



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

<u>Genel Bilgiler</u>	
<u>Giriş</u>	
<u>Amac</u>	
<u>İçerik</u>	
<u>Raporun Teslimi ve Dağıtım</u>	
<u>Raporların Değerlendirilmesi Süreci</u>	
<u>Gizlilik</u>	
<u>Ek-1</u>	4
<u>KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU</u>	5
<u>1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER</u>	5
<u>1.1 İletişim Bilgileri</u>	5
<u>1.2 Tarihsel Gelişimi</u>	5
<u>1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</u>	7
<u>1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri</u>	9
<u>1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri</u>	10
<u>1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması</u>	11
<u>2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ</u>	12
<u>2.1 Kalite Politikası</u>	12
<u>2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri</u>	12
<u>2.3 Paydaş Katılımı</u>	13
<u>3. EĞİTİM - ÖĞRETİM</u>	14
<u>3.1 Programların Tasarımı ve Onayı</u>	14
<u>3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi</u>	16
<u>3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme</u>	17
<u>3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma</u>	18
<u>3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu</u>	19
<u>3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler</u>	20
<u>4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI</u>	22
<u>4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri</u>	22
<u>4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları</u>	23
<u>4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu</u>	25
<u>4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi</u>	25
<u>5. YÖNETİM SİSTEMİ</u>	25

<u>5.1</u>	<u>Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı</u>	25
<u>5.2</u>	<u>Kaynakların Yönetimi</u>	26
<u>5.3</u>	<u>Bilgi Yönetimi Sistemi</u>	26
<u>5.4</u>	<u>Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi</u>	27
<u>5.5</u>	<u>Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme</u>	27
<u>6.</u>	<u>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</u>	28

Ek-1

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Eczacılık Fakültesi Dekanlığı

2019

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1.1 İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta, vb.) verilmelidir.

Prof. Dr. Ahmet ALİM Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 58140 SİVAS	Tel: 346 219 12 60 Fax: 346 219 16 34 GSM: 90 507 234 62 54 alimahmet@yahoo.com
--	---

1.2 Tarihsel Gelişimi

Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin (SCÜEF) kuruluşu, 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulunda 04.04.2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 2011/1595 sayılı kanun hükmünde kararnamenin yürürlüğe girmesi ile gerçekleşmiştir. Eczacılık Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dallarının açılması teklifi 21.12.2011 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuştur. Eczacılık Fakültesi 3 Bölüm ve 10 Anabilim Dalından oluşmuştur. Fakültemiz; 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen yeni binasında çalışmalarına devam etmektedir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Fakültemizde 1 Profesör, 3 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 9 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 27 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Eczacılık Fakültesinde idari personel olarak 1 fakülte sekreteri, 1 şef, 6 memur, 1 biyolog, 2 yardımcı personel ve 1 sözleşmeli hizmetli olmak üzere toplam 12 idari personel görev yapmaktadır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci ile eğitime başlanmıştır. 2018- 2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı yaklaşık olarak 300'e ulaşmıştır.

Fakültemizin kurucu dekanı Prof. Dr. Tijen Kaya Temiz olup onu takip eden dekanlarımız aşağıda belirtilmiştir.

- Prof. Dr. Şahin Yıldırım (2012-2016)
- Prof. Dr. Ali Çetin (2016-2017)

- Prof. Dr. Ahmet Alim (2017- halen devam ediyor)

Fakültemiz 14-16 Kasım 2017 tarihinde Orta Anadolu Kalkınma Ajansı'ndan (ORAN) aldığı teknik destek ile Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından 'Akreditasyon Ön Bilgilendirme Eğitimi' almış ve akreditasyon yolunda ilk adımını atmıştır.

Fakültemiz 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Tablo 1: SCÜEF Akademik Personel Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL		
Ünvanı	Sayısı	Toplam
Prof. Dr.	1	18
Doç. Dr.	3	
Dr. Öğr. Üyesi	14	
Arş. Gör.	9	10
Öğr.Gör.	1	
Genel Toplam	28	28

Tablo 2: SCÜEF İdari Personel Dağılımı

İDARİ PERSONEL	
Ünvanı	Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	6
Biyolog	1
Yardımcı Personel	2
Sözleşmeli Hizmetli	1
TOPLAM	12

Tablo 3: SCÜEF Fiziksel Altyapı Dağılımı

Mevcut Alanlar	Kapasite (Kişi)	Yüz ölçümü (m ²)
ECZ 105	100	80
ECZ 103	70	60
ECZ 104	70	60
ECZ 101	70	60
Öğrenci Laboratuvarı 1	20	100
Öğrenci Laboratuvarı 2	16	60

Öğrenci Laboratuvarı 3	16	80
Kantin	20	60
Toplantı Salonu	20	25
İdari Alan	13	225
Ambar	-	16
Arşiv	-	16

Tablo 4: SCÜEF Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Dağılımı

Cinsi	Sayı
Masaüstü Bilgisayar	15
Dizüstü Bilgisayar	20
Projeksiyon	5
Yazıcı	7
Tarayıcı	2

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Birim ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.

Vizyon:

Toplum ve bireyin sağlığını ön planda tutarak yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, katılımcı, üretken ve sunduğu değerler ile ülkesini tüm Dünya'da temsil eden üstün nitelikli eczacılar yetiştirmektir.

Misyon:

Demokratik ve laik Cumhuriyet ilkelerine bağlı, yaşam boyu eğitim ve öğretim bilincini özümsemiş, çağdaş bilgi ile donatılmış, mesleki etik ilkelerine bağlı, bilgi ve deneyimlerini insanlığın hizmetine sunan, çevre bilinci gelişmiş, sağlam bir kültürel ve ahlaki yapıya sahip, ülke menfaatlerini koruyan ve yücelten, mesleki bilgi ve becerilerinin yanında yüksek insani vasıflı eczacılar yetiştirmektir.

Değerleri:

- İnsani değerlere saygılı,
- Bilimsel ve etik açıdan güvenilir,
- Toplum sağlığını öncelikli hedefi haline getiren,
- Güvenilir,
- Atatürk İlkelerine göre hareket eden,
- Vatanına bağlı

Tablo 5: SCÜEF Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler	
Amaç 1 Topluma Yönelik Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek	Hedef 1.1.	Meslek örgütleri ile iletişim ağını kuvvetlendirmek
	Hedef 1.2.	Eczacılık alanında paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin oluşturulmasına yönelik mekanizmalar geliştirmek
	Hedef 1.3.	Sosyal Sorumluluk Projeleri geliştirmek, düzenlenmiş projelere katkı ve katılım sağlamak
	Hedef 1.4.	Topluma yönelik sağlık eğitim ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek
Amaç 2 Eğitim öğretim kalitesini yükseltmek	Hedef 2.1.	Eğitim-öğretim müfredatını yeni uygulamalar ve mevcut durumdaki ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek
	Hedef 2.2.	Fiziksel altyapı olanaklarının geliştirilmesi
	Hedef 2.3.	Akademik personele meslek içi eğitimlerin devamlı olarak verilmesi ve akademik personel sayısının alanında uzman öğretim üyeleri ile artırılması
	Hedef 2.4.	Uygulamalı derslerin okutulduğu laboratuvar altyapısının ders gereksinimlerine uygun olarak geliştirilmesi
	Hedef 2.5.	Ulusal ve uluslararası değişim programlarının artırılması ve devamına yönelik çalışmaların yapılması
	Hedef 2.6.	Öğrencilerin mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim seviyelerinin artırılması
	Hedef 2.7.	Eğitim Öğretimde Akredite Olmak
Amaç 3 Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek	Hedef 3.1.	Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yetkinliğini geliştirmek
	Hedef 3.2.	Uluslararası, ulusal ve yerel proje sayılarını artırmak
	Hedef 3.3.	Araştırma laboratuvarlarının teknik altyapı olanaklarını iyileştirmek
	Hedef 3.4.	Fakülte – Sağlık Sektörü işbirliklerini artırmak

Tablo 5: SCÜEF Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler	
Amaç 4 Kurumsal Yönetim Sistemini geliştirerek daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak	Hedef 4.1.	Kurumsal insan kaynakları planlamasının yapılarak çalışanların niteliğini artırmak
	Hedef 4.2.	Paydaşlara yönelik eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunarak, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile birlikte aidiyet duygusunun güçlü tutulmak
	Hedef 4.3.	Ulusal ve uluslararası standartlara uygun Kalite güvence sistemi çerçevesinde sürekliliğin sağlanması
Amaç 5: Fakültenin Ulusal Ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	Hedef 5.1.	Akademik gelişime ve tanınırlığa katkı sağlayan işbirliklerini geliştirmek ve güçlendirmek
	Hedef 5.2.	Dış paydaşların beklentilerini analiz etmek ve bu beklentileri karşılamaya yönelik ortak çalışma alanları belirlemek
	Hedef 5.3.	Farklı ülkelerdeki üniversite ve kurumlarla ortaklaşa yapılacak her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel organizasyonları artırmak
	Hedef 5.4.	Toplum sağlığını ilgilendiren konularda kamuoyunda farkındalık yaratmak için sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Birimin eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimler altında yer alan programları (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise kanıt olarak sunulmalıdır.

Tablo 6: SCÜEF Eğitim-Öğretim Hizmeti sunan Bölüm, Anabilim Dalı ve Öğretim Elemanı Dağılımı

Anabilim Dalları	Öğretim Üyesi Ad-Soyad	Araştırma Görevlisi Ad-Soyad	Öğretim Görevlisi Ad-Soyad
TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ			
Analitik Kimya ABD	Doç. Dr. Halil İbrahim Ulusoy	-	-
	Doç. Dr. Esra Bağda		
	Dr. Öğr. Üyesi Tülay Oymak		

Biyokimya ABD	Dr. Öğr. Üyesi Serap Şahin Bölükbaşı	Arş. Gör. Hayrani Eren Bostancı	-
	Dr. Öğr. Üyesi Ceylan Hepokur		
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ergül		
	Dr. Öğr. Üyesi Sema Mısır		
Farmasötik Mikrobiyoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ataş	Arş. Gör. Halil Bal	-
	Dr. Öğr. Üyesi Tutku Tunç		
Farmasötik Botanik ABD	Dr. Öğr. Üyesi Hülya Özpinar	-	
ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ			
Farmakognozi ABD	-	Arş. Gör. Meryem Özdemir	Öğr. Gör. Eda Sönmez Gürer
		Arş. Gör. Kevser Taban Akça	
		Arş. Gör. Ümit Toktaş	
Farmakoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ergül	Arş. Gör. Zeynep Kemerli	-
Farmasötik Kimya ABD	Dr. Öğr. Üyesi Gülderen Karakuş	Arş. Gör. Cemre Acar	-
Farmasötik Toksikoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Dural	-	-
ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ			
Farmasötik Teknoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Gülen Melike Demirbolat	-	-
Farmasötik Biyoteknoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Pakize Kılıçkaya	Arş. Gör. Murat Doğan	-
	Dr. Öğr. Üyesi Ozan Kılıçkaya	Arş. Gör. Gizem Çalışkan	

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, fikri mülkiyet kurulu, teknoparklar, ön kuluçka ve kuluçka birimleri vb.) etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise kanıt olarak sunulmalıdır.

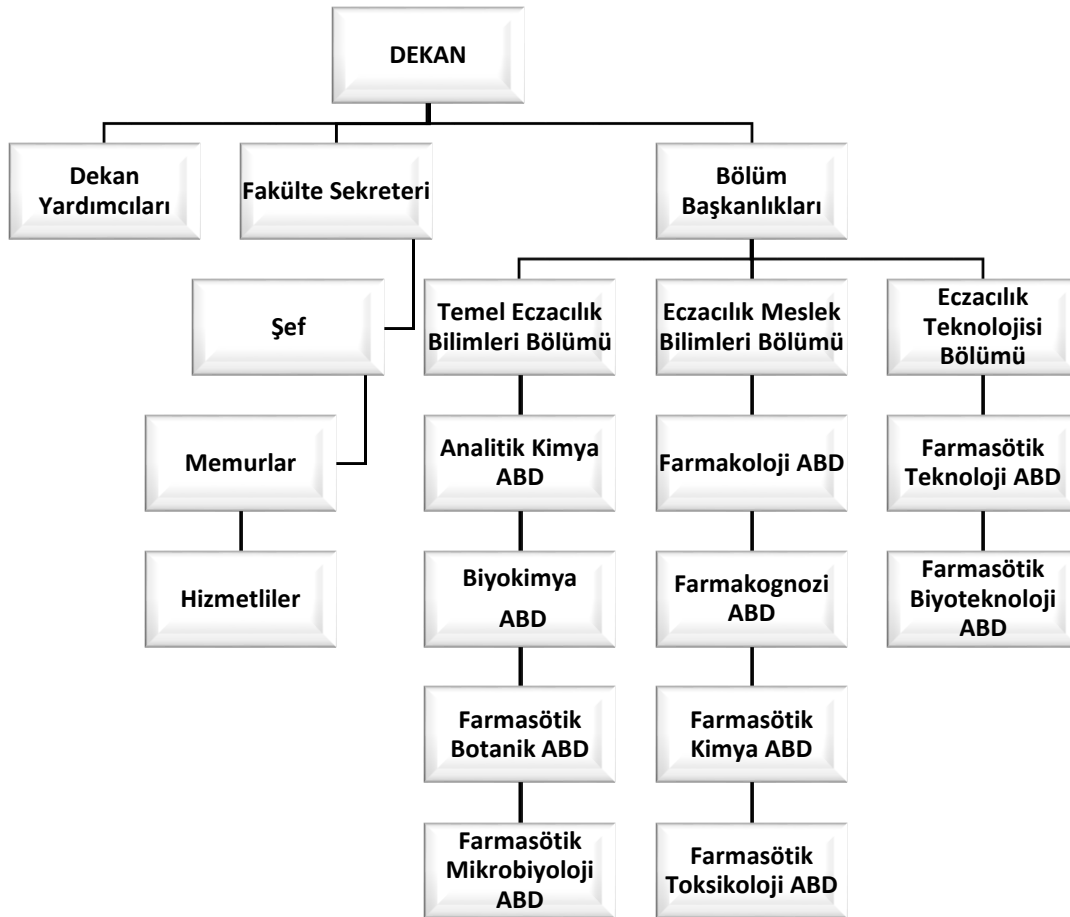
İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (CÜTAM) ile SCÜTF Araştırma Merkezi (CÜTFAM) üniversitemizin multidisipliner araştırma kurumlarıdır. Fakültemiz, araştırma alanında gerçekleştirdiği faaliyetlerle ve yayınları ile sağlık biliminin ve hizmetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları için Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırma desteği alınan sürekli bir kaynaktır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan “Teknokent” aracılığı ile üniversite-sanayi işbirliği ile ürün geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır. Patent ve proje destek ofisleri aracılığıyla araştırma süreçleri desteklenmektedir.

1.6 Organizasyon Şeması

Birimin organizasyonel yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, ofisler, varsa danışma kurulu, paydaş ilişkileri yönetimi vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise kanıt olarak sunulmalıdır.

Tablo 6: SCÜEF Organizasyon Şeması



2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

2.1 Kalite Politikası; Eczacılık Fakültesinde Kalite Güvencesi Çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak üniversitemizin kamuoyuna ilan etmiş olduğu kalite güvence yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74524?AspxAutoDetectCookieSupport=1>).

11.09.2018 tarihinde Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur ve fakülte web sitesinden duyurulmuştur.

Tablo 7: SCÜEF Akreditasyon-Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu

Komisyon Üyeleri
Prof. Dr. Ahmet Alim
Doç. Dr. Halil İbrahim Ulusoy
Dr. Öğr. Üyesi Hülya Özpınar
Dr. Öğr. Üyesi Merve Ergül
Dr. Öğr. Üyesi Tülay Oymak
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ataş
Dr. Öğr. Üyesi Göknil Pelin Coşkun
Dr. Öğr. Üyesi Ceylan Hepokur
Öğr. Gör. Eda Sönmez Gürer
Arş. Gör. Münteha Zeynep Kemerli
Fakülte Sekreteri Abdullah Demirci

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri;

Birimimizde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılı sonunda başlamış olup 2019 yılından itibaren birim kalite komisyonu ve oluşturulacak alt kurulları tarafından izlenmeye başlanacaktır. Kalite kurulları tarafından oluşturulacak iç değerlendirme raporları yıllık olarak rektörlüğe sunulacaktır. Birimimiz süreçlerin iyileştirilmesi için öncelikle ISO 9001'e başvurulması ve daha sonra akreditasyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.

Birimimizin misyon ve hedeflerinin oluşturulması, iyileştirilmesi ve ayrıca Fakülte Danışma Kurulu'nun oluşturulmasına yönelik olarak çalışmaların görüşüldüğü dış paydaşların da katılımının sağlandığı ve görüşlerinin alındığı toplantılar düzenlenmiştir. 2018 yılına kadar birim iç değerlendirilmesi genellikle akademik ve idari personellerin katıldığı toplantılar şeklinde yapılmış olup, 2019 yılından itibaren birimimizin misyon ve hedefleri kurumumuzun misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanacak ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilecektir. Birimimizde kalite kurulunun yeni kurulması

nedeniyle ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır. 2019 yılından itibaren birim kalite kurulu ve alt kurulların katılımıyla birim kalite politikası oluşturulması ve ilan edilmesi hedeflenmektedir. Oluşturulacak kalite politikasının kurumumuz ve YÖK kalite politikaları çerçevesinde şekillendirilmesi planlanmaktadır.

Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Sivas Cumhuriyet Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle uyum içerisindedir. Birimimizin misyonu çerçevesinde bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu kurulacaktır. Birimimizde öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik görüşleri yüz yüze görüşmeler yoluyla danışmanları tarafından ve fakülte dekanı ve öğretim üyelerinin katılımıyla yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. 2019 yılından itibaren öğrenci, öğretim elemanı anketleri düzenlenerek tarafların görüşleri istatistiksel veriler dâhilinde kayıt altına alınacaktır. Ar-Ge ve akademik faaliyetlere yönelik değerlendirmeler Performans Raporu şeklinde rektörlüğe sunulmaktadır.

Fakültemizde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup dağılımları Tablo 8’de belirtilmiştir.

Tablo 8: SCÜEF İç ve Dış Paydaş Dağılımı

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Lisans eğitimi alan öğrenciler	Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)
Lisansüstü eğitimi alan öğrenciler	Diğer Eczacılık Fakülteleri
İdari personeller	Sivas Eczacı Odası ve üyeleri
Akademik personeller	Sivas İl Sağlık Müdürlüğü
	Tıp Fakültesi
	Devlet ve Özel Hastaneler Başhekimliği
	Diş Hekimliği Fakültesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Veteriner Fakültesi

2.3 Paydaş Katılımı; İç paydaşlar fakültenin belirlediği tarihlerde düzenlenen akademik kurullara ve alt kurullarımız olan komisyon toplantılarına davet edilmekte ve birçok konuya görüşleri alınarak dâhil edilmektedirler. Sivas Eczacı Odası ile belirli zaman aralıklarında yüz yüze ve telefon görüşmeleri yapılarak bilgi, görüş ve destekleri alınmaktadır. TİTCK kurumu ile bilgi aktarımı elektronik posta (e-mail) aracılığıyla sağlanmaktadır. Diğer üniversite Eczacılık Fakülteleri ile yıl içerisinde 5-7 kez Dekanlar Konseyi seviyesinde toplantılar yapılarak görüşler-öneriler ve güncellemeler görüşülmektedir. Paydaşların görüş ve önerileri değerlendirilerek özellikle eğitim-öğretim ve araştırma konularında fakültemize uyarlanması

sağlanmaktadır. Öğrenciler ise danışmanları ve sınıf öğrenci temsilcileri aracılığı ile karar mekanizmalarına dâhil edilmektedir.

Birimimiz dış paydaşlarından Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi (SCÜTF) Dekanlığı ile öğrencilerimize ve akademik personelimize yönelik olarak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi konusunda işbirliği içerisindeyiz. Öğretim üyelerimiz, araştırma çalışmalarını yürütmek için SCÜTF araştırma merkezini (CÜTFAM) kullanmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında derslerinin bir kısmına (anatomi, fizyoloji, halk sağlığı, biyoistatistik vb.) SCÜTF öğretim üyelerinden destek alınmaktadır.

Fakültemiz 2018 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2019 yılı içerisinde ise fakültemiz mezunlarına yönelik olarak Mezun Bilgi Sistemi kurulması planlanmaktadır. Bu sayede mezunların izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ayrıca dış paydaşlarımız olarak görüşlerinin alınması sağlanmaya çalışılacaktır.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Birimimiz alt kurullarından; Eğitim Komisyonu ile Ders ve Sınav Programı Hazırlama Koordinatörlüğü yıllık eğitim-öğretim programının oluşturulmasından, uygulamaya geçirilmesinden ve takibinden sorumludurlar. Her dönem sonunda eğitim-öğretim konularını temel alan değerlendirme toplantılarında öğretim üyesi ve öğrenciler tarafından dönem içi programın işleyişiyle ilgili görüşler alınmakta ve gerekli açıklama-düzenlemeler yapılmaktadır.

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı; Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

Programın tasarımında toplantılarda belirlenen ve görevlendirilen katılımcılar daha sonraki toplantılar için EBYS, mail, telefon grupları ve kısa mesaj yollarıyla bilgilendirilmektedir. Katılımcılık ve kapsayıcılık, toplantılar sonrasında bu yollarla sağlanmaktadır. 2018 yılına kadar anket vb. yöntemler ile paydaş görüşleri alınmamıştır. Ancak 2019 yılından itibaren paydaş görüşlerinin anket kapsamında değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi eğitim müfredatını “Çekirdek Eğitim Programı”na uyumlu hale getirmek için komisyon çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda 2018-2019 yılı eğitim müfredatı

“Çekirdek Eğitim Programı”na uyumlu hale getirilmiştir. Fakültemiz bünyesinde program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında güncellenmektedir. Ayrıca program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre belirlenmektedir.

Fakültemizde verilen her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. AKTS kredisinin belirlenmesinde ise öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi dikkate alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde hem ulusal kredi hem de AKTS kredisi verilmektedir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler konusunda ilgili birimler ve üniversitemizin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi’ne işlenmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, akademik birimin bağlı bulunduğu yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Öğrencinin devamına veya sınava girmesine engel teşkil eden mazeretleri, mevzuat çerçevesinde ilgili fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

Öğrencilerin dönem sonu ve dönem içi stajlarına yönelik esaslar Staj Komisyonumuz tarafından oluşturulan ilgili yönerge ile düzenlenmiş ve fakülte web adresinde ilan edilmiş olup, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri için mesleki alanları ile ilgili kamu/özel kurum ve kuruluşlarla karşılıklı işbirliği yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş staj komisyonu tarafından öğrencilerin kurum dışı deneyimleri takip edilmektedir. Staj komisyonu üyeleri, öğrencilerin bu deneyimleri kazanacakları ilgili serbest eczane, hastane, firma vb. gibi kurum dışı staj yerleri ile iletişim kurmakta ve öğrencileri ilgili yerlere yönlendirmektedir. Öğrenciler staja başlamadan önce

yapacakları döneme ait stajla ilgili olarak bilgilendirme toplantılarına katılmaktadırlar. Ayrıca hem staj yaptıkları kurum amirleri hem de Staj Komisyonumuz tarafından stajları süresince devam takipleri de yapılmaktadır. Staj bitiminde ise staj sınavları ile birlikte staj raporları değerlendirilmektedir.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi; Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

Programların yeterliliklerine ulaşılması hususunda Eğitim-Öğretim süresince iki kez iç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek bilgi alış verişi yapılmaktadır. Bu konuda yapılan yüz yüze toplantıların daha düzenli ve kayıtlı olarak yapılması düşünülmektedir. Toplantılarda programların güncellenmesi ve yeni fikir ve görüşler konuşularak alınan sonuçlar arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Fakülte Eğitim Komisyonu her yıl Mayıs ayı içerisinde anabilim dallarından gelen ders açma veya ders kapatma tekliflerini dikkate alarak programın güncellenmesini sağlamaktadır. Eğitim Komisyonu ders programının güncellenmesine yönelik olarak oluşturduğu İş Akış Şema'sını bütün anabilim dalları ile paylaşarak anabilim dallarının kendi kurullarında derslere ilişkin güncellemelerin görüşülmesini sağlamaktadır. Bu sayede ilgili derslerin ilgili anabilim dalları kurullarında görüşüldükten sonra ders programlarına girişi veya çıkışı gerçekleştirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinde oluşabilecek aksaklıkların önüne geçilmesi sağlanmaktadır.

Derslerin belirlenmesinden sonra gerekli fakülte kurul kararları ve Senato onayından sonra ders programı hazırlanmakta ve iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 2018 yılında ilk mezunlarını vermiş olup mezunlarımıza ilişkin program çıktılarının bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarına nasıl cevap verdiği, SCÜEF Akreditasyon-Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından 2019 yılı içerisinde tartışılacaktır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna sisteminde ve ilgili program ders paketlerinde ilan edilerek güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz 14-16 Kasım 2017 tarihinde Orta Anadolu Kalkınma Ajansı'ndan (ORAN) aldığı teknik destek ile Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından 'Akreditasyon Ön Bilgilendirme Eğitimi' almış ve akreditasyon yolunda ilk adımını atmıştır.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme; Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir.

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

Fakültemizde yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, zorunlu veya seçmeli oldukları, ilgili akademik anabilim kurullarının ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak fakülte kurullarınca belirlenir ve senatonun onayı ile kesinleşir. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmakta ve mezuniyet durumunda tek diploma almaktadır. Eğitim süresi olan 5 yıl süresince öğrenciler toplam en az 300 AKTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilirler. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmamakla beraber dış paydaşların güncellemeleri takip edilmektedir. 2019 yılı eğitim-öğretim döneminde geri bildirimlerin alınmasına yönelik iş yükü anketlerinin yapılması planlanmaktadır.

Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri altyapısında yer alan oldukça kapsamlı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrenciler; kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerle dönem içi ve dönem sonu projeleri, bitirme ödevleri şeklinde uygulamalar da yürütülmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda aşağıda belirtilen Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144129>).

Birim içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY (Bağıl Değerlendirme Yöntemi), öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler birim web sayfasında ve ya ilgili öğretim üyesinin kendi web sayfasında periyodik olarak paylaşılmaktadır. 2019 yılı mart ayı içerisinde dış paydaşımız SCÜTF Dekanlığı ile birlikte gerçekleştirilecek olan “Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı” planlanmaktadır.

Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler birimizde mevcuttur. Bu amaçla öğrencilerimizin her dönem alabileceği farklı içeriklerdeki sosyal seçmeli dersler öğrencilerin gelişimini sağlayacak niteliktedir.

Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda

farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. 2019 yılından itibaren danışmanlar ile öğrencilerin dönem içerisinde en az bir defa olmak koşuluyla bir araya gelmeleri planlanmaktadır.

Erasmus programı kapsamında staj yapılan yerler üniversitemizin anlaşmalı olduğu Avrupa Ülkeleri'ndeki üniversiteleri kapsamaktadır. Öğrencilerimizin Avrupa Ülkeleri'nde Erasmus Programı Staj Hareketliliği kapsamında ilgili Üniversite kapsamındaki laboratuvarlarda, serbest veya hastane eczanelerinde yaptıkları çalışmalar desteklenmektedir.

Birim öğrencilerinin yurt içi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla fakültemiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. 2017 yılında Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında bir öğrencimiz İtalya'ya yaz stajını yapmak üzere gitmiştir. AKTS Not Dönüşüm Tablosu kullanılarak giden-gelen öğrenciler için notlandırma Üniversitemiz sistemine göre hesaplanabilmektedir. Erasmus+ programı dâhilinde Üniversitemizin anlaşması olduğu kurum ve kuruluşlar, Erasmus+ programlarına ilişkin faaliyetler, programlara başvuru koşulları, hibe miktarları ve yerleştirmelere ilişkin ayrıntılı bilgiye web sayfasından ulaşılabilmektedir (<http://erasmusplus.cumhuriyet.edu.tr/>).

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma; Öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Fakültemizde lisans ve lisansüstü öğrenci alımları açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Lisans öğrenci alımları kapsamında orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre; lisansüstü öğrenci alımları ise Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün ilan ettiği kontenjan sayısınca ve üniversitemizin sınav yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Öğrenci kontenjanları, YÖK tarafından, her öğretim yılı için birimize sorulmakta ve birimiz tarafından belirlenen kontenjanlar her yıl YÖK'e bildirilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde bulunan öğrenci bilgi sistemi (OBS, <https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>) üzerinden Eczacılık Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimleri aktif bir şekilde dönemsel (Güz ve Bahar Dönemleri) olarak izlenmektedir.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu; Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Birimimizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla ‘‘Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği’’ mevcuttur (http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/cumhuriyet_un_06_12_2018.pdf/dc96b80c-08e3-4570-8c53-49e000e956f7). Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri de 2547 Sayılı Kanun’un ilgili madde hükümlerine göre yapılmaktadır.

Fakültemizde 3 bölüm (Eczacılık Temel Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojileri) ve 10 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bu birimlerde, eğitim-öğretim süreci etkin bir şekilde devam etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu birimimizde görevli akademik personel listesi Tablo 9’da yer almaktadır.

Tablo 9: SCÜEF Akademik Personel Listesi

Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı
TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Analitik Kimya ABD	Doç. Dr. Halil İbrahim Ulusoy
	Doç. Dr. Esra Bağda
	Dr. Öğr. Üyesi Tülay Oymak
Biyokimya ABD	Dr. Öğr. Üyesi Serap Şahin Bölükbaşı
	Dr. Öğr. Üyesi Ceylan Hepokur
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ergül
	Dr. Öğr. Üyesi Sema Mısıır
	Arş. Gör. Hayrani Eren Bostancı
Farmasötik Mikrobiyoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ataş
	Dr. Öğr. Üyesi Tutku Tunç
	Arş. Gör. Halil Bal
Farmasötik Botanik ABD	Dr. Öğr. Üyesi Hülya Özpınar
ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Farmakognozi ABD	Arş. Gör. Meryem Özdemir
	Öğr. Gör. Eda Sönmez Gürer
	Arş. Gör. Ümit Toktaş
	Arş. Gör. Kevser Taban
Farmakoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ergül

	Arş. Gör. Zeynep Kemerli
Farmasötik Kimya ABD	Dr. Öğr. Üyesi Gülderen Karakuş
	Arş. Gör. Cemre Acar
Farmasötik Toksikoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Dural
ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	
Farmasötik Teknoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Gülen Melike Demirbolat
Farmasötik Biyoteknoloji ABD	Dr. Öğr. Üyesi Pakize Kılıçkaya
	Dr. Öğr. Üyesi Ozan Kılıçkaya
	Arş. Gör. Murat Doğan
	Arş. Gör. Gizem Çalışkan

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM, <https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/>) aracılığıyla çeşitli mesleki eğitim kursları düzenlenmektedir. Kurum bütçesi ve BAP destekli projeler ile öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler; Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Birimimizde 5 adet derslik, 3 adet öğrenci ve 4 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak ihtiyacın ancak yarısını karşılamaktadır. Öğrenci ve personel sayısı arttıkça mevcut kullanımdaki binada yapı-onarım desteğine ve ek binaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumumuz Merkez Kütüphanesinin online veri tabanları ile olan abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkanı bulunmaktadır.

Fakültemiz 3., 4. ve 5. Sınıf öğrencileri ile akademik personelimize her yıl güncellenmesi yapılan Rx Media Pharma programının temini birimimiz tarafından sağlanmaktadır. Birimimizde ve kampüsümüz içerisinde kablosuz internet imkânı da mevcuttur. (<https://eduroam.cumhuriyet.edu.tr/index.php>)

Birimimizde, her bir derslikte bir tane olacak şekilde toplamda 5 adet projeksiyon cihazı, sınav evraklarının çoğaltılmasını sağlamak amacıyla 1 adet baskı makinesi ve derslerin yürütülmesi amacıyla kullanılan 3 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Sivas Eczacı Odası; oda başkanı ve temsilcileri ile öğrencilerimiz çeşitli etkinlikler kapsamında bir araya gelmektedirler ve her yıl fakültemiz tarafından düzenlenen Önlük Giyme Töreni'ne maddi destek sağlamaktadır.

Mesleğin icra edildiği alanlardan (eczane, hastane, endüstri, akademik vb.) konuşmacılar kariyer günleri kapsamında Fakültemize davet edilerek öğrencilerle buluşmaları

sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf danışmanları ve akademik personelimiz tarafından öğrencilerimiz kariyer ve çalışma alanları konularında bilgilendirilmektedir. Öğrencileri farklı alanlarda staj yapmaları da önerilmektedir.

Kampüsümüzde 5200 öğrenci kapasiteli Merkezi Kafeterya bulunmaktadır. Diyetisyenler tarafından hazırlanan menüler, akademik yıl boyunca 11.00-13.00 saatleri arasında servis edilmektedir. Kurumumuzda eğitim-öğretim döneminde başarılı ve gelir düzeyi düşük (1250 civarında) öğrenciye ücretsiz öğlen yemeği verilmektedir.

Öğrencilerimiz, diğer sağlık kuruluşlarında olduğu gibi, kampüsümüzde yer alan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin tüm kliniklerinden, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nden sağlık hizmeti alabilmektedir. Ülkemizdeki Sağlık Hizmetleri Yönergesi gereği, öğrencilerimiz, ailelerinin sağlık sigortasından faydalanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ise Üniversitemiz ilgili birimlerine yaptırmış oldukları bilgilerle oluşturulan kayıt üzerinden sağlık hizmeti alabilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin de kayıt yaptırabileceği yabancı dil kursları gibi imkânlar bulunmaktadır (<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/>). Öğrencilerimiz, açık ve kapalı spor tesislerinden faydalanabilirler (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/sks/index.php?d=100&kod=ecc95dc87ef908845ee767e855544bb6>).

Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından her yıl düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışmasında (HBY) öğrencilerimizin katılımı desteklenmektedir. Eczacı Odası ile ortak düzenlenen etkinlikler kapsamında gerek meslek içi eğitim ve gelişim gerekse sosyal faaliyetler düzenli olarak sürdürülmektedir. Bilimsel Eczacılığın kutlandığı 14 Mayıs Eczacılık Günü Etkinlikleri, Mezuniyet Töreni, Önlük Giyme Töreni gibi etkinlikler 37. Bölge Sivas Eczacı Odası ve fakültemiz katkılarıyla gerçekleştirilmektedir.

Meslektaşlarımızın bilgi birikimi ve deneyimlerinden öğrencilerimizin yararlanabilmesi amacıyla etkinlikler düzenlenmekte ve katılımları için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda Mart 2017 tarihinde Yakın Doğu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bilgen Başgut fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanlarımıza “Klinik Eczacılık Eğitimi ve Klinik Eczacılık Kavramına Türkiye'deki Yaklaşımlar” adlı seminer vermiştir. Berko İlaç Yönetim Kurulu Başkanı Ecz. Berat BERAN fakültemiz öğrencileriyle bir araya gelerek mesleki tecrübelerini paylaşmıştır.

Birimimizde özel yaklaşım gerektiren (engelli veya dil sorunu yaşayan) öğrencilerimizle ilgili olarak Üniversitemiz Engelliler Birimi ile koordinasyon içinde çalışılmaktadır

(<http://www.cumhuriyet.edu.tr/cengel/>). Fakültemiz akademik ve idari personeli, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizle ilgili olarak yeterli farkındalığa sahiptir ve ihtiyaçları ile ilgili olarak imkânları verimli olarak kullanma konusunda özveriyle çalışmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik fiziki düzenlemeler de yapılmıştır. Bu kapsamda binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 1 adet asansör ve Fakülte binası girişinde rampalı yol mevcuttur.

2017 ve 2018 yıllarında birer öğrencimiz Erasmus programı kapsamında yaz stajı için İtalya ya gitmiştir. Erasmus faaliyetlerinin birimizde koordinasyonu için Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Ayrıca, birimize yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizin yabancı öğrencilere yönelik sınavıyla kabul edilmekte olup her geçen sene yabancı uyruklu öğrenci sayısı artmaktadır.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

Araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Birim, kurumun stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

Fakültemiz insan ve hayvan sağlığının korunması, iyileştirilmesine yönelik ürün geliştirilmesi, tüm ürünlerin analizi, eczacılık mesleğinin tarihsel ve sosyal gelişimini hedeflemektedir.

Her öğrenci eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde Bitirme Projesi yapmaktadır. Bu proje kapsamında öğrenciler Eczacılık Eğitim Programı ile uyumlu belirli bir konuda literatür araştırması yapıp bulgularını bilimsel olarak değerlendirip ya da danışman/öğrencinin isteği doğrultusunda ilgili anabilim dalının laboratuvarında pratik çalışma gerçekleştirerek, bulgularını bir rapor halinde hazırlama ve sunma becerisi kazanmaktadırlar.

Fakültemiz ev sahipliğinde Analitik Kimya Anabilim Dalı tarafından; Uluslararası Eser Analiz Kongresi (EsAn2018), International Trace Analysis Congress (iTAC2018), yerli ve yabancı 230 katılımcı ile 20-23 Haziran 2018 tarihleri arasında üniversitemiz kültür merkezinde

gerçekleştirilmiştir. Bilimsel etkinliklerin devamlılığı için gerekli altyapı çalışmaları, hazırlıklar sürmektedir.

Proje raporu, yayın, patent gibi çalışmalar üniversitemiz bilimsel araştırma ve teşvik sistemi tarafından değerlendirilmektedir. Yayınların yazılmasında üniversitemizde bulunan bilgisayarlar da (iThenticate veri tabanı) tüm elemanlarımız tarafından kullanılabilir.

Üniversitemizde Hayvan Deneyleeri Yerel Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu bulunmaktadır.

Araştırma olanakları üniversitemiz web sayfası ile yurt içi ve yurt dışı kurumlardan gelen araştırma fırsatları elektronik belge sistemi aracılığı ile duyurulmaktadır. Ayrıca Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından periyodik olarak proje yazma eğitimleri verilmektedir. (<http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/>)

Öğretim elemanları TÜBİTAK ve BAP desteklerinden yararlanarak mali kaynak oluşturmakta ve fiziki/teknik alt yapıya katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Dekanlığımıza sarf ve temizlik malzemesi, makine teçhizat ve yapım-onarım bütçeleri ayırdığından faaliyetlerini sürdürmesi mümkün olmaktadır.

4.2 Araştırma Kaynakları; Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır. (Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (CÜTAM) ile SCÜTF Araştırma Merkezi (CÜTFAM) üniversitemizin multidisipliner araştırma kurumlarıdır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde 4 adet araştırma laboratuvarı ve teknolojik cihaz donanımı öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulmaktadır. Fakültemiz, araştırma alanında gerçekleştirdiği faaliyetlerle ve yayınları ile sağlık biliminin ve hizmetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Mevcut laboratuvar, cihazlar ve mali kaynaklarımız temel araştırmaların yapılması için yeterli olmakla beraber, artan öğretim elemanına bağlı olarak bir ek bina ihtiyacımız bulunmaktadır.

Tablo 10: SCÜEF Araştırma Laboratuvarı Mevcut Cihaz Listesi

Cihaz Adı
Çift Işın Yollu UV-VIS Spektrofotometre
pH Metre
Su Banyosu
Çoklu Manyetik Karıştırıcı
Ultra Saf Su Cihazı
Analitik Terazî
Santrifüj
Isıtıcı Manyetik Karıştırıcı
Derin Dondurucu Buzdolabı
Mikropipet Seti
HPLC Cihazı
Ultrasonik Su Banyosu
Orbital Çalkalayıcı
Vakumlu Süzme Seti
Vortex
Isıtıcı Tabla
Etüv
Tam Otomatik Su Yumuşatma Cihazı
Ekstraksiyon Aparatı
Santrifüj için Rotor Sistemi
Homojenizatör
Mikro Dalga Çözünürleştirme Cihazı
Elektroforez
Güç Kaynağı
Bilgisayar
Multi Rotator
Soğutmalı İnkübatör
McFarland Dansitometresi

Rektörlükten talep edilen bütçe yıllara göre arttırılmaktadır. Zaman zaman da ek bütçe talebi oluşturularak araştırmaların desteklenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının proje yapmaları teşvik edilmekte ve her geçen yıl BAP ve TÜBİTAK proje yürütücülüğü sayısı artmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından bitmiş ve devam etmekte olan toplam 98 proje çalışması yürütülmüştür. Bunların içerisinde; 2 Adet 3001, 1 adet 1001 ve 5 adet 2209 TÜBİTAK projesi yer almaktadır.

4.3 Araştırma Kadrosu; Kurum, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Fakültemizde öğretim elemanlarının alınması/atanması 2547 sayılı YÖK kanunu tarafından belirtilen asgari koşullara ilave olarak Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. (http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/cumhuriyet_un_06_12_2018.pdf/dc96b80c-08e3-4570-8c53-49e000e956f7)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Fakültemiz Araştırma geliştirme faaliyetleri yapılan bilimsel toplantılar ulusal ve uluslararası kongre faaliyetleri yazılan bilimsel araştırma makaleleri, kitaplar, stratejik plan planlamada belirtmiş olduğumuz amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda hesaplanan performans göstergeleri ile düzenli olarak takip edilmektedir. Performans göstergeleri 3 ayda bir güncellenmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Araştırma Merkezi (CÜTFAM) ve Proje Destek Ofisi ulusal ve uluslararası gerçekleştirilen tüm bilimsel araştırmalara gerekli olan profesyonel desteği sağlamaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

Kurumun/birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı; Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.

Birimin en üst amiri dekanıdır. Dekana bağlı olarak idari yönetim yapısı Tablo 6'da verilmiştir. Eğitim-öğretim ile ilgili görevlendirmeler, derslerin yürütülmesi ve denetlenmesi, bölümler aracılığıyla yapılmaktadır. Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 1 şef, 6 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt

Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), 1 laboratuvar teknisyeni ve 2 yardımcı personelden oluşan idari personel görev yapmaktadır.

5.2 Kaynakların Yönetimi; Kurum/birim; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır (ilan edilmiş yönetim sistemi belgesi).

Fakültemiz insan kaynaklarını doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve bunları kendilerine en uygun birimlere ya da bölümlere yerleştirmek için personelin eğitim öğretim beceri ve tecrübe yönünden yetkinliklerini göz önüne alarak görevlendirmeler yapmaktadır. Fakültemiz yeni personelin seçiminde ve işe başlamalarında pozisyon tanımlamalarını (işin gerektirdiği özellikler, görev tanımı, gerekli eğitim seviyesi, deneyimler) ölçüt olarak kullanır. Aday memurlara Devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili temel eğitim, hizmet sınıfları ve görevleriyle ilgili olarak hazırlayıcı eğitim ve atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili olarak uygulamalı eğitim verilmektedir.

Mali işlerle ilgili verilere <https://www.kbs.gov.tr/Portal/> web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) sistemleri üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi; Kurum/birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmalıdır.

Fakültemiz veri girişi, Üniversitemizde kullanılan yazılım programları vasıtası ile sağlanmaktadır. İzleme ve güncelleme yetkilendirmeleri iş ve görev tanımlarına göre yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili veriler (devam, ders başarı durumları, öğrencilerle ilgili tüm bilgiler vs) üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) tarafından merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>)

Öğretim elemanlarımızın yayın, proje, bilimsel etkinliklere katılım, yönetsel ve eğitsel faaliyetleri gibi performansları Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılarak otomatik olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. (<https://yoksis.yok.gov.tr/>)

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırma projeleri (proje başvurusu, değerlendirilmesi, harcama talepleri, demirbaş bilgileri, üretilen yayınlar vs) Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu veri tabanından elektronik olarak kayıt

altına alınmakta ve tüm süreç sistem üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. (<http://bapihale.cumhuriyet.edu.tr/index.php>)

Üniversitemiz bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. (<http://yeniebys.cumhuriyet.edu.tr/enVision/Login.aspx>)

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi; Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında gerekli teknik şartname ve belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi idareimiz tarafından hazırlanan alıma ait teknik/idari şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatına yapılan atıflarla güvence altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin sürekliliği ise yükleniciyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme; Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif görev almaktadır.

Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerinde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir.

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler kamuoyuyla <http://eczacilik.cumhuriyet.edu.tr/index.php> web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Fakültemizin web sayfasından sorumlu bir dekan yardımcısı ve iki idari personel bu bilgileri düzenli olarak güncellemektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun/birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir *Kurumsal Geri Bildirim Raporu* varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Ülkemizde modern eczacılık eğitimi 1839 yılında Eczacılık Okulu olarak başlamış, 1961 yılında Fakülte olmuştur. Eczacılık eğitimi 2005 yılına kadar 4 yıl olarak verilmiş ve bu yıldan itibaren 5 yıla çıkartılmıştır. Fakültelerden 2009 yılına kadar kesintisiz her yıl mezun verilirken 2009 yılında mezun verilmemiş ve 2010 yılından itibaren ise 5 yıllık mezunlar vermeye başlanmıştır.

2013 yılında ilk öğrencilerini alan Fakültemiz Avrupa Birliği uyum yasaları çerçevesinde geçilen 5 yıllık eğitim sistemi sonucunda ilk mezunlarını 2018 yılında vermiştir.

Fakültemizin 2017-2022 Stratejik Planında misyon, vizyon amaç ve hedefleri, performans göstergeleri belirlenmiş olarak Kalite Güvence sistemini oluşturmaya çalışılmaktadır. Bilimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine önem verilmektedir. Fakültemizin akademik ve idari yapısında gerek personel gerek alt yapı çalışmaları birbiri ile denge içindedir. Birimimizde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Katılımcı ve şeffaf bir yönetim sistemi uygulamaya çalışılmaktadır. Birimimizi iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. 2019 yılından itibaren Mezun Bilgi Sistemi oluşturularak mezunlarımız ile mesleki bağımızı sağlam tutmayı hedeflemekteyiz. Eğitim-öğretim müfredatlarımız belli aralıkla tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. 25.12.2015 tarihinde YÖK tarafından kabul edilen Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) çerçevesinde Fakültemiz eğitim-öğretim programı iyileştirilmeye ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin stajlarını, protokol yapılarak her yıl staj yapılacak yerler ile bir bir görüşülerek, yazışarak belirlenen yerlerde yapmaları sağlanmaktadır. 2019 yılından itibaren iç ve dış paydaşlarımıza; eğitim-öğretim, fakülte ve yönetimi değerlendirme anketleri yapılarak, bunların sonuç raporları fakültemiz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılacaktır. Böylelikle iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

Sivas ili sınırları içerisindeki en etkin iki paydaşımız olan 37. Bölge Sivas Eczacı Odası ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı'ndan paydaş görüşleri alınarak fakültemizdeki eğitimin daha kaliteli, etkin ve verimli hale dönüştürülmesi, etik ve deontoloji

kurallarına hâkim eczacılar yetiştirilmesi için gerekli çalışmalar 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı hedefleri arasına alınmıştır.

Fakültemizdeki uygulamalı derslere ilişkin öğrenci laboratuvarları ve yine öğrencilerin faydalanacağı sosyal mekânlarının yetersiz olması en önemli eksikliğimizdir. Bu nedenle önümüzdeki dönemde mevcut binada yapı-onarım faaliyetlerinin yürütülmesi ve ek bina talebimizin yenilenmesi planlanmaktadır. Bunun dışında eğitim yükü fazla olan öğretim elemanlarının araştırmaya ağırlık verememeleri ve profesyonel ilaç sektörü ile ortak bağlantıların kurulamaması zayıf yönlerimiz olarak sayılabilir.

Bir diğer eksikliğimiz öğrencilerin eğitim sürecine katılımlarının ölçüldüğü ölçme değerlendirme verilerinin yeterli sayıda olmamasıdır. Bu geri bildirim anketlerinin 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonunda yapılması için hazırlıklarımız devam etmektedir.