



STRATEJİK PLAN

2018-2022

(ARALIK 2020 YILINDA GÜNCELLENMİŞ ŞEKLİ)

SİVAS 2017

1. GİRİŞ	6
2. PLANLAMA YÖNETİMİ VE KATILIMCILIK	11
3. TARİHÇE	15
4. ORGANİZASYON YAPISI	17
5. FİZİKİ DURUM	19
6. İNSAN KAYNAKLARI	22
7. ÖĞRENCİ SAYILARI	27
8. DURUM ANALİZİ	29
9. MİSYON, VİZYON, İLKELER	36
10. AMAÇLAR VE HEDEFLER	20
11. KAYNAK TABLOSU	56
12. AMAÇ HEDEF BAZLI MALİYET TABLOSU	59
13. BİRİM HEDEF İLİŞKİSİ TABLOSU	63
14. İZLEME-DEĞERLENDİRME	66

Tablo 1:Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	12
Tablo 2:Fakültemizin Eğitim Alanları, Derslikleri ve Ofislerinin sayısı ve alanı (m2)	19
Tablo 3: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	20
Tablo 4:Öğretim Kadrosunun Analizi (2017-2018 Akademik Yılı)	22
Tablo 5: Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal yayın sayıları (2017 yılı dahil) Telif eserler ve bilimsel toplantılarda etkinlik sayısı	23
Tablo 6:Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal toplam ve öğretim elemanı başına Düşen Yayın sayısı (2017 yılı dahil) Telif eserler ve bilimsel toplantılarda etkinlik sayısı	24
Tablo 7: Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal proje ve öğretim elemanı başına Düşen proje sayısı (2017 yılı dahil)	25
Tablo 8:Ulusal ve uluslararası toplam proje sayısı	25
Tablo 9: Öğrenci sayıları	27
Tablo 10: Taban Puanlar	27
Tablo 11: Başarı Sıralaması	27
Tablo 12: Lisanüstü Öğrenci Sayıları	27
Tablo 13:Öğretim Elemanlarının Analizi (2017-2018 Akademik Yılı)	29
Tablo 14: Paydaşlar ve İlgili Oldukları Alanlar	32
Tablo 15: Amaçlar ve Hedefler	20
Tablo 16: Hedef 1.1. Eğitim gereklerine uygun eğitim altyapılarının oluşturulması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 17: Hedef 1.2. Akademik personelin yetkinliklerinin artırılması ve ihtiyaca yönelik akademik personel yetiştirilmesinin teşvik edilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 18: Hedef 1.2. Akademik personelin yetkinliklerinin artırılması ve ihtiyaca yönelik akademik personel yetiştirilmesinin teşvik edilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 19: Hedef 1.4. Eğitim araç ve gereçlerinin iyileştirilmesinin sağlanması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 20: Hedef 1.5. Lisansüstü eğitim-öğretimin sürdürülebilirliği için altyapının oluşturulması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

Tablo 21: Hedef 2.1. Alanında uzman öğretim üye ve elemanlarının tahsis edilmesi	23
Tablo 22: Hedef 2.2. Lisans eğitim-öğretimi ile akademik çalışmaların kısmen ayrı tutularak multidisipliner çalışma ekiplerinin oluşturulması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 23: Hedef 2.3. Öğretim üye ve elemanlarında proje kültürünün geliştirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 24: Hedef 2.4. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin artırılması, farklı ülkeler ile ERASMUS anlaşmalarının yapılması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 25: Hedef 3.1. Ders içeriklerinin Çekirdek Eğitim Programı'na (ÇEP) uygun hale getirmek için çalışmalar yapmak	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 26: Hedef 3.2. Lisans eğitiminde Genişletilmiş Eğitim Programı'nı (GEP) tanımlamak ve uygulamak	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 27: Hedef 3.3. Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerine alanında doktora ünvanına sahip, eczacı kökenli öğretim üyeleri kazandırmak ve öğretim üye dağılımının homojen olmasını sağlamak	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 28: Hedef 4.1. Mezun bilgi sisteminin oluşturulması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 29: Hedef 4.2. Meslek örgütleri ile iletişim ağının kuvvetlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 30: Hedef 4.3. İlaç endüstrisi, kamu, akademi, serbest eczanede çalışan eczacılarla iletişimlerin artırılması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 31: Hedef 4.4. Eczacılık öğrencilerinin ulusal ve uluslararası toplum sağlık günlerini takip ederek çeşitli etkinlikler düzenlemelerinin teşvik edilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 32: Hedef 4.5. Fakülte ve meslek örgütleri arasındaki iletişimin sürdürülebilirliğinin sağlanması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 33: Amaç Hedef Bazlı Maliyet Tablosu	59
Tablo 34: Birim Hedef İlişkisi Tablosu	63

Grafik 1: Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kaynak Yapısı	56
Grafik 2: 2018 Yılı Toplam Kaynakların Stratejik Amaçlara Dağılımı.....	56



Eczacılık mesleği ve eczacılar, sağlık sektörünün en önemli yapı taşlarındandır. Eczacılık eğitimi, bünyesinde biyoloji, tıp ve kimya gibi bilimlere barındıran yoğun bir eğitim periyodudur. Bu eğitim sürecinde pratik çalışmalar (uygulamalı laboratuvar çalışmaları) çok büyük bir yer tutar. Eczacılık eğitimi bu açılarından bakıldığında renkli olduğu kadar yüksek sorumluluk bilinci gerektiren bir eğitimidir.

Eğitim programı, mezun eczacıların topluma yüksek derecede katkı sağlamları amacıyla sık sık güncellenmektedir. Eczacılık eğitimi hekim-hasta-eczacı üçgeninin temelinde yer alır. Eczacılık ilaç hammadde üretiminden başlayıp son ürün eldesine kadar geçen tüm aşamalarda görev alma ve kontrol yetkisine sahip tek meslek grubudur. Ülkemizde ilaç üretim yetkisi sadece eczacıya aittir. Bu kapsamlı meslek için gerekli tüm bilgi ve beceri donanımına sahip öğrenciler yetiştirmek Fakültemizin temel ilkesidir. Ayrıca bilimsel birikimin yanı sıra Fakültemiz tüm öğrencilerinin sosyal ve kültürel olarak da eksiksiz yetişmesi için tüm kaynaklarını kullanmaktadır.

2011 yılında kurulan ve 2013 yılında öğrenci kabul eden Fakültemiz, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Sonuç olarak, siz öğrencilerimize eczane eczacılığı, hastane eczacılığı ve klinik eczacılık niteliklerini kazandırmanın yanı sıra endüstriyel eczacılıkta da önemli roller üstlenebileceğiniz interaktif bir eğitim modeliyle yetişmenizi sağlayarak günümüzde çok önem kazanan biyolojik, biyoteknolojik ve nanoteknolojik ilaç araştırma ve geliştirme çalışmalarına katkılar sunabileceğiniz yetiler kazanmanızı hedefliyoruz.

Bu kutsal mesleğin bir üyesi olarak tüm öğrencilerimi ve herkesi saygı ve sevgi ile selamlarım.

Prof. Dr. Bülent SARAÇ
DekanV.

Giriş

1. Giriş

Eczacılık fakülteleri topluma sağlık hizmetlerinin verilmesinde önde gelen sektörlerden biri olduğu gibi ilaç endüstrisi ve Ar-ge çalışmalarında da önemli insan gücünü oluşturan mezunlar yetiştirilmesi amacına hizmet eder. Fakültemiz fiziki ve sosyal imkanları çerçevesinde çağdaş, insani ve ahlaki odaklı eğitim-öğretimi veren, yapılan bilimsel çalışmaları ile öne çıkan, dünya çapında sağlık ve ilaç endüstrisindeki gelişmeleri takip eden ve ayrıca etik değerlere önem veren bir fakülte olmayı hedeflemektedir. C.Ü. Eczacılık Fakültesi 2018-2022 Stratejik Planı, güçlü yönleri ve fırsatları öne çıkaran ve geliştiren, paydaşlarımızla yeni ilişkilerin kurulmasını sağlayan, başarılı eğitim ve araştırma alt yapısının oluşturulmasına olanak veren bir çerçevede hazırlanmıştır.

Kurumsal yapılarda hazırlanan Stratejik Plan;

- Mevcut durumun her açıdan yapılan nesnel bir değerlendirilmesi
- Orta ve uzun vadeli amaçlarını,
- Temel ilke ve politikalarını,
- Hedef ve önceliklerini,
- Performans ölçütlerini,
- Bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile
- Kaynak dağılımlarını içeren plandır.

1.1 Stratejik Planın Amacı

Eczacılık Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve Cumhuriyet Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır.

1.2 Eğitim Öğretim Programı

Türkiye'de şu anda öğrenci alan toplam 50 Eczacılık Fakültesinden biri olan fakültemizde ilk öğrenci almaya başladığı yıldan itibaren 5 yıllık lisans programı uygulanmaya başlanmıştır. Avrupa Birliği uyum süreci içinde Türkiye Eczacılık Fakültelerinin Avrupa Birliği üyesi ülkeler ile uyum sağlamaya çalışmaları sonucunda eğitim-öğretim standardize edilebilmesi için Türkiye'deki Eczacılık Fakülteleri Dekanları'nın oy birliği ile uygulanmayı kararlaştırdıkları "Eczacılık Fakülteleri Çekirdek Müfredatı Programı (ÇEP)" çerçevesinde

eğitim-öğretim programımızda çeşitli revizyonlar yapılarak EP'e uyumu yeterli seviyelere çıkarılmıştır. Fakültemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemizde halen 425 lisans öğrencisi eğitimini sürdürmektedir. Eczacılık Fakültesinin lisansüstü eğitimi, Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 3 Yüksek Lisans ile devam etmekte olup henüz doktora programı yoktur.

1.3 Stratejik Plan Hazırlanması ve Önemi

Kurumsal yapıya sahip bütün birimlerde olduğu gibi eğitim-öğretim kurumlarında mali ve yönetsel işlerin verimli ve düzenli sürdürülebilmesi adına bu planlar hazırlanmaktadır. Buna Yönelik olarak 10.12. 2003 tarih ve 5018 sayılı kamu mali yönetim ve kontrol kanunu 24. 12. 2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Yayınlanan bu kanun ile "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda hazırlıklar yapmak gerekli olmuştur.

5018 sayılı kanun ile mali yönetim sistemimize stratejik planlama, performansa dayalı bütçeleme, orta vadeli program ve orta vadeli mali plan, çok yıllı bütçeleme gibi yeni kavramlar girmiştir. Anılan kanunun 9. maddesinde kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu performans esasına dayalı olarak hazırlayacakları hükme bağlanmıştır. Bu nedenle Devlet Planlama Teşkilatı kamu kuruluşlarının stratejik planlama sürecinde yardımcı olmak ve yol göstermek üzere stratejik planlama kılavuzu hazırlamıştır.

Stratejik planlama, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesi gerekir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Kuruluş bütçesini stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlamasına, kaynak tesisinin önceliklere dayandırılmasına hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder.

1.4 Katılımcılığın Sağlanması

Bu stratejik planlama katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Stratejik planın hazırlanma aşamasında öncelikle bir taslak oluşturulmuş ve bu taslak Fakültenin Akademik ve İdari personelleri ve öğrenci temsilcileri ile paylaşılmıştır. Onların görüş ve önerileri doğrultusunda taslak üzerinde iyileştirme yapılarak son hali verilmiştir.

1.5 Tanımlar ve Kavramlar

Stratejik plan boyunca geçen bazı kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

Üniversite	Sivas Cumhuriyet Üniversitesini,
Fakülte	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni,
Bölüm	Eczacılık Fakültesi'ne bağlı akademik bölümleri,
Anabilim Dalı	Eczacılık Fakültesi'nin bölümlerine bağlı alt bilim ve uzmanlık alanlarını,
Enstitü	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nü,
Bütçe	Eczacılık Fakültesinin, belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminle ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve yürürlüğe konulan belgeyi,
Eylem Planı	Eczacılık Fakültesi'nin iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylem zamanlamasını gösteren planları,
GZFT Analizi	Eczacılık Fakültesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri ortaya koyan analizi,
Kurumsal Değerlendirme	Eczacılık Fakültesi'nin Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) akademik değerlendirme ve kalite geliştirme süreci kapsamında yaptığı öz değerlendirme ile çevre değerlendirmesinin bütünü,
Kurumsal Hedefler	Eczacılık Fakültesi'nin kendi stratejilerini hayata geçirmek için kurumsal bazda belirlediği ölçülebilir nitelikte faaliyet ve projelerini,
Öz değerlendirme	Eczacılık Fakültesi'nin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, stratejik plan hazırlama komisyonu tarafından kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesini,
Performans	Eczacılık Fakültesi'nin belirlediği stratejik hedeflerine ulaşabilme derecesini,
Performans Göstergesi	Hedeflere ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,
Strateji	Eczacılık Fakültesi'nin temel amacı doğrultusunda nasıl

	yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımları,
<i>Stratejik Hedefler</i>	Eczacılık Fakültesi'nin, misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan spesifik ölçülebilir alt amaçlarını,
<i>Stratejik Plan</i>	Eczacılık Fakültesi'nin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2018-2022 dönemi stratejik planını,
<i>Stratejik Planlama</i>	Eczacılık Fakültesi'nin, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre zayıf ve kuvvetli yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemesi sürecini,
<i>Vizyon</i>	Eczacılık Fakültesi'nin gelecekte ulaşmak istediği ideallerini ifade eder.
<i>Misyon</i>	Eczacılık Fakültesi'nin bilimsel ve mesleki görevini ifade eder.

Planlama Yönetimi ve Katılımcılık

2. Planlama Yönetimi ve Katılımcılık

2.1 Planlama Yönetimi

Fakültede “Stratejik Planlama” çalışmalarına; 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe giren stratejik planlamaya ilişkin 9’ncu Maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.” hükmü, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanarak 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” ve Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanarak 26.05.2006 tarih ve 26179 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde Kasım 2017 yılında kurulan ve başkanlığını Dekan Prof.Dr. Ahmet ALİM’in yürüttüğü bir komisyon ile “2018–2022 Stratejik Plan Hazırlama Programı” çalışmaları başlamıştır. Komisyon kademeli bir organizasyon yaparak fakültemizin 2018-2022 dönemine ait yeni stratejik planını hazırlamıştır.

Planlama süreci, yöntemi ve katılımcıları belirlenmiştir. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyeleri, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu’nda belirtilen hususları dikkate alarak fakültemizin stratejik planını oluşturmuştur. Sürecin başında komisyon üyelerinin stratejik planlamaya katılımında görev paylaşımı yapılarak plan takvimi belirlenmiştir. Stratejik plan oluşumunda komisyon üyelerinin koordinasyonu çerçevesinde fakültemiz akademik ve idare personeli, mezunlar, öğrenciler, Türk Eczacılar Birliği, eczacı odaları, fakültemizin işbirliği içindeki kurum ve kuruluşlar gibi geniş kitleler ile fakültemizin stratejik amaçlarının görüşülmesi programlanmıştır. Fakültemize ait “Vizyon, Misyon, Amaçlar” doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. Fakültemizde ve diğer eczacılık fakültelerinde verilen lisans ve yüksek lisans eğitiminin yanı sıra anabilim dallarında sürdürülen analiz, araştırma projeleri gibi çalışmaların

değerlendirilmesi de stratejik planın oluşumuna katkıda bulunmuştur. Fakültemizin yeni stratejik planı, gerek iç gerekse dış paydaşların yaygın katılımının sağlanması ile elde edilen geri bildirim ve görüşler dikkate alınarak ve üniversitemizin yürürlükteki 2018-2022 Stratejik Plan ve hedefleri de değerlendirilerek nihai formda hazırlanmıştır. Stratejik Plan hazırlama komisyonu Aralık 2020 yılında güncellenmiş olup (Tablo 1) çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 1:Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

	İsim	Görev
1.	Prof. Dr. Bülent SARAÇ	Dekan
2.	Prof. Dr. Halil İbrahim ULUSOY	Dekan yardımcısı
3.	Prof. Dr. Gültekin GÖKÇE	Üye
4.	Doç. Dr. Tülay OYMAK	Üye
5.	Doç. Dr. Emrah DURAL	Üye
6.	Dr. Öğr. Üyesi Ceylan HEPOKUR	Komisyon Başkanı
7.	Arş.Gör. Halil BAL	Üye
8.	Abdullah DEMİRCİ	Fakülte Sekreteri / Raportör

2.2 Planlamada Katılımcılık

Fakültemizde öz değerlendirme ve çevre değerlendirmeyi esas alan katılımcı bir stratejik yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi” çerçevesinde oluşturulmuştur. Fakültemizde; Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen ve kurum temellerine dayanan, birey hedeflerinden başlayarak, birim hedefleri ve kurum hedeflerinin oluşturulması olan kurum stratejik planının yapılması, uygulanması ve uygulama sonucunda periyodik izleme ve iyileştirme süreçlerinden oluşan YÖDEK Stratejik Yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım, Fakültemizin içinde bulunduğu çevresel ve kurum içi faktörlerin bir bütün halinde değerlendirilmesi ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesini esas alır. Kalite geliştirme çalışmalarına temel teşkil eden bu yaklaşım doğrultusunda, kurumsal değerlendirme

sonuçlarını dikkate alarak, Fakültenin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki stratejisi ve amaçları belirlenmiştir. Belirlenen her stratejinin gerçekleştirilebilmesi için, Fakülte bünyesinde ölçülebilir ve anlaşılabilir nitelikte birim hedefleri oluşturulmuştur. Stratejik planlama sürecinin temel özelliği, kurumsal misyon ve vizyona dayalı bir süreç olmasıdır. Sürecin temel unsurlarından birisi de güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin değerlendirilmesidir. Kurumsal değerlendirme çalışmalarında, öz değerlendirme çalışmaları ile Fakültemizin mevcut durumu, çevre değerlendirme çalışmaları ile Fakültemizi etkileyen dış faktörlerin tespiti ve bunları dikkate alarak kendine özgü stratejilerin ve hedeflerin belirlenmesi öngörülmektedir. Bu kapsamda, Fakültemizin her biriminin bir üst düzeyin misyon, vizyon ve stratejilerine uygun bir yapılanma içerisinde olması benimsenmiştir. Bu nedenle stratejik plan, Üniversite üst yönetimince belirlenen yöntem ve tercihlerle alt birimlerin yönlendirilmesi sonucu alt birimlerden yukarıya bilgi akışı sağlanması yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır. Üniversite ve Fakülte hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan birim hedefleri ile faaliyetler/projelerin tüm aşamalarda hazırlanacak olan “Uygulama Planları” ile ilgili birimlerde çalışan bireylerin hedeflerine dönüştürülerek, hem hedeflerin gerçekleştirilmesi hem de izlenmesi, diğer bir değişle, hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren “Performans Göstergeleri”nin belirlenmesi ve bunların periyodik olarak izlenerek iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Tarihçe

3. Tarihçe

Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin kuruluşu, 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulunda 04.04.2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 2011/1595 sayılı kanun hükmünde kararnamenin yürürlüğe girmesi ile gerçekleşmiştir. Eczacılık Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının açılması teklifi 21.12.2011 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanun'un 2880 sayılı kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuştur. Eczacılık Fakültesi 3 Bölüm ve 13 Anabilim Dalından oluşmuştur. Fakültemiz; 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen yeni binasında çalışmalarına devam etmektedir. 01.03.2016 tarihi itibarıyla yeni binada 8 adet derslik ve 3 adet öğrenci laboratuvarı 12 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde, 2 profesör 7 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 3 yabancı uyruklu öğretim üyesi ve 1 tanesi ÖYP'li olmak üzere 9 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 31 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Eczacılık Fakültesinde idari personel olarak 1 fakülte sekreteri, 1 şef, 5 memur, 1 biyolog, 4 yardımcı hizmetli olmak üzere toplam 12 idari personel görev yapmaktadır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci ile eğitime başlanmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 425'e ulaşmıştır. Fakültemiz Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojileri Bölümü olmak üzere 3 Bölüm ve bunlara bağlı Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Botanik, Eczacılık Temel Bilimleri, Farmakognozi, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Klinik Eczacılık, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

Fakültemizin ilk dekanı (ayrıca kurucu dekan) Prof. Dr. Tijen Kaya Temiz olup onu takip eden dekanlarımız aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Şahin Yıldırım (2012-2016)

Prof. Dr. Ali Çetin (2016-2017)

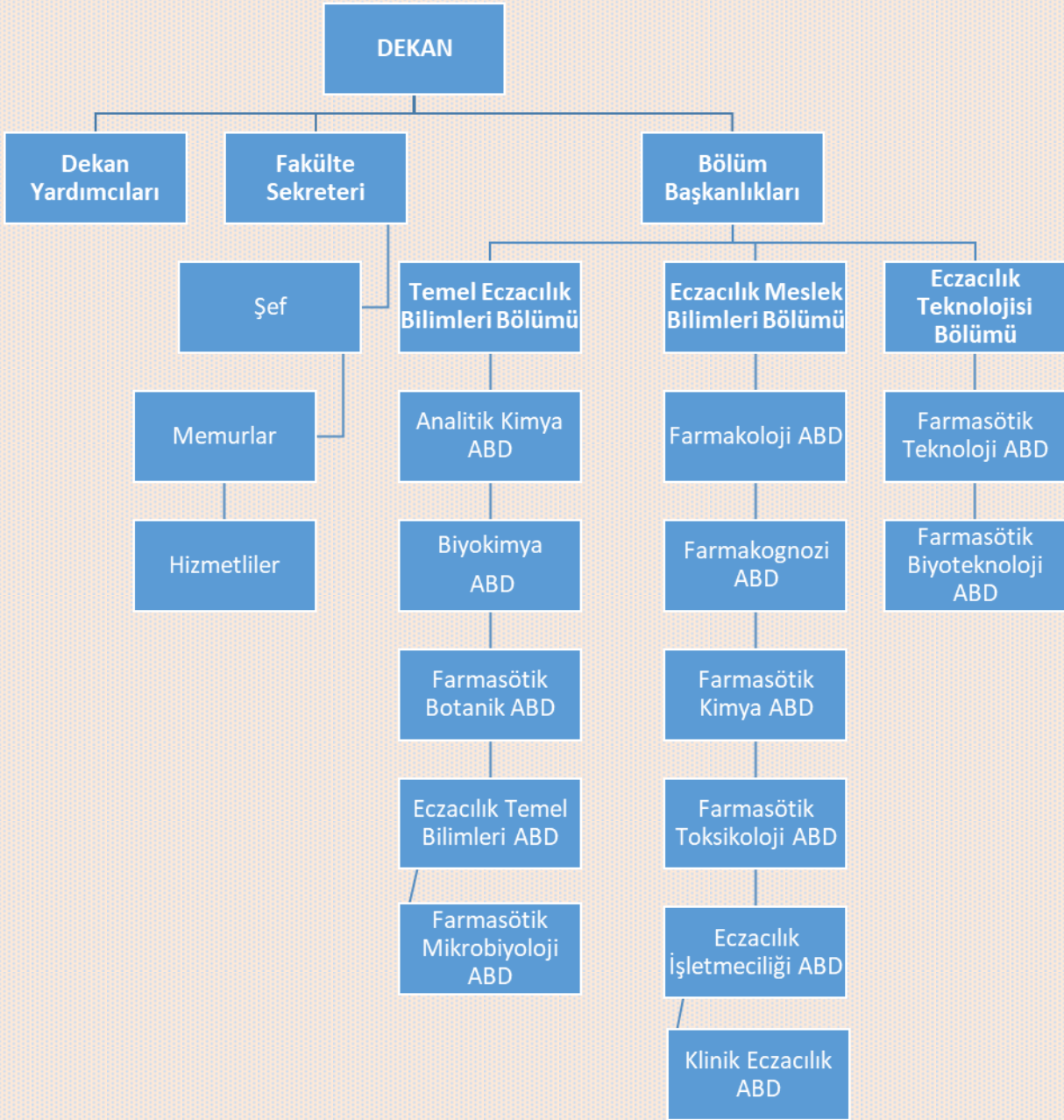
Prof. Dr. Ahmet Alim (2017-2019)

Prof. Dr. Bülent Saraç (2019- devam ediyor)

Fakültemiz 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Organizasyon Şeması

4. Organizasyon Yapısı



Fiziki Durum

5. Fiziki Durum

2011 yılında kurulan fakültemiz ilk yılında Tıp Fakültesi içerisindeki alanda faaliyetine başlamıştır. Daha sonra kendisine tahsis edilen binada eğitim-öğretime devam etmektedir.

Tablo 2:Fakültemizin Eğitim Alanları, Derslikleri ve Ofislerinin sayısı ve alanı (m2)

Mevcut Alanlar	Kapasite (Kişi)	Öğrenci Sayısı (Dönemlik)	Yüz ölçümü (m ²)
ECZ 101 (Derslik)	90	110	88
ECZ 102 (Derslik)	99	97	90
ECZ 103 (Derslik)	99	82	90
ECZ 104 (Derslik)	99	66	80
ECZ 105 (Derslik)	60	68	40
ECZ 106 (Derslik)	70		60
ECZ 107 (Derslik)	70		60
ECZ 108 (Derslik)	100		80
Diğer	10 Yabancı Uyruklu ve 20 Yatay Geçişle Gelen öğrenci		
Öğrenci Klüp Odası	-		
Öğrenci Laboratuvarı 1	50	110	105
Öğrenci Laboratuvarı 2	60	110	135
Öğrenci Laboratuvarı 5	20	110	40
Uygulama Eczanesi	-	-	-
Kantin	20	425	40
Sosyal Alan	-	-	-
Toplantı Salonu	20	-	20
İdari Alan	13	10	225
Sağlık Alanı	-	-	-
Spor Alanı	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-
Ambar			16
Arşiv			16
Atölye	-	-	-

5.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 3: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	SAYI
Masaüstü Bilgisayar	15
Dizüstü Bilgisayar	20
Projeksiyon	5
Yazıcı	7
Tarayıcı	2

İnsan Kaynakları

6. İnsan Kaynakları

Tablo 4:Öğretim Kadrosunun Analizi (2017-2018 Akademik Yılı)

Ad	Unvan	Doktorayı aldığı Kurum ve Yılı	Deneyim Yılı			
			Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Üyeliği	Bu Kurumda	
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü						
Halil İbrahim Ulusoy	Prof. Dr	Cumhuriyet Ü.FBE.	2012	Cumhuriyet Ü. Arş 5 yıl	5	5
Gültekin Gökçe	Prof. Dr.	Ankara Ü. FBE.	2004	Cumhuriyet Ü., Ankara Ü. Kafkas Ü.	13	11
Esra Bağda	Doç. Dr	Cumhuriyet Ü.FBE.	2010	Cumhuriyet Ü. Arş 10 yıl	5	5
Tülay Oymak	Doç. Dr.	Gazi Ü.SBE	2011	MEB 13 yıl	5	5
Ümit Muhammet Kocyiğit	Doç. Dr.	Atatürk Ü.FBE.	2014	Cumhuriyet Ü. 12	5	5
Uğur Tutar	Doç. Dr.					
Gülderen Karakuş	Doç. Dr.	Cumhuriyet Ü. FBE	2011	Cumhuriyet Ü. 8 Yıl	5	5
Serap Şahin Bölükbaşı	Dr. Öğr. Üyesi	Cumhuriyet Ü.FBE.		Cumhuriyet Ü. Arş 11yıl	3	3
Ceylan Hepokur	Dr. Öğr. Üyesi	Cumhuriyet Ü.FBE.	2008	Cumhuriyet Ü. Arş 7 yıl	3	3
Mehmet Ataş	Dr. Öğr. Üyesi	Cumhuriyet Ü.SBE.	2012	Sağlık Bakanlığı 11 yıl	4	4
Tutku Tunç	Dr. Öğr. Üyesi	Cumhuriyet Ü.SBE.	2013	MEB 7 yıl	9	4
Hülya Özpınar	Dr. Öğr. Üyesi	Cumhuriyet Ü.FBE.	2013	Ulaştırma Bakanlığı 7 yıl	-	4
Mustafa Ergül	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Ü.SBE.	2017	-	-	5
Sema Mısıır	Dr. Öğr. Üyesi	KTÜ SBE	2017	Cumhuriyet Ü. Ars.Gör. 4 yıl		4
Eren Bostancı	Arş.Gör.	Erciyes Ü. SBE	-	Cumhuriyet Ü. Ars.Gör. 4 yıl		3
Halil Bal	Arş.Gör.	Ankara Ü.SBE.	-			4
Ümmügülsüm Morgül	Arş. Gör.	Ankara Ü. SBE	-			
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü						
Merve Ergül	Dr. Öğr. Üyesi.	Cumhuriyet Ü.SBE.	2015	Sağlık Bakanlığı 1yıl	8	5
Emrah Dural	Doç.Dr.	Ankara Ü.SBE.	2014	Ankara Ü. 10 yıl	2	2
Weiam Hussein	Dr. Öğr. Üyesi	Anadolu Ü SBE	2015			
Hajar Heydari	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Ü. SBE	2017			
Muhammed Ergün	Arş. Gör.					
Meryem Özdemir	Arş. Gör.	İstanbul Ü. SBE	-			
Kevser Taban	Arş. Gör.	Gazi Ü. SBE	-			
Farmasötik Teknoloji Bölümü						

Ozan Kılıçkaya	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Ü. SBE	2014		4	4
Pakize Kılıçkaya	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Ü. SBE	2012		5	5
Murat Doğan	Dr. Öğr. Üyesi	Marmara Ü. SBE	2020			
Fawaz Alheibshy	Dr. Öğr. Üyesi	Anadolu Ü. SBE	2017			
Gizem Yaylı Çalışkan	Arş. Gör.	Marmara Ü SBE	2019			
Fatma Akyol	Arş. Gör.					
Cenk Yıldız	Arş. Gör.					

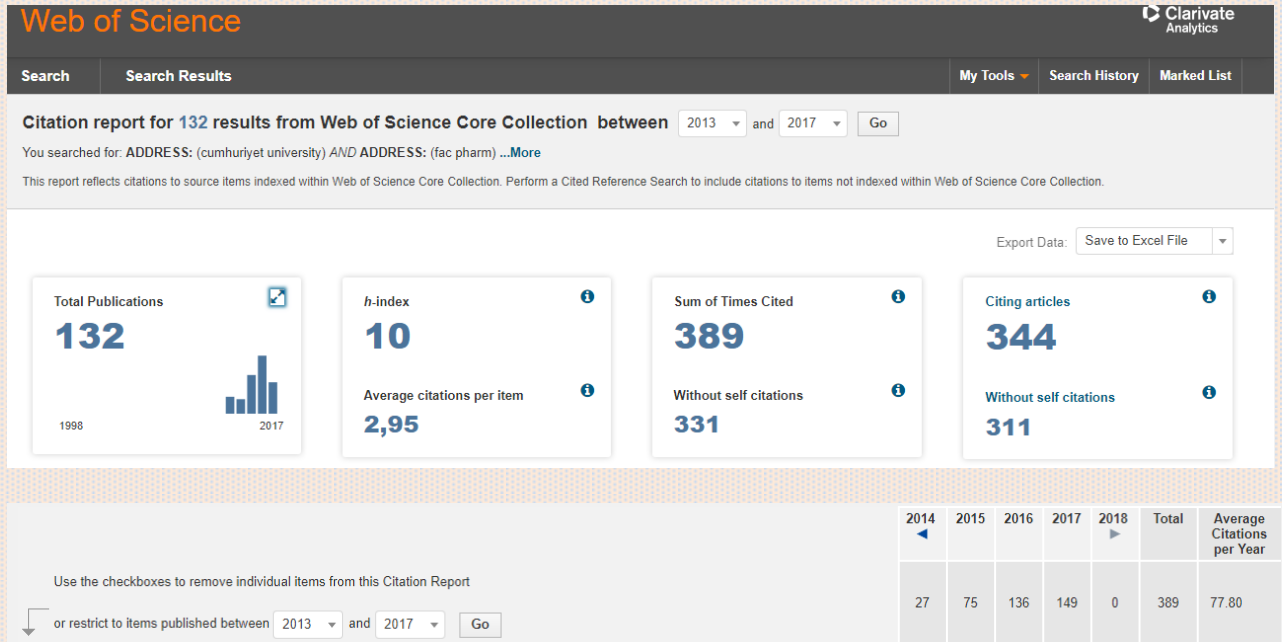
FBE:Fen Bilimleri Enstitüsü SBE: Sağlık Bilimleri Enstitüsü

**Tablo 5: Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal yayın sayıları (2017 yılı dahil)
Telif eserler ve bilimsel toplantılarda etkinlik sayısı**

	Öğretim Üyesi	Yayın			Bildiri					
		SCI/SCI-Expanded / SSCI/ AHCI tarafından taranan dergiler	Diğer indeksler tarafından taranan dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Poster		Sözlü		Bilimsel/sanatsal kitaplar	Bilimsel/sanatsal kitaplarda bölümler
					Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal		
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü										
1.	Halil İbrahim Ulusoy	32	4	-	12	39	1	2	-	1
2.	Esra Bağda	20	1	1	8	14	5	4		
3.	Tülay Oymak	5	1	1	7	5	3	1	,	,
4.	Serap Şahin Bölükbaşı	7	6		20	15	6	5		
5.	Ceylan Hepokur	10	1		12	2	2	1		
6.	Mehmet Ataş	7	-	10	5	5	3	1		
7.	Tutku Tunç	9	3	5	7	1	1			
8.	Hülya Özpınar	2	2	4		2	2	1		
9.	Mustafa Ergül	1	-	2	4	6	2	1	-	-
10.	Sema Mısır	7	-	1	17	16	2	4		
11.	Eren Bostancı	3			1	2				
12.	Halil Bal					1				
13.	Gülderen Karakuş	12	1	4	19	14	8	3	-	-
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü										
14.	Merve Ergül	2	-	3	8	6	3	-	-	-
15.	Emrah Dural	3	1	-	24	3	3	1	-	2
Farmasötik Teknoloji Bölümü										
16.	Ozan Kılıçkaya	4	2	1	4	1	1	-	-	1
17.	Pakize Cantürk Kılıçkaya	7			6					
	Toplam									

Tablo 6:Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal toplam ve öğretim elemanı başına Düşen Yayın sayısı (2017 yılı dahil) Telif eserler ve bilimsel toplantılarda etkinlik sayısı

	Toplam Yayın Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın sayısı
SCI/SCI-Expanded / SSCI/ AHCI tarafından taranan dergiler	135	6,43
<i>2007 – 2012 yılları arası fakültemizden çıkan ve Web of Science’da atıf alan bilimsel yayın sayısı 588’dir. Bu yayınlara toplam olarak 2075 adet atıf alınmıştır. Bir yayının aldığı ortalama atıf sayısı ise 3.53’ tür.</i>		
Diğer indeksler tarafından taranan dergiler	24	1,14
Ulusal Hakemli Dergiler	35	1,66
Uluslararası kongrelerde sunulu bildiriler	201	9,14
Uluslararası kongrelerde poster bildiriler	1,41	6,71
Ulusal kongrelerde sunulu bildiriler	49	2,33
Ulusal kongrelerde poster bildiriler	24	1,14
Bilimsel/sanatsal kitaplar	-	-
Bilimsel/sanatsal kitaplarda bölümler	4	0,019



Tablo 7: Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal proje ve öğretim elemanı başına düşen proje sayısı (2017 yılı dahil)

Proje Yürütücüsü	Üniversite Bilimsel Araştırma		TÜBİTAK		Avrupa Birliği		DPT		Diğer	
	Yürütücü	Araştırmacı	Yürütücü	Araştırmacı	Yürütücü	Araştırmacı	Yürütücü	Araştırmacı	Yürütücü	Araştırmacı
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü										
Halil İbrahim Ulusoy	7	6								
Esra Bağda	4	10								
Tülay Oymak			1							
Serap Şahin Bölükbaşı	5	6							1	2
Ceylan Hepokur	2	5		1						
Mehmet Ataş	1	4								
Tutku Tunç	-	3								
Hülya Özpınar	1	5								
Mustafa Ergül	1	4								
Sema Mısır		5								
Eren Bostancı										
Halil Bal		1								
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü										
Merve Ergül	1	7								
Emrah Dural	5	1	1	4						
Gülderen Karakuş	2	3								
Farmasötik Teknoloji Bölümü										
Ozan Kılıçkaya		2	1							
Pakize Cantürk Kılıçkaya	1	1	1							

Tablo 8:Ulusal ve uluslararası toplam proje sayısı

	Toplam Proje Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Proje sayısı
BAP	34	1,62
TÜBİTAK	3	0,14
AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ	-	-
DPT	-	-
DİĞER	2	0,019

Öğrenci Sayıları

7. Öğrenci Sayıları

Tablo 9: Öğrenci sayıları

Sınıf	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Sınıf	66	82	97	110
2. Sınıf	68	66	82	97
3. Sınıf	56	68	66	82
4. Sınıf	39	56	68	66
5. Sınıf	39	39	56	68

Tablo 10: Taban Puanlar

Puan türü	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
MF-3	423,686	418,118	428,424	461,758

Tablo 11: Başarı Sıralaması

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Başarı Sıralaması	33.000	33.000	41.000	44.000

Tablo 12: Lisanüstü Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalları	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Analitik Kimya	-	3	7	14
Biyokimya	-	1	11	14
Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-	4	6

Durum Analizi

8. Durum Analizi

Fakültemizin şu andaki durumunu analiz etmek; güçlü ve zayıf yönlerimizi ortaya koymak, fırsatları saptamak ve sorun oluşturan tehditleri belirlemek açısından çok önemlidir. Hem lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da iyileştirmek hem de ilaç alanında nitelikli ve etki değeri yüksek araştırma ve yayın yapabilmek öğretim kadromuzun güçlü olmasına bağlıdır. Öğretim kadromuzun analizi, öğretim elemanlarının dağılımı ve bilimsel çalışmaları ile ilgili faaliyetleri aşağıda sunulmuştur. Bir önceki stratejik planda bilimsel etkinlikler 2017 yılı dahil olmak üzere belirlendiği için bu stratejik planda bilimsel faaliyetler için 2013-2017 yılları esas alınmıştır.

Tablo 13:Öğretim Elemanlarının Analizi (2017-2018 Akademik Yılı)

Zorunlu Anabilim Dalları	Mevcut Öğretim Üyesi Durumu	Mevcut Araştırma Görevlisi Durumu	Mevcut ÖYP'li Araştırma Görevlisi Durumu
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü			
Analitik Kimya ABD	2 Profesör 2 Doçent	1 Araştırma Görevlisi	-
Biyokimya ABD	1 Doçent 4 Dr. Öğr. Üyesi	1 Araştırma Görevlisi	-
Farmasötik Mikrobiyoloji ABD	2 Dr. Öğr. Üyesi	1 Araştırma Görevlisi	-
Farmasötik Botanik ABD	1 Doçent 1 Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Eczacılık Temel Bilimleri	1 Doçent	-	-
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü			
Farmakognozi ABD	1 Dr. Öğr. Üyesi	1 Araştırma Görevlisi	1 Araştırma Görevlisi
Farmakoloji ABD	1 Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Farmasötik Kimya ABD	1 Dr. Öğr. Üyesi	1 Araştırma Görevlisi	-
Farmasötik Toksikoloji ABD	1 Doçent	-	-
Eczacılık İşletmeciliği	-	-	-
Klinik Eczacılık	-	-	-
Eczacılık Teknolojisi Bölümü			
Farmasötik Teknoloji ABD	1 Dr. Öğr. Üyesi	2 Araştırma Görevlisi	-

Farmasötik Biyoteknoloji ABD	3 Dr. Öğr. Üyesi	1	-
TOPLAM	22 Öğretim Üyesi	8 Araştırma Görevlisi	1 Araştırma Görevlisi

8.1 Paydaş Analizi

8.1.1 İç/Dış Paydaş

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir. Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar ile hizmet alanlar olarak sınıflandırılabilir.

İç Paydaşlar (İP): Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya ilgili/bağlı kuruluşlardır. Kuruluşun çalışanları ve yöneticileri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Dış Paydaşlar (DP): Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, kuruluşa girdi sağlayanlar, sendikalar, ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Yararlanıcılar (Y): Kuruluşun ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlardır.

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde belirlenen iç ve dış paydaşlarımız Tablo 14'te verilmiştir.

8.1.2 GZFT Analizi

Güçlü Yönler

- Mevcut akademik personelin genç, dinamik, farklı araştırma alanlarında yetkin, yurt dışında araştırma deneyimi olan ve donanımlı olması
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin kendilerini geliştirmek üzere farklı birimlerden ders alabilme olanaklarının olması
- Avrupa Birliği üniversiteleri ile öğrenci/öğretim üyesi değişim programlarından

yararlanabilme olanağı

- Merkez laboratuvarlarının bulunması
- Bilgisayar donanımı ve internet bağlantısı
- Elektronik kütüphane, çok sayıda ve nitelikli uluslararası yayın
- Sağlık örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin güçlü ve devamlı olması
- Araştırma birimleri ve fakülteler ile yapılan ikili ilişkiler ve protokoller çerçevesinde akademik işbirliğinin olması
- Sivas ilinde bitki ve biyo-çeşitlilik olması nedeniyle eczacılık alanında araştırma yapma olanağının fazla olması
- Fakültemizin Üniversite hastanesine yakın bir konumda bulunması
- Fakültemizin ulusal üniversiteler ile ilişkilerde işbirliğine açık olması ve gerektiğinde eğitim-öğretim için destek alabilmesi için uygun bir konumda bulunması
- Yenilikçi yaklaşımlara açık personel varlığı ve yeni fikirlerin destek bulması
- Üniversitemizin bulunduğu kampüste sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin yeterli sayıda olması
- Önce ÖYP daha sonra 50/d kadrosunda görevlendirilen araştırma görevlilerimizin güçlü akademik alt yapıya sahip Eczacılık Fakültelerinde eğitimlerini ve araştırma faaliyetlerini sürdürüyor olmaları
- Fakültemiz akademik personeli arasında elektronik haberleşme ağının oluşturulması
- Yeterli bilişim ağ donanımının varlığı
- Akademik personelin kesintisiz internet bağlantısının olması
- Fakültemizde Erasmus ve Farabi koordinatörlüklerinin kurulmuş olması
- Fakültemizin şeffaf ve paylaşımcı bir yönetim anlayışıyla yönetiliyor olması
- Fakültemizin kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürüne sahip olması ve akademik ve idari personelin uyum içerisinde çalışması
- Sorumluluk düzeyi yüksek akademik personelin Fakültemizde mevcut olması
- Fakültemizin Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile ortak bilimsel işbirliği içinde olması

Zayıf Yönler

- Öğrenci sayısının fazlalığı ve buna rağmen her yıl kontenjanın artırılması
- Türkçe ders kitaplarının azlığı ve ders kitabı yazımının yeterince özendirilememesi

- Eğitimli sekreter ve teknik eleman eksikliği
- Öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerinin fiziki alt yapısının ve gerekli donanımın yetersiz olması
- Her anabilim dalında lisansüstü eğitim verilememesi
- Sosyal alan yetersizliği
- Çalışma alanı yetersizliği
- Bölgede ilaç endüstrisinin olmaması
- Eczacı kökenli öğretim üye ve elemanı sayısının yetersizliği
- Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ve ürün/hizmet için gerekli olan altyapı ve donanımın olmaması
- Fakültemizde teknik kadro eksikliğinin olması
- Fakülte akademik personelinin altyapı yetersizliğine bağlı olarak bilimsel çalışmaların yeterince yapılamaması
- Fakültemizde akademik personele ait oda sayısının yetersiz olması

Tablo 14: Paydaşlar ve İlgili Oldukları Alanlar

Paydaşlar	Yararlanıcı (Y) İç Paydaş (İ) Dış Paydaş (D)	İlgili Oldukları/Yararlandıkları Hizmet Alanları			
		Eğitim- Öğretim Hizmetleri	Araştırma Hizmetleri	Toplumsal Hizmetler	Sağlık Hizmetleri
Öğrenciler	Y	X	X		
Akademik personel	İ	X	X	X	X
İdari personel	İ	X	X	X	X
Rektörlük	İ	X	X	X	X
Ege Üniv. Ecz. Fak.	D	X			
Ankara Üniv. Ecz. Fak.	D	X			
Sağlık Bakanlığı	D			X	X
TEB	D	X	X	X	
İlaç Sanayi Üyeleri	D	X	X	X	
Sivas Eczacı Odası	D	X	X	X	
Sağlık Bilimleri Enst.	İ	X	X		
Tıp Fakültesi	İ	X	X		X
TÜBİTAK	D	X	X		

Fırsatlar

- Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında yıllardır faaliyet gösteren Tıp ve Fen Fakültesi ile CÜTAM, mevcut akademik kadro ve alt yapıları ile fakültemize destek vermektedir.

- Fakültemizin akademik ve idari personel kadrosunun iyileştirilmesi olanağının bulunması
- Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarının bulunması
- Üniversitemizde Erasmus ve Farabi gibi değişim programlarının bulunması
- Fakültemize bölgenin ilgi ve desteğinin bulunması ve bölge tarafından desteklenmesi
- Fakültemizin sivil toplum ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapabilme potansiyeline sahip olması
- Fakültenin bölgenin kalkınmasına katkı sağlaması
- Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin, gerçekleştirilecek olan projeleri ve bilimsel etkinlikleri desteklemesi
- Üniversitemizde yeterli alt yapıya sahip kütüphane, internet ve çalışma salonlarımızın olması ve böylece bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- Üniversitemizde sürekli eğitim merkezinin bulunması
- Fakültemizin kurulu bulunduğu Sivas ilinin Eczacı odasına sahip olması, araştırmalara destek sağlayacak ulusal dernek, mesleki kurum ve kuruluşların varlığı

Tehditler

- Son beş yılda çok sayıda Eczacılık Fakültesinin açılmış olması ve buna bağlı olarak mezunların kalitesinin azalması ve istihdam ile ilgili olarak sorunlar yaşamasının muhtemel olması
- Akademik ve idari personel kadro yetersizliği
- Akademik kariyeri seçen Eczacılık Fakültesi mezun sayısının istenen ve ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmaması
- Fakülte bütçesinin yetersiz olması
- Fakültemizin alt yapı yetersizliği nedeniyle diğer fakültelerle rekabet gücünün olmaması
- Fakültemizde laboratuvar imkanlarının ve araştırma altyapısının yetersiz olması
- Fakültemizin fiziki olarak yeterli olanaklara sahip sınıf ve laboratuvarların olmaması nedeniyle eğitimde daha sonraki yıllarda sorun teşkil edebilecek olması
- Lisansüstü programların az olması
- Öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi

8.1.3 Öğrenci Kulübü

Fakültemizde 2014 yılında “Farma Aktüel” adı altında bir öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüp hem ülkemizdeki diğer eczacılık fakültelerindeki aktif öğrenci kulüpleri hem de Uluslararası Eczacılık Öğrenci Birliği’ne (PSA) entegre bir şekilde çalışabilmek adına Aralık - 2017 yılında adını “Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Birliği (CUPSA)” olarak değiştirmiştir. 2019 yılında da “Eczacılık ve Sağlıklı Yaşam” adı altında ikinci bir kulüp kurulmuş olup halen hazırlık dönemindedir.

Misyon, Vizyon, İlkeler

9. Misyon, Vizyon, İlkeler

Misyon

Demokratik ve laik Cumhuriyet ilkelerine bağlı, yaşam boyu eğitim ve öğretim bilincini özümsemiş, çağdaş bilgi ile donatılmış, mesleki etik ilkelerine bağlı, bilgi ve deneyimlerini insanlığın hizmetine sunan, çevre bilinci gelişmiş, sağlam bir kültürel ve ahlaki yapıya sahip, ülke menfaatlerini koruyan ve yücelten, mesleki bilgi ve becerilerinin yanında yüksek insani vasıflı eczacılar yetiştirmektedir.

Vizyon

Yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, katılımcı, üretken ve yarattığı değerler ile ülkesini tüm Dünya'da temsil eden üstün nitelikli eczacılar yetiştirmektedir.

İlkeler

İnsani değerlere saygılı,
Bilimsel ve etik açıdan güvenilir,
Toplum sağlığını öncelikli hedefi haline getiren,
Güvenilir,
Atatürk İlkelerine göre hareket eden,
Vatanına bağlı

Amaçlar ve Hedefler

10. Amaçlar ve Hedefler

Tablo 15: Amaçlar ve Hedefler

AMAÇLAR		HEDEFLER
Amaç 1 Eğitim öğretim kalitesini yükseltmek	Hedef 1.1.	Eğitim-Öğretim müfredatını yeni uygulamalar ve mevcut durumdaki ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek
	Hedef 1.2.	Akademik personel sayısının alanında uzman öğretim üyeleri ile artırılması
	Hedef 1.3.	Ulusal ve Uluslararası işbirliklerinin artırılması
	Hedef 1.4.	Eğitim Öğretimde Akredite Olmak
	Hedef 1.5.	Laboratuvar alt yapısının ders gereksinimlerine uygun olarak geliştirilmesi
	Hedef 1.6.	Fakülte binasının fiziksel alt yapısının geliştirilmesi
Amaç 2 Araştırma Kapasitesini Geliştirmek	Hedef 2.1.	Ulusal ve Uluslararası proje sayılarını artırmak
	Hedef 2.2.	Öğretim elemanlarının nitelikli bilimsel çalışma sayısını artırmak
	Hedef 2.3.	Araştırma laboratuvarlarının teknik altyapı olanaklarını iyileştirmek
	Hedef 2.4.	Fakülte - Sağlık Sektörü işbirliklerini artırmak
Amaç 3	Hedef 3.1.	Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversite ve kurumlarla yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel işbirliklerini artırmak
	Hedef 3.2.	Dış paydaşlar ile işbirliğini güçlendirerek ortak proje ve çalışma sayısını artırmak

Fakültenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	Hedef 3.3.	Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek
Amaç 4 Kurumsal Yönetim Sistemini geliştirerek daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak	Hedef 4.1.	Kurumsal insan kaynakları planlamasının yapılarak çalışanların niteliğini artırmak
	Hedef 4.2.	Katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile aidiyet duygusunu güçlendirmek
	Hedef 4.3.	Ulusal ve Uluslararası standartlara uygun Kalite güvence sistemi çerçevesinde sürekliliğin sağlanması
Amaç 5 Topluma Yönelik Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek	Hedef 5.1.	Paydaşlarla birlikte sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek, düzenlenmiş projelere katkı ve katılımı artırmak
	Hedef 5.2.	Meslek örgütleri ile iletişimi kuvvetlendirmek
	Hedef 5.3.	Topluma yönelik sağlık, eğitim ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek

10.1 Amaç 1

Eğitim öğretim kalitesini yükseltmek

Son yıllarda büyük bir hızla sayılarında artış gösteren eczacılık fakültelerinde ana problem, eğitimin mesleğin gerekliliklerine cevap verememesidir. Eğitim mesleğinin gelişmesi fakültelerin müfredatlarının ÇEP programına uyulması ile sağlanabilir. Ayrıca eğitim verilecek fiziki şartların iyileştirilmesi hem de öğretim üyelerinin alanında uzman kadrodan oluşturulması ile sağlanabilir. Uygulamalı eğitim veren eczacılık fakültelerinin donanımlı bir laboratuvar alt yapısına sahip olması gerekmektedir. Bunun için binalar, uygulamalı eğitime elverişli şekilde yapılmalıdır. Teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde, genç kuşakların da ihtiyaçlarını anlayıp, yeni nesil eczacıların yetiştirilmesi, meslek bilincinin ilk seneden itibaren oluşturulması büyük önem arz etmektedir. Hedef kitlenin teknolojiye hakimiyeti göz

önünde bulundurularak eğitim öğretimde teknolojinin etkin bir biçimde kullanılması ve, öğretim üyelerinin de bu alanda kendilerini geliştirmesi gerekmektedir.

Mesleki anlamdaki dokuyu öğrencilere işleyebilmek için alanında uzman öğretim üyelerinin istihdam edilmesi bir zorunluluktur. Mesleki bilincin ve meslek etiğinin gerek teorik-pratik derslerde, gerekse ders dışı etkinliklerde öğrencilere kazandırılması gerekmektedir. Bu durum da yalnızca eczacı kökenli öğretim üyesi yetiştirilmesi, alanında uzmanlık yapanların kendi bölümlerinde istihdam edilmesi ile sağlanabilir.

Son yıllarda ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması ile öğretim üyelerinin değişik alanda işbirlikleri artarak mesleki tecrübeli artacaktır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim kalitesini artırmak için “Eğitim Öğretimde Akredite Olmak” hedefini sağlayarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Hedef 1.1. Eğitim-Öğretim müfredatını yeni uygulamalar ve mevcut durumdaki ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek

Tablo 16: Eğitim gereklerine uygun eğitim altyapılarının oluşturulması

Stratejiler	İlgili Birimler
Yeni bir fakülte binası yapılması için rektörlükten talepte bulunulacaktır	Dekanlık
Dersliklerde kullanılan ekipmanlar iyileştirilecektir	Dekanlık
Kablosuz internet erişimi altyapısı güçlendirilecektir	Bilgi işlem daire başkanlığı
Akademik personelin ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu lisanslı yazılımlar temin edilecektir.	Bilgi işlem daire başkanlığı
Son sınıf öğrencilerinin kullanımı için yeni binada bilgisayar laboratuvarı oluşturulacaktır	Rektörlük

No	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Derslik Sayısı	Sayı	5	5	8	8	8	8
2	Laboratuvar Sayısı	Sayı	3	3	3	3	3	5
3	Ders/laboratuvarların yeterliliği	Oran (%)	47.5	47,5	80	80	80	80
4	Derslerle ilgili dökümanlara ulaşabilme	Oran (%)	0	20	40	60	80	100
5	Kablosuz internet erişimi	Oran (%)	0	20	40	60	80	100

Hedef 1.2. Akademik personel sayısının alanında uzman öğretim üyeleri ile artırılması**Tablo 17: Hedef 2.1. Alanında uzman öğretim üye ve elemanlarının tahsis edilmesi**

Stratejiler	İlgili Birimler
Temel eczacılık bilimleri, eczacılık meslek bilimleri ve eczacılık teknolojisi bölümlerinde alanında uzman öğretim üyesi tahsis edilecektir	Rektörlük
Başta uygulama dersi olan anabilim dalları olmak üzere tüm anabilim dallarına araştırma görevlisi alımının sağlanması yapılacaktır	Rektörlük
Son sınıf öğrencilerinin akademik alanda çalışma yapmaları ve bu alanlarda ilerlemeleri teşvik edilecektir.	Akademik personel

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Eczacılık Meslek Bilimlerinde alanında uzman öğretim üyesi sayısı	Sayı	3	5	6	7	8	9
2	Temel Eczacılık Bilimlerinde alanında uzman öğretim üyesi sayısı	Sayı	5	5	5	6	6	7
3	Eczacılık Teknolojisi Bölümünde alanında uzman öğretim üyesi sayısı	Sayı	1	2	2	3	3	3
4	Temel Eczacılık Bilimlerinde bulunan ve uygulama derslerine destek veren araştırma görevlisi sayısı	Sayı	3	4	5	6	7	8
5	Eczacılık Meslek Bilimlerinde bulunan ve uygulama derslerine destek veren araştırma görevlisi sayısı	Sayı	1	2	3	4	5	6
6	Eczacılık Teknolojisi Bölümünde bulunan ve uygulama derslerine destek veren araştırma görevlisi sayısı	Sayı	0	1	2	3	4	5
7	Bir anabilim dalında bulunup başka bir anabilim dalının uygulama derslerinde zorunlu olarak görev alan araştırma görevlisi sayısı	Sayı	4	3	2	1	0	0

Stratejiler	İlgili Birimler
Eczacılık temel, meslek ve teknoloji bölümlerine yetişmiş öğretim üyesi alımının sağlanması yapılacaktır	Rektörlük

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	İyi derecede yabancı dil bilen öğretim elemanı oranı	Oran (%)	50	60	70	80	90	100
2	Ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel toplantı sayısı	Sayı	0	1	2	2	3	3
3	Burs imkanlarından faydalanan ve değişim programlarına katılan öğretim elemanları	Sayı	3	4	5	6	7	8
4	Eğitici kadrosunun eğitim-öğretimi yürütmedeki yeterliliği	Oran (%)	25	35	45	55	65	75

Hedef 1.3. Ulusal ve Uluslararası işbirliklerinin artırılması

Hedef 1.4. Eğitim Öğretimde Akredite Olmak

Stratejiler	İlgili Birimler
Fakültede verilerin düzenli toplanması	Dekanlık
Agreditasyon dosyası hazırlamak	Dekanlık
Agreditasyon süreci	Dekanlık/Rektörlük

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Agreditasyon verilerinin toplanması	Oran (%)	80	70	80	80	90	100
2	Agreditasyon dosyasının hazırlanması	Sayı	10	35	45	55	70	100

Hedef 1.5. Laboratuvar alt yapısının ders gereksinimlerine uygun olarak geliştirilmesi

Stratejiler	İlgili Birimler
Laboratuvar alt yapısı her türlü deneysel çalışmaya uygun hale getirilecektir	Dekanlık/ Rektörlük

Öğrenci deneyleri için gerekli sarf malzemeler alınacaktır.	Dekanlık/ Rektörlük
Öğrenci deneyleri için gerekli cihazlar alınacaktır.	Dekanlık/ Rektörlük

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Dersliklerde bulunan barkovizyon sayısı	Sayı	4	4	4	5	8	8
2	Dersliklerde bulunan tahta sayısı	Sayı	5	5	8	8	8	8
3	Dersliklerde kullanılan barkovizyon ve perdelerin verimli kullanımı	Oran (%)	20	20	20	80	80	80
4	Laboratuvarlarda bulunan bilgisayar sayısı	Sayı					3	3
5	Laboratuvarlarda bulunan barkovizyon sayısı	Sayı	0					
6	Laboratuvarlarda bulunan tahta sayısı	Sayı	3	3	3	3	3	3
7	Laboratuvarlarda kullanılan tahtanın derslerdeki verimliliği	Oran (%)	20	20	20	80	80	80
8	Laboratuvarlardaki sarf malzeme yeterliliği	Oran (%)	50	50	60	80	80	80
9	Laboratuvarlardaki cihaz yeterliliği	Oran (%)	50	50	60	80	80	80

Hedef 1.6. Fakülte binasının fiziksel alt yapısının geliştirilmesi

Stratejiler		İlgili Birimler						
Binaya ek derslik yapılması		Dekanlık/ Rektörlük						
Öğrenciler için kulüp odası yapılacaktır		Dekanlık/ Rektörlük						
Öğrenci laboratuvar sayısının artırılması		Dekanlık/ Rektörlük						
Öğrenci için kütüphane ve bilgisayar odası yapılacaktır		Dekanlık/ Rektörlük						
Bina çevresinde peyzaj çalışması yapılacaktır		Dekanlık/ Rektörlük						
	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Derslik sayısının artırılması	Sayı	5	5	5	7	7	7
2	Laboratuvar sayısının artırılması	Sayı	2	2	2	2	4	4

3	Külüp odası sayısı	Sayı	0	0	0	0	1	1
4	Kütüphane ve bilgisayar odası sayısı	Sayı	0	0	0	0	1	1
5	Peyzaj	Oran (%)	20	30	30	30	70	80

Lisans eğitiminin niteliğini geliştirerek ve etkinliğinin arttırılarak toplum sağlığını birinci önceliği ilke edinen ve milli değerlerine sahip çıkan eczacılar yetiştirmek

10.2 Amaç 2

Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

Eczacılık fakülteleri sağlık bilimleri arasında temel araştırma sayısı en yüksek olan fakültelerden biridir. Klinik öncesi bilimsel araştırmaların ilk basamakları çoğunlukla eczacılık fakültelerinde gerçekleştirilmektedir. İlacın üretimi, ruhsatlandırması, klinik çalışmaları, hasta üzerinde kullanımını en iyi şekilde bilen kişi eczacıdır. Eczacılık fakültelerinde ise ilaç üretimi, formülasyon geliştirilmesine yönelik çalışmalar, hayvan deneyleri vb tarzı bilimsel alt yapı çalışmaları yoğun bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu sektörde özellikle günümüz ihtiyaçlarının belirlenip, mevcut sorunlara cevap üretebilen bilimsel çalışmaların yapılması gerekmektedir. Öncelikle toplum sağlığını tehdit eden ve mortalite oranı en yüksek oranda olan alanlarda çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bilimsel çalışmalarda ise gerek meslek bilimleri, gerekse temel bilimlerin multidisipliner çalışma kültürü içinde projelerini faaliyete geçirmeleri akademik tanınırlık açısından esastır. Literatüre giren çalışmaların yalnızca literatür verisi oluşturmasından ziyade, halk sağlığı sorunlarına cevap üreten çalışmalarla desteklenmesi gereklidir. Bu sayede hedeflenen cevap arayışı ve uluslararası tanınabilirlik de artacaktır. Birimlerdeki en sık karşılaşılan problem ise çalışma ekiplerinin oluşturulamamasıdır. Multidisipliner çalışmanın öncelikle fakülte bazında gerçekleştirilip, ileri çalışmaların farklı üniversite ve fakültelerle yapılması da ekip ruhu ve fakülte birliğinin geleceği açısından önem arz etmektedir.

Hedef 2.1. Ulusal ve Uluslararası proje sayılarını artırmak

Tablo 18: Ulusal ve Uluslararası proje sayılarını artırmak

Stratejiler	İlgili Birimler
Öğretim üye ve elemanlarına proje yazma	Rektörlük

eğitimleri verilecektir	
Öğretim elemanlarının BAP projelerine başvuruları desteklenecektir	Akademik personel
Ulusal/uluslararası proje almış öğretim üye veya elemanları ödüllendirilecektir	Dekanlık
Farklı proje başvurularında bulunmak için Proje Destek Ofisi ile olan iletişimler arttırılacaktır	Akademik Personel
Öğretim üye ve elemanlarının ulusal/uluslararası burs programlarına başvurularını teşvik edilecektir.	Dekanlık

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Fakülte bünyesinde kabul edilen toplam BAP proje sayısı	Sayı	46	54	62	70	78	86
2	BAP başvurusunda bulunup proje alan araştırma görevlisi sayısı	Sayı	0	1	2	3	4	5
3	Ulusal/uluslararası proje almış öğretim üyesi sayısı	Sayı	1	2	3	4	5	6
4	Ulusal/Uluslararası burs almış öğretim üyesi sayısı	Sayı	1	2	3	4	5	6

Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının nitelikli bilimsel çalışma sayısını artırmak

Stratejiler	İlgili Birimler
Öğretim üye ve elemanlarının makale sayısı	Akademik personel
Öğretim üye ve elemanlarının bildiri sayısı	Akademik personel
Öğretim üye ve elemanlarının sempozyum/kongre sayısı	Akademik personel
Öğretim üye ve elemanlarının kitap/kitap bölümü	Akademik personel

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2018	2019	2020	2021	2022
1	Öğretim üye ve elemanlarının makale sayısı	Sayı	23	42	62	80	
2	Öğretim üye ve elemanlarının bildiri sayısı	Sayı	24	43	68	25	
3	Öğretim üye ve elemanlarının sempozyum/kongre sayısı	Sayı	20	40	45	15	
4	Öğretim üye ve elemanlarının kitap/kitap bölümü	Sayı	1	-	4	-	
5	Patent sayısı	Sayı	0	1	2	3	

Hedef 2.3. Araştırma laboratuvarlarının teknik altyapı olanaklarını iyileştirmek

Hedef 2.4. Fakülte - Sağlık Sektörü işbirliklerini artırmak

10.3 Amaç 3 Fakültenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Hedef 3.1. Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversite ve kurumlarla yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel işbirliklerini artırmak

Tablo 19: Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversite ve kurumlarla yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel işbirliklerini artırılması

Stratejiler	İlgili Birimler
Ülkemizdeki diğer eczacılık fakülteleri ile öğrenci değişim programlarına ağırlık verilecektir	Dekanlık, Farabi Koordinatörlüğü
Mevcut Erasmus anlaşmaları arttırılacaktır	Dekanlık, Erasmus Koordinatörlüğü
İlaç sektöründe önde gelen firmalara stajyer öğrenciler gönderilecektir	Dekanlık
Fakülte-sanayi iş birlikleri için projeler yazılması desteklenecektir	Dekanlık

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	FARABI programı ile değişim yapan öğrenci sayısı (giden/gelen)	Sayı	2	4	6	8	10	12
2	ERASMUS programından yararlanmış öğrenci sayısı	Sayı	3	4	5	6	8	5
3	Fakültemiz bünyesinde yapılmış öğrencilere yönelik mesleki sempozyumların sayısı	Sayı	2	3	4	5	6	7

Hedef 3.2. Dış paydaşlar ile işbirliğini güçlendirerek ortak proje ve çalışma sayısını artırmak

Tablo. Dış paydaşlar ile işbirliğini güçlendirerek ortak proje ve çalışma sayısı ve danışmanlık sayıları

Stratejiler	İlgili Birimler
Öğretim elemanlarının danışmanlık sayıları	Akademik personel, Dekanlık
Dış paydaşlar ile yapılan proje sayısı	Akademik Personel, Dekanlık

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Öğretim elemanlarının danışmanlık sayıları	Sayı	-	-	-	2	1	-
2	Dış paydaşlar ile yapılan proje sayısı	Sayı	-	-	-	1	-	-

Hedef 3.3. Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek

Stratejiler	İlgili Birimler
Öğrencilerin sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması	Öğrenci, Dekanlık
Kulüplerin sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması	Öğrenci, Akademik Personel, Dekanlık
Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması	Akademik personel, Dekanlık

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1	Öğrencilerin sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması	Sayı	-	-	-			
2	Kulüplerin sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması	Sayı	-	-	-			
3	Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması							

Amaç 4

Kurumsal Yönetim Sistemini geliştirerek daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak

Fakültemizde akademik personelin niteliğinin artırılması için çeşitli konularda dekanlık tarafından toplantılar düzenlenmektedir. Bunlar; Fakültemizin hedefleri arasında yer alan akredite olmak kapsamında ilk eğitimimiz 15-26 Mayıs 2017 tarihinde Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından bilgilendirme eğitimi verilmiştir. Fakültemizde İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda 4 Nisan 2019 tarihinde İl Afet ve Acil durum müdürlüğü tarafından eğitim verilmiştir. Fakültemizde İş Sağlığı ve güvenliği konusunda 12 Mart 2019 tarihinde öğrencilere yönelik eğitim verilmiştir. Fakültemizde İş Sağlığı ve güvenliği konusunda 4 Nisan 2019 tarihinde akademik ve idare personele yönelik eğitim verilmiştir. Fakültemizde Proje Destek Kaynakları Bilgilendirme toplantısı (Proje-Destek Kaynakları isimli) 16 Şubat 2019 tarihinde yapılmıştır. Fakültemizde dekanımız tarafından öğrencilerle söyleşi yapılmaktadır.

Fakültemiz personellerine, öğrencilerine ve dış paydaşlarına uygulanan memnuniyet anketleri değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde EBYS sistemi ile resmi yazışmalar gerçekleştirilerek elektronik ortamda arşivlenmektedir. Aynı zamanda Fakültemize ait arşivde ilgili evraklar ve dosyalar, dosyalama ve standart dosya planı'na uygun şekilde arşivlenmektedir.

Fakülte Akademik Kurul toplantılarında fakülte ile ilgili sorunlar, yapılan ve yapılması planlanan akademik, eğitim vd. faaliyetler açıklıkla tartışılarak, ilgili öneriler üyeler tarafından değerlendirilmektedir. Bunların dışında, anabilim dallarına gönderilen yazılar ve elektronik postalar ile düzenli bildirimler yapılmakta ve bunların sonrasında ilgili yerlerden gelen geri bildirimler, şikayetler ve öneriler dekanlığa iletilmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarını, eğitim sistemini, öğrencileri vb. değerlendirme amaçlı anketler düzenlenmiş olup, anket formları ve sonuçları online olarak fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Hedef 4.1. Kurumsal insan kaynakları planlamasının yapılarak çalışanların niteliğini artırmak

Stratejiler	İlgili Birimler
Bilgilendirme eğitimleri verilmesi	Akademik Personel, İdari Personel

Öğrencilerle söyleşi	Öğrenci
EBYS	Akademik Personel, İdari Personel, Dekanlık, Rektörlük
İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması	İdari Personel, Rektörlük
Söyleşi	Akademik Personel, Öğrenci

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
1								
2								
3								

Hedef 4.2. Katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile aidiyet duygusunu güçlendirmek

Stratejiler	İlgili Birimler
Dış Paydaşların belirlenmesi	Akademik Personel, Dekanlık
Paydaşların komisyonlarda yer alması	Komisyonlar, Dekanlık

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2018	2019	2020	2021	2022
1	Paydaşların komisyonlarda yer alması	Sayı	-	-	13	13	-

Hedef 4.3. Ulusal ve Uluslararası standartlara uygun Kalite güvence sistemi çerçevesinde sürekliliğin sağlanması

Stratejiler	İlgili Birimler
Akredite olunması	Dekanlık, Rektörlük
Ders içeriklerinin ÇEP ve GEP'e uyumu	Dekanlık, Rektörlük

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2018	2019	2020	2021	2022
1	ÇEP'e uyum	Oran (%)	65	70	80	80	-
2	Akredite olunması	-/+	-	-	-	-	-

Amaç 5.Topluma Yönelik Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek

Eczacılık fakülteleri öğrencileri toplum sağlığını konu alan ve özellikle sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çok sayıda etkinlik düzenleyebilmektedir. Avrupa ve Amerika’da da takip edilen ve dünya sağlık günleri kapsamında çeşitli hastalıklara farkındalık oluşturmak, hem meslek bilincinin oluşturulması hem de hasta güvenilirliğinin oluşturulması açısından önem arz etmektedir. Diyabet, hipertansiyon, bilinçli antibiyotik kullanımı gibi farkındalık yaratan sosyal sorumluluk projeleri ile halk bilinçlendirilebilir. Bu projeler ise sağlık grubu öğrencileri tarafından kolaylıkla yapılabilmektedir. Öğrencilerin meslek eğitimi dışındaki yetilerini de geliştiren bu projelerle, topluma da sağlık hizmeti sağlanabilmektedir. İlimizde bu konuda öğrencilerimiz ve eczacı odamız ile bir proje gerçekleştirilmiş, hastaların tansiyon, şeker ve nefes ölçümü yapılmış, bu hastalıklar hakkında bilgi verilmiştir. Fakültemizin meslek örgütü ile yapmış olduğu bu etkinlik şehrimizin halkı tarafından büyük ilgi görmüştür. Bu sayede şehir fakültemizi tanımış, öğrencilerimiz ise mesleklerinin en başında toplum sağlığı hizmeti vermeye başlamışlardır. Bu tür etkinlikler, öğrencileri mesleki anlamda teşvik etmektedir. Halkımız da bu sayede bilinçlendirilmektedir. Eczacılık mesleği, bu tür etkinliklerle halka, sağlık zincirinin en önemli halkalarından biri olarak tanıtılmaktadır. Dolayısı ile meslek mensuplarına halkın güveni de artmaktadır. Bu sayede topluma verilen sağlık hizmeti belirli kalite standartlarına ulaşmaktadır.

Fakültemiz stratejik planında yer alan “Topluma Yönelik Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek” amacına ulaşılması için Eczacı Odası iş birliği ile çeşitli sempozyum ve konferanslar gerçekleştirilmiştir. 14 Mayıs Bilimsel Eczacılık Günü etkinlikleri ve 1. sınıf öğrencilerine önlük giyme törenleri düzenlenmektedir.

Fakültemiz öğrencileri TEB gençlik komisyonunda görev almaktadır. Fakültemiz personellerine, öğrencilerine ve dış paydaşlarına uygulanan memnuniyet anketleri değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Hedef 5.1. Paydaşlarla birlikte sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek, düzenlenmiş projelere katkı ve katılımı artırmak

Stratejiler

İlgili Birimler

Paydaşlarla birlikte sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi	Dekanlık,Dış Paydaş (Eczacılar Odası)
Öğrencilerin kulüp etkinlikleri	Öğrenci, Dış Paydaş

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2018	2019	2020	2021	2022
1	14 Mayıs Eczacılık Bayramı	Sayı	1	1	1	1	-
2	Kulup Etkinlikleri	Sayı	3	3	3	-	-

Hedef 5.2. Meslek örgütleri ile iletişimi kuvvetlendirmek

Stratejiler	İlgili Birimler
Dış paydaşlarla yapılan söyleşi	Akademik personel ,Öğrenci, Dış Paydaş
Eczacı odamızın düzenlediği etkinliklere ve toplantılara dekanlık olarak katılım gösterilecektir.	Dekanlık

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2018	2019	2020	2021	2022
1	Dış paydaşlarla yapılan söyleşi	Sayı	2	2	2	3	-
2	Eczacı odası etkinliklerine fakültemizin katılımı	Oran (%)	30	50	70	90	100

Hedef 5.3. Topluma yönelik sağlık, eğitim ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek

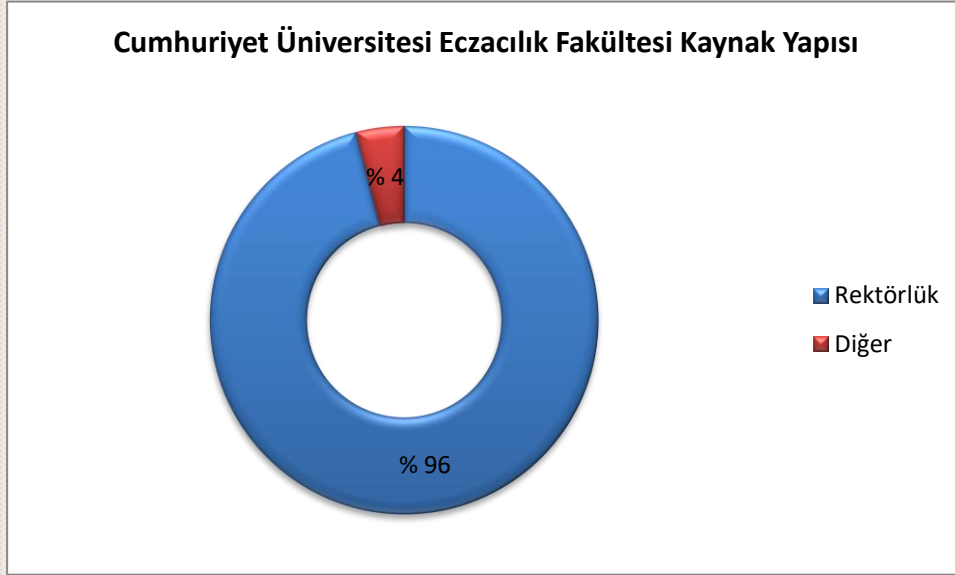
Stratejiler	İlgili Birimler
Sosyal sorumluluk projeleri	Akademik personel, Öğrenci, Dış Paydaş
Dış paydaşlarla yapılan söyleşi	Akademik personel, Öğrenci, Dış Paydaş

	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2018	2019	2020	2021	2022
1	Kulup Etkinlikleri	Sayı	3	3	3	-	-
2	Söyleşi	Sayı	2	2	2	3	-

Kaynak Tablosu

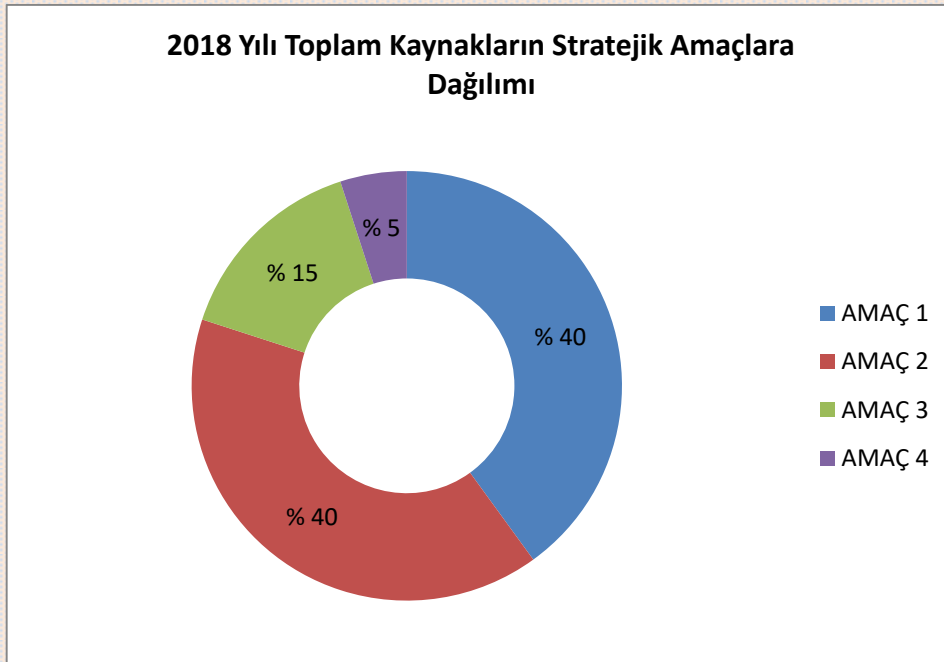
11. Kaynak Tablosu

Grafik 1: Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kaynak Yapısı



Toplam kaynakların %96' sını rektörlükten alınan ödenekler oluştururken %4' ünü ise diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır.

Grafik 2: 2018 Yılı Toplam Kaynakların Stratejik Amaçlara Dağılımı



2018-2022 döneminde stratejik amaçlara göre giderlerin dağılımına baktığımızda, ortalama olarak %40' la birinci ve ikinci amacımız eşit oranda yer alırken, ikinci sırada üçüncü amacımız, üçüncü sırada ise dördüncü amacımız yer almaktadır.

Amaç 1	Lisans eğitiminin niteliğini geliştirerek ve etkinliğinin arttırılarak toplum sağlığını birinci önceliği ilke edinen ve milli değerlerine sahip çıkan eczacılar yetiştirmek
Amaç 2	Nitelikli araştırmalar üretip bu araştırmaların kalite ve verimliliğini arttırmak ve uluslararası platformlarda tanınabilirliğini sağlamak
Amaç 3	Akredite Olmak
Amaç 4	Paydaşlar ile iletişimin arttırılıp sağlık alanında toplumda farkındalık yaratılarak şehir ve üniversite arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek

Amaç-Hedef Bazlı Maliyet Tablosu

12. Amaç Hedef Bazlı Maliyet Tablosu

Tablo 20: Amaç Hedef Bazlı Maliyet Tablosu

Amaç ve Hedefler		2018		2019		2020		2021		2022	
		Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran
Amaç 1	Lisans eğitiminin niteliğini geliştirerek ve etkinliğinin artırılarak toplum sağlığını birinci önceliği ilke edinen ve milli değerlerine sahip çıkan eczacılar yetiştirmek	116.000	40	132.000	40	156.000	40	172.000	40	196.000	40
Hedef 1.1	Eğitim gereklerine uygun eğitim altyapılarının oluşturulması (Derslik ve laboratuvarların eğitim-öğretime cevap verebilecek düzeye getirilmesi)	50.000	43.10	56.892	43.10	67.236	43.10	74.132	43.10	84.476	43.10
Hedef 1.2	Akademik personelin yetkinliklerinin artırılması ve ihtiyaca yönelik akademik personel yetiştirilmesinin teşvik edilmesi	6.000	5.17	6.820	5.17	8.065	5.17	8.892	5.17	10.133	5.17
Hedef 1.3	Ezbere dayalı sistemden çıkıp araştıran, sorgulayan ve ilaç üretimine katkıda bulunabilecek bireyler yetiştirilmesi için eğitim-öğretim sisteminin revize edilmesi	5.000	4.31	5.689	4.31	6.723	4.31	7.413	4.31	8.447	4.31
Hedef 1.4	Eğitim araç ve gereçlerinin iyileştirilmesinin sağlanması	5.000	4.31	5.689	4.31	6.723	4.31	7.413	4.31	8.447	4.31
Hedef 1.5	Lisansüstü eğitim-öğretimin sürdürülebilirliği için altyapının oluşturulması	50.000	43.10	56.892	43.10	67.236	43.10	74.132	43.10	84.476	43.10

Amaç ve Hedefler		2018		2019		2020		2021		2022	
		Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran
Amaç 2	Nitelikli araştırmalar üretip bu araştırmaların kalite ve verimliliğini arttırmak ve uluslararası platformlarda tanınabilirliğini sağlamak	116.000	40	132.000	40	156.000	40	172.000	40	196.000	40
Hedef 2.1	Alanında uzman öğretim üye ve elemanlarının tahsis edilmesi	60.000	51.72	68.270	51.72	80.683	51.72	88.958	51.72	101.371	51.72
Hedef 2.2	Lisans eğitim-öğretimi ile akademik çalışmaların kısmen ayrı tutularak multidisipliner çalışma ekiplerinin oluşturulması	31.000	26.72	35.270	26.72	41.683	26.72	45.958	26.72	52.371	26.72
Hedef 2.3	Öğretim üye ve elemanlarında proje kültürünün geliştirilmesi	5.000	4.31	5.689	4.31	6.723	4.31	7.413	4.31	8.447	4.31
Hedef 2.4	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin artırılması, farklı ülkeler ile ERASMUS anlaşmalarının yapılması	20.000	17.24	22.756	17.24	26.894	17.24	29.652	17.24	33.790	17.24

Amaç ve Hedefler		2018		2019		2020		2021		2022	
		Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran
Amaç 3	Akredite Olmak	43.500	15	49.500	15	58.500	15	64.500	15	73.500	15
Hedef 3.1	Ders içeriklerinin Çekirdek Eğitim Programı'na (ÇEP) uygun hale getirmek için çalışmalar yapmak	10.000	22.98	11.375	22.98	13.443	22.98	14.822	22.98	16.890	22.98
Hedef 3.2	Lisans eğitiminde Genişletilmiş Eğitim Programı'nı (GEP) tanımlamak ve uygulamak	10.000	22.98	11.375	22.98	13.443	22.98	14.822	22.98	16.890	22.98
Hedef 3.3	Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerine alanında doktora ünvanına sahip, eczacı kökenli öğretim üyeleri kazandırmak ve öğretim üye dağılımının homojen olmasını sağlamak	23.500	54.02	26.739	54.02	31.601	54.02	34.842	54.02	39.704	54.02

Amaç ve Hedefler		2018		2019		2020		2021		2022	
		Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran	Ödenek	% oran
Amaç 4	Paydaşlar ile iletişimin artırılıp sağlık alanında toplumda farkındalık yaratılarak şehir ve üniversite arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek	14.500	5	16.500	5	19.500	5	21.500	5	24.500	5
Hedef 4.1	Mezun bilgi sisteminin oluşturulması	3.000	20.68	3.412	20.68	4.032	20.68	4.446	20.68	5.066	20.68
Hedef 4.2	Meslek örgütleri ile iletişim ağının kuvvetlendirilmesi	2.000	13.79	2.275	13.79	2.689	13.79	2.964	13.79	3.378	13.79
Hedef 4.3	İlaç endüstrisi, kamu, akademi, serbest eczanede çalışan eczacılarla iletişimlerin artırılması	4.500	31.03	5.119	31.03	6.050	31.03	6.671	31.03	7.607	31.03
Hedef 4.4	Eczacılık öğrencilerinin ulusal ve uluslararası toplum sağlık günlerini takip ederek çeşitli etkinlikler düzenlemelerinin teşvik edilmesi	3.000	20.68	3.412	20.68	4.032	20.68	4.446	20.68	5.066	20.68
Hedef 4.5	Fakülte ve meslek örgütleri arasındaki iletişimin sürdürülebilirliğinin sağlanması	2.000	13.79	2.275	13.79	2.689	13.79	2.964	13.79	3.378	13.79

PROJE BAZINDA FAKÜLTEMİZE AKTARILAN BÜTÇELER VE HEDEF BÜTÇELER

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
589.924	129.907	212.789	631.323	550.000	650.000	750.000	850.000	900.000	950.000

Birim-Hedef İlişkisi

Tablosu

13. Birim Hedef İlişkisi Tablosu

Tablo 21: Birim Hedef İlişkisi Tablosu

Amaç ve Hedefler	İlgili Birimler
Amaç 1: Lisans eğitiminin niteliğini geliştirerek ve etkinliğinin artırılarak toplum sağlığını birinci önceliği ilke edinen ve milli değerlerine sahip çıkan eczacılar yetiştirmek	
Hedef 1.1. Eğitim gereklerine uygun eğitim altyapılarının oluşturulması (Derslik ve laboratuvarların eğitim-öğretime cevap verebilecek düzeye getirilmesi)	D, R
Hedef 1.2. Akademik personelin yetkinliklerinin artırılması ve ihtiyaca yönelik akademik personel yetiştirilmesinin teşvik edilmesi	R, A.P.
Hedef 1.3. Ezbere dayalı sistemden çıkıp araştıran, sorgulayan ve ilaç üretimine katkıda bulunabilecek bireyler yetiştirilmesi için eğitim-öğretim sisteminin revize edilmesi	D, A.P.
Hedef 1.4. Eğitim araç ve gereçlerinin iyileştirilmesinin sağlanması	D, R
Hedef 1.5. Lisansüstü eğitim-öğretimin sürdürülebilirliği için altyapının oluşturulması	D
Amaç 2: Nitelikli araştırmalar üretip bu araştırmaların kalite ve verimliliğini arttırmak ve uluslararası platformlarda tanınabilirliğini sağlamak	
Hedef 2.1. Alanında uzman öğretim üye ve elemanlarının tahsis edilmesi	R
Hedef 2.2. Lisans eğitim-öğretimi ile akademik çalışmaların kısmen ayrı tutularak multidisipliner çalışma ekiplerinin oluşturulması	D
Hedef 2.3. Öğretim üye ve elemanlarında proje kültürünün geliştirilmesi	R, D, A.P.
Hedef 2.4. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin artırılması, farklı ülkeler ile ERASMUS anlaşmalarının yapılması	D, F.K., E.K.
Amaç 3: Akredite Olmak	
Hedef 3.1. Ders içeriklerinin Çekirdek Eğitim Programı'na (ÇEP) uygun hale getirmek için çalışmalar yapmak	D
Hedef 3.2 Lisans eğitiminde Genişletilmiş Eğitim Programı'nı (GEP) tanımlamak ve uygulamak	D, Ö.Ü.
Hedef 3.3. Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerine alanında doktora ünvanına sahip, eczacı kökenli öğretim üyeleri kazandırmak ve öğretim üye dağılımının homojen olmasını sağlamak	R, D

Amaç ve Hedefler	İlgili Birimler
Amaç 4: Paydaşlar ile iletişimin artırılıp sağlık alanında toplumda farkındalık yaratılarak şehir ve üniversite arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek	farkındalık
Hedef 4.1. Mezun bilgi sisteminin oluşturulması	D, Ö.Ü
Hedef 4.2. Meslek örgütleri ile iletişim ağının kuvvetlendirilmesi	D, E.O.
Hedef 4.3. İlaç endüstrisi, kamu, akademi, serbest eczanede çalışan eczacılarla iletişimlerin artırılması	D, Ö.Ü.
Hedef 4.4. Eczacılık öğrencilerinin ulusal ve uluslararası toplum sağlık günlerini takip ederek çeşitli etkinlikler düzenlemelerinin teşvik edilmesi	D, Ö.K.
Hedef 4.5. Fakülte ve meslek örgütleri arasındaki iletişimin sürdürülebilirliğinin sağlanması	D, E.O.

D: Dekanlık R: Rektörlük Ö.Ü.: Öğretim Üyesi A.P: Akademik Personel, Ö.K.: Öğrenci Kulüpleri, E. O.: Eczacı Odası, F.K: Farabi koordinatörü E.K. Erasmus Koordinatörü

İzleme ve Değerlendirme

14. İzleme-Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme; belirlenen hedefler doğrultusunda ortaya çıkabilecek aksaklıkların sebeplerinin ortaya çıkarılması ve yapılacak analizler sonucunda olumsuzlukların ortadan kaldırılarak hedeflere ulaşılabilmesi için dikkatle üzerinde durulması gereken bir süreçtir.

Hazırlanan stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumunun belirlenebilmesi için altı aylık dönemler halinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na rapor edilecektir. Performans verilerinin düzenli olarak raporlanabilmesi ve değerlendirilebilmesi için üniversitemiz tarafından hazırlanacak olan veri tabanları ve bilgi sistemleri kullanılacaktır.

Amaç ve hedeflere ulaşabilmek için hazırlanacak raporların değerlendirilmesi sonucu belirlenen aksaklıklar giderilmeye çalışılacak ve mali kaynakların daha verimli kullanılması konusunda değerlendirmeler yapılacaktır.