte bulunulacaktır.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		Birim için uygulanabilir değil.							
<b>Tespitler</b>		Akademik personelin çoğunun eğiticilerin eğitimi sertifikasına sahip olmaması Eczacılık ve sağlık alanında mesleki deneyimini artıracak ulusal/uluslararası faaliyetlere katılım için bir bütçe olmaması							
<b>İhtiyaçlar</b>		Eğitici eğitimlerinin sürekli tekrarlanması ve güncellenmesi Etkili öğretim uygulamaları hakkında seminerler düzenlenmesi Yurtiçi/ dışı bilimsel faaliyetler için ayrılan bütçe payının artırılması Yayın, patent, proje ve diğer performans kriterleri için ödül ve desteklerin çoğaltılması							

Tablo 35. Hedef Kartı 3

HEDEF KARTI-3									
<b>Amaç (1)</b>		<b>Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması</b>							
<b>Hedef (1.3)</b>		Hedef 3: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik etkinliklerin en az %20 artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Öğrenci Danışmanları, Öğrenci Kulüpleri, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Akademik Personel, Dış Paydaşlar							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.3.1. Kariyer etkinliği sayısı</b>	25	4	6	6	8	8	8	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.3.2. Öğrenci kulüpleri sosyal faaliyet sayısı</b>	40	2	4	4	6	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.3.3. Öğrenci kulüpleri için tahsis edilen alan sayısı (her 16 m<sup>2</sup> lik alan sayısı)</b>	10	0	2	2	3	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.3.4. Sosyal ve Kültürel Etkinler Komisyonunun hedefe yönelik etkinlik sayısı</b>	25	1	2	3	4	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		R1. Öğrencilerin ilgisinin çekilememesi R2. Mali olanaklarının yetersizliği							
<b>Stratejiler</b>		S1. Öğrenci topluluklarının faaliyet sayısı ve çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır. S2. İhtiyaç duyulan maddi kaynak için sağlanacaktır.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		-							
<b>Tespitler</b>		Öğrencilerin katılımcı olarak yer aldıkları etkinlik sayısının oldukça düşük olması Öğrenci sayısının fazla olması Öğretim elemanlarının öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlik faaliyetlerinin yeterli sayıda olmaması							
<b>İhtiyaçlar</b>		Öğrenci topluluklarına mali desteğinin artırılması Farklı sosyal faaliyet alanları konusunda yaratıcılığın kullanılması Öğrencilerin katılımcı olarak yer alacakları; sergi, müzik, gösteri vb. etkinlik sayısının artırılması Öğretim elemanlarının kişisel sosyal faaliyetlerinin öğrenci etkinliklerine dahil edilmesi							

Tablo 36. Hedef Kartı 4

HEDEF KARTI-4									
<b>Amaç (1)</b>		<b>Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak</b>							
<b>Hedef (1.4)</b>		Hedef 4: "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamda öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılımının %10 düzeyinde artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Öğretim üyeleri ve ilgili dekan yardımcısı							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		CÜBAP, TÜBİTAK							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi						İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
		Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027		
PG.1.4.1. Araştırmacı öğrenci kavramı farkındalığı yaratma amaçlı bilgilendirme etkinliği sayısı	30	1	2	2	3	3	4	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.4.2. Araştırma Projesi Dersi kapsamında projelere katılan öğrenci sayısı	40	10	20	25	30	30	30	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.4.3. Öğretim üyelerinin ders dışı araştırma projelerine katılan öğrenci sayısı	30	2	5	6	8	8	10	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		R1. Öğrencilerde farkındalık yaratacak etkinliklerin düzenlenememesi R2. Mali ve fiziki olanak yetersizliği							
<b>Stratejiler</b>		S1. Öğrencilere farkındalık etkinlikleri yapılacaktır. S2. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırmaya yönlendirme üzere ders içi ve dışı uygulamalar yapılacak ve öğrencilerin teorik ve/veya uygulamalı araştırma yapması sağlanacaktır. S3. Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesi ve yayınlarda isimlerinin olması sağlanacaktır. S4. Sektör tecrübesi olan davetlilerin vereceği seminerleri ile Ar-Ge ye olan ihtiyaç ve olanaklara dair farkındalık yaratılacaktır.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		-							
<b>Tespitler</b>		Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan bilgi ve ilgi eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesi önünde engeldir. Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirmesi Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi kurumlardan burs sağlanması							
<b>İhtiyaçlar</b>		Sektörden uzman misafir daveti Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmesi Öğrencilere yönelik proje programlarına (TÜBİTAK, BAP) başvuru sayısı artırılması BAP projelerinden lisans araştırmacı öğrencilere burs verilebilmesinin sağlanması							

Tablo 37. Hedef Kartı 5

HEDEF KARTI-5									
<b>Amaç (2)</b>		<b>Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması</b>							
<b>Hedef (2.1)</b>		Hedef 1: Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma imkânlarının en az %10 oranında artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Anabilim Dalları							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu. Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.5.1. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	50	1	2	4	4	6	6	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.1.5.2. Araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı</b>	50	4	4	6	8	10	12	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		R1.Araştırma laboratuvarı ve fiziki imkânların iyileştirilme maliyetinin yüksek olması R2.Araştırma görevlisi kadrolarındaki yetersizlik nedeniyle, ileride lisansüstü ders verecek öğretim üyesi sayısında azalma olması							
<b>Stratejiler</b>		S1. Lisansüstü programlara bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrenciler özendirilecektir. S2. Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların olgunlaşmasına çalışılacaktır. S3. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S4. Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurmasına çalışılacaktır.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		-							
<b>Tespitler</b>		Fiziki altyapının daha da iyileştirilmesine gereksinim olması Öğretim elemanlarının oldukça nitelikli olması Üç anabilim dalında lisan üstü eğitim verilmesi							
<b>İhtiyaçlar</b>		Lisansüstü derslerin öğrencinin önceden konuyu araştırıp hazırlandıktan sonra, öğretim üyeleri ile tartışmak suretiyle yapılmasına yönelik uygulamaların artırılması Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım, bakım ve onarım bütçelerinde artışlar sağlanması Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların oluşturulması							



Tablo 38. Hedef Kartı 6

HEDEF KARTI-6									
<b>Amaç (2)</b>		<b>Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması</b>							
<b>Hedef (2.2)</b>		Hedef 2: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale vb.) sayısının en az %10 oranında artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Anabilim Dalları, Dekanlık							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Akademik Birimler, Araştırma-Uygulama Merkezleri							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.1.1. Makale sayısı</b>	40	5	6	8	8	9	10	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.2. Bildiri sayısı</b>	40	3	3	4	5	6	8	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.3. Ulusal/Uluslararası bilimsel etkinlik katılımı (Kongre, Sempozyum, Seminer vb.)</b>	20	1	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		<p>R1.Bilimsel makale yayımlama süreçlerinin çok uzayabilmesi</p> <p>R2.Öğrencilerin bilimsel makale yazma tecrübesi olmaması</p> <p>R3.Bilimsel makale yayımlanabilecek nitelikli dergilerin pek çoğunun ücretli olması</p> <p>R4.Güncel bilimsel gelişmelerden ve ihtiyaçlardan uzak tez konularının seçilmesi</p> <p>R5.Tezdeki bilimsel araştırmalar için yeterli finansal destek bulunmasındaki zorluklar, bu amaçla ihtiyaç duyulan bilimsel proje süreçlerinin çok detaylı, fazla zaman alıcı ve hazırlık- uygulama-sonlandırma aşamalarını oldukça zorlayıcı olması</p>							
<b>Stratejiler</b>		<p>S1. İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar elde edilmeden tez savunma sınavına girilmemesine sağlanacaktır.</p> <p>S2. Tez konusu seçiminde güncel bilimsel gelişmelerin, konu ile ilgili literatürdeki eksikliklerin ve bilimsel ihtiyaçların göz önüne alınması teşvik edilecektir.</p>							
<b>Maliyet Tahmini</b>									
<b>Tespitler</b>		<p>Öğretim üyelerinin bilimsel yayın yapma kabiliyetinin yüksek olması</p> <p>Öğretim üyelerinin iş yükü nedeniyle bilimsel çalışma ve yayın için yeterince vakit ayıramaması</p>							
<b>İhtiyaçlar</b>		<p>Bilimsel makale yapılacak nitelikli ancak ücretli dergilerin ücretlerinin karşılanabileceği finansal kaynak bulunması</p> <p>Ders yükü fazla olan öğretim üyelerinin ders yükünün azaltılması</p>							

Tablo 39. Hedef Kartı 7

HEDEF KARTI-7									
Amaç (3)	<b>Nitelikli araştırma-geliştirme yapılması</b>								
Hedef (3.1)	Hedef 1: Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen ulusal/uluslararası bilimsel araştırma ve proje sayılarının en az %20 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Akademik Personel								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Ulusal Bilimsel Araştırma Proje sayısı	90	35	36	38	40	42	44	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Uluslararası Bilimsel Araştırma Proje sayısı	10	0	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması Araştırma görevlisi kadrolarının azalması								
Stratejiler	S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması								
Maliyet Tahmini	Tanımsız								
Tespitler	Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği								
İhtiyaçlar	İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbiriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi								

Tablo 40. Hedef Kartı 8

HEDEF KARTI-8									
<b>Amaç (3)</b>	<b>Nitelikli araştırma-geliştirme yapılması ve yayınlanması</b>								
<b>Hedef (3.2)</b>	Hedef 2: Dış paydaşlar ile işbirliği temelli, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir proje ve/veya Ar- Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İş birliğiYapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3. 1.1. Ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı</b>	20	0	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.3.1.2. Tamamlanan dış destekli proje sayısı</b>	50	6	6	6	8	8	10	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.3.1.3. Devam eden dış destekli proje sayısı</b>	30	4	4	4	5	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Diğer projelerle karşılaştırıldığında girişimcilik projelerinde özendirici mekanizmaların eksikliği Akademi ve sanayinin iş birliği konusunda hedeflerinin farklı olması Ürün-tabanlı projelerin aşamalarının fazla ve sürecinin uzun olması								
<b>Stratejiler</b>	S1. Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılması S2. Akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem ortak bir hedef oluşturulması S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Akademisyenlerin Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğine ilgilerinde eksiklikler olması Disiplinler arası akademik iş birlikleri çıktılarının izlenmesindeki eksiklikler olması BAP proje desteklerinin ürün çıktılara yöneltilmesindeki eksiklikler olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Proje harcamalarındaki süreçlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik motivasyonu artırıcı düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.								

Tablo 41. Hedef Kartı 9

HEDEF KARTI-9									
Amaç (3)		Nitelikli araştırma-geliştirme yapılması ve yayınlanması							
Hedef (3.3)		Hedef 3: Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası bilimsel çalışmaların yapılarak yayımlanmasının en az %20 oranında artırılması							
Sorumlu Birim		Akademik Personel, Akademik Birimler							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler,							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi						İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
		Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027		
PG.3.2.1. Ulusal/Uluslararası işbirliği ile yapılan ve yayımlanan çalışmaların SCI-E dergilerdeki yayım sayısı	80	76	80	85	90	95	100	6 ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.2. Ulusal/Uluslararası işbirliği ile yapılan ve Uluslararası Bilimsel Platformlarda (kongre vb) sunulan bildiri sayısı	20	40	42	44	46	48	50	6 ayda 1	Yılda 1
Riskler		R1.Araştırma için ayrılan maddi kaynakların yetersizliği R2.Bilimsel yayım süreçlerinin oldukça uzun olması							
Stratejiler		S1. Araştırmalar için madde kaynak araştırılacaktır. S2. Disiplinler arası bilimsel çalışmalar teşvik edilecektir.							
MaliyetTahmini									
Tespitler		Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği Akademik personelin Araştırma Üniversitesi olma kriterleri hakkında yüksek farkındalığa sahip olması							
İhtiyaçlar		Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması							

Tablo 42. Hedef Kartı 10

HEDEF KARTI-10									
<b>Amaç (4)</b>		<b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek</b>							
<b>Hedef (4.1)</b>		Hedef 1: Mezunların ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %20 oranında artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Dekanlık, Danışmanlar							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi. Dış Paydaşlar: Mezunlar Derneği, Ankara Eczacı Odası, Türk Eczacıları Birliği, vb.							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.1.1. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun öğrenci sayısına oranı (%)<sup>1</sup></b>	20	% 2	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.4.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyetin toplam faaliyete oranı</b>	20	% 12	%13	%14	%15	%16	%17	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.4.1.3. Öğrencilere yönelik yapılan faaliyetin toplam faaliyete oranı</b>	20	% 68	% 69	%70	%71	%72	%73	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.4.1.4. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)<sup>2</sup></b>	20	% 67	% 68	% 70	% 72	% 75	% 80	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.4.1.5. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi (%)<sup>2</sup></b>	20	% 71	% 72	% 73	% 75	% 80	% 85	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		Mezun dernekleri, öğrenciler, Fakülte yönetimi arasında koordinasyon eksikliği Mezunların iş yükü ve seyahat zorlukları							
<b>Stratejiler</b>		S1. Öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine anketler yoluyla devam edilecektir. S2. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları arttırılacaktır. S3. Öğrenci ve mezunların aidiyetinin arttırılması için faaliyetler düzenlenecektir. S4. Mezunların fakülteye katkı vermelerine yönelik etkinlikler düzenlenecektir.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		-							
<b>Tespitler</b>		Memnuniyet anketlerini doldurmadaki motivasyon eksikliği Mezunların tamamına ulaşılmasında zorluk yaşanması							
<b>İhtiyaçlar</b>		Mevcut mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi Mezunları bir araya getirici ve aidiyetlerini artırıcı etkinliklerin sayısının artırılması Mezunların Fakülteye katkı yapmalarının özendirilmesi Fakültenin başarıları hakkında mezunlarının bilgilendirilmesi							

<sup>1</sup> Eczacılık Fakültesi mezun bilgileri anketi<sup>2</sup> Eczacılık Fakültesi memnuniyet anketi sonuçları

Tablo 43. Hedef Kartı 11

HEDEF KARTI-11									
<b>Amaç (4)</b>		<b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek</b>							
<b>Hedef (4.2)</b>		Hedef 2: Akademik personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyetin ve meslek içi eğitimin %20 oranında artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Kalite-Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Sekreterliği							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Dekanlık, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.2.1. Akademik personele yönelik meslek içi eğitim faaliyetinin toplam faaliyete oranı</b>	60	0	%10	%11	%12	%13	%14	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.2.2. Akademik personel memnuniyet oranı</b>	40	% 72	% 75	% 78	% 80	% 82	% 84	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		Akademik personelin iş yükü fazlalığı							
<b>Stratejiler</b>		S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; Üniversite ve Fakülte tanıtılacaktır. S2. Yapılan yeniliklerin çeşitli platformlarda duyurulmasına devam edilecektir. S3. Üniversite kaynakları haricinde projeler ve dış kaynaklar ile katkı sağlanması yönünde girişimlerde bulunulacaktır.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		-							
<b>Tespitler</b>		Fakültenin ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması, akreditasyonun sürdürülmesi konusunda gerekli tedbirlerin alınmış olması Fakültede akreditasyon konusunda farkındalığın yüksek olması							
<b>İhtiyaçlar</b>		Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlamak üzere mali kaynağa ihtiyaç bulunması. Akademik personelin ders ve iş yükünün azaltılmasına ihtiyaç bulunması.							

Tablo 44. Hedef Kartı 12

HEDEF KARTI-12									
<b>Amaç (4)</b>		<b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek</b>							
<b>Hedef (4.3)</b>		Hedef 3: İdari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyetin ve hizmet içi eğitimin %20 oranında artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Kalite-Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Sekreterliği							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Dekanlık, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.3.1. İdari personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetinin toplam faaliyete oranı</b>	60	%5	%5	%6	%6	%7	%7	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.3.2. İdari personel memnuniyet anketi</b>	40	% 90	% 92	% 92	% 95	% 95	% 95	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		İdari personelin iş yükü fazlalığı							
<b>Stratejiler</b>		S1. Ulusal/uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; Üniversite ve Fakülte tanıtılacaktır. S2. Yapılan yeniliklerin çeşitli platformlarda duyurulmasına devam edilecektir. S3. Fakülte kaynakları haricinde dış kaynak sağlanması için girişimlerde bulunulacaktır.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		-							
<b>Tespitler</b>		Fakültenin ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması, akreditasyonun sürdürülmesi konusunda gerekli tedbirlerin alınmış olması Fakültede akreditasyon konusunda farkındalığın yüksek olması Fakültemiz akademik birimleri arasında koordinasyonun artırılması gerekliliği Teknolojik gelişmelere bağlı olarak cihaz alt yapısının güncellenmesi ve yenilemesi gerekliliği							
<b>İhtiyaçlar</b>		Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlamak üzere mali kaynağa ihtiyaç bulunması. İdari personelin iş yükünün azaltılmasına ihtiyaç bulunması.							

Tablo 45. Hedef Kartı 13

HEDEF KARTI-13									
Amaç (4)		<b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek</b>							
Hedef (4.4)		Hedef 4: Uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik bilimsel çalışma ve faaliyetlere katılımın en az %20 oranında artırılması							
Sorumlu Birim		Dekanlık,							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Dekanlık, Akademik Birimler, Fakülte Sekreteri, Kurum Koordinatörlükleri							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.4.1. Üniversitenin tanınırlığını artıracak uluslararası etkinliklere katılan akademik personel sayısı	60	15	18	20	22	24	26	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.4.2. Üniversitenin tanınırlığını artıracak uluslararası etkinliklere katılan idari personel sayısı	10	1	1	2	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.4.3. Üniversitenin tanınırlığını artıracak uluslararası etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	5	10	15	20	25	25	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler		Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği							
Stratejiler		S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine devam edilecektir. S2. Akademik ve idari personelin kurumsal katkısının artırılması için aidiyet duygusunun artırılması için çalışılacaktır.							
Maliyet Tahmini									
Tespitler		Kurum içi sosyal iletişim eksikliği Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği							
İhtiyaçlar		Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalıdır. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalıdır.							

Tablo 46. Hedef Kartı 14



HEDEF KARTI-14									
<b>Amaç (4)</b>		<b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek</b>							
<b>Hedef (4.5)</b>		Hedef 5: Fakültenin kurumsallaşması ve tanınırlığını güçlendirmeye yönelik eksik fiziki bileşenleri için kullanım alanlarının işlevselliği ve donanımının en az %20 oranında artırılması.							
<b>Sorumlu Birim</b>		Dekanlık,							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>		Dekanlık, Akademik Birimler, Fakülte Sekreteri, Genel Sekreterlik, Rektörlük Yapı İşleri Dairesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.5.1. Fakültenin gelişmesi için eksik fiziki bileşenlerin tamamlanma oranı (öğrenci kulüp odaları, fakülte başarılarının sergilendiği alanlar, vd.)</b>	50	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 92	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.5.2. Kullanım alanlarının işlevselliğinin ve donanımının tamamlanma oranı (bölüm toplantı odalarının, mutfak, laboratuvar, sınıf vd alanların eksik tefrişatı, araç-gereç vb.)</b>	50	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 92	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>		Yapım ve tadilat için alan ve kaynak yaratılamaması Tefrişat ve teknik donanımın temini için kaynak yaratılamaması							
<b>Stratejiler</b>		S1. Fakülte bünyesindeki alanların ihtiyaç duyulan fiziki bileşenler yönünden incelenerek, kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi ve uygun alanlar için Üniversitenin ilgili birimlerinden yapım, onarım, tadilat, tefrişat ve donanım için talepte bulunulması. S2.Fakültenin ihtiyaç duyulan fiziki bileşenleri için, mevcuttaki olanakların çok işlevli kullanımına yönelik değerlendirme yapılarak uygun bulunan alanlara ilave donanım kazandırılması. S3. Fakülte için ilave alan tahsisi için girişimlerde bulunulması.							
<b>Maliyet Tahmini</b>		-							
<b>Tespitler</b>		Derslik ve öğrenci laboratuvar sayısı ile kapasitesi artan öğrenci sayısı için yetersizdir. Araştırma laboratuvarlarının donanımında eksiklikler mevcuttur. Öğrenci kulüplerine tahsis edilen kulüp odası bulunmamaktadır. Fakülte başarılarının sergilendiği bir alan ve donanım bulunmamaktadır Bölüm toplantı odalarının tefrişatı yetersizdir. Herbaryum donanımı yetersizdir. Kütüphanedeki kaynak sayısı yetersizdir. Mutfakların donanımı yetersizdir. Simülasyon Eczanesi bulunmamaktadır.							
<b>İhtiyaçlar</b>		Derslik ve öğrenci laboratuvar sayısı ile kapasitesinin arttırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarlarının donanımının arttırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Öğrenci kulüplerine tahsis edilen kulüp odalarına ihtiyaç bulunmaktadır. Fakülte başarılarının sergilendiği bir alan ve donanıma ihtiyaç bulunmaktadır. Bölüm toplantı odalarının eksik tefrişatının tamamlanmasına bulunmaktadır. Herbaryum donanımının araç ve materyaller ile arttırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.							

	<p>Kütüphanede öğrenci derslerine yönelik ders kitabı ve kaynağı sayısının ihtiyaç bulunmaktadır. Mutfağın donanımının tamamlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Simülasyon Eczanesinin yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Fakülte çevresinde fakülteye tahsisli bahçelerin düzenlenmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Fakülteye tahsisli otopark alanına ihtiyaç bulunmaktadır.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 9. Sonuç

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

#### Eylem planı:

Fakültemizin stratejik planındaki amaçları ve hedefleri gerçekleştirecek projelerin ve faaliyetlerin esas sorumluları Fakültemizin akademik birimleri ve kurullarıdır (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler, Anabilim Dalları). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun başlıca görevlerinden biri, eğitim-öğretimi düzenlemektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak eczacılık mesleğiyle ilgili üst düzeyde bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar; Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde kurulmuş çeşitli komisyonlar hedeflere yönelik faaliyetleri gerçekleştirme ve takip görevine sahiptir.

Stratejik Planlama Raporumuzda bulunan gelecek 5 yıllık iş akışında her türlü akademik ve idari personel görevlendirilmelerinde güncellenmiş kriterler, usul ve esaslar ile yönergelerimiz doğrultusunda hareket edilecektir. Örneğin, öğretim elemanlarımızın akademik yükseltilmeleri Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” yönergesine göre yapılmaktadır.

#### İzleme:

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik planın, eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının takibi sistematik olarak öncelikle akademik birimlerimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları, sonrasında Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır. Her akademik dönemin sonunda eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanacak ve bunlar Fakültemizdeki ilgili kurullara sunulacak ve arşivlenecektir. Anabilim Dallarına ve dolayısıyla Bölümlerimizin hedeflerine ne derece ulaştığı, ayrıca Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu ve alt kurullar tarafından da izlenmektedir. Böylece Fakültemizin Stratejik Planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmiş olmaktadır.

#### Değerlendirme:

Değerlendirmede; tüm akademik birimler lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi ve araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem sonunda kendi faaliyet raporlarını belirlenen formatta hazırlayacak, verilerin 2023-2027 stratejik hedeflerine ulaşım ulaşıldığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yaparak hedef sorumlu birimlerine sunacaktır.